

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ  
Maiștri instructori**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. 6 puncte**

Sămânța și semănatul la fasole.

- a. Menționați epoca de semănat la fasole din punct de vedere climatic.
- b. Precizați adâncimea de semănat la fasole în cultura irigată și neirigată.

**I.2. 14 puncte**

Pregătirea agregatelor pentru arat.

Prezentați operațiile de întreținere tehnică zilnică a agregatelor pentru arat, înainte de începerea lucrului.

**I.3. 10 puncte**

Evaluarea producției de sfeclă de zahăr.

Calculați, în tone, producția de rădăcini de sfeclă de zahăr ce se va obține de pe suprafața de 50 ha cunoscând următoarele: cantitatea de sfeclă de zahăr obținută la 10 probe cu lungimea unui punct de lucru de 10 m este de 125 kg și distanța între rânduri este de 0,45 m.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Realizați un eseu pe tema «**Protecția fitosanitară în plantațiile pomicole**» după următoarea structură:

- a. Specificați măsurile de ordin mecanic în vederea protecției fitosanitare a plantațiilor pomicole.
- b. Descrieți tratamentele de iarnă, folosite ca măsuri chimice de protecție fitosanitară (scopul tratamentelor, numărul tratamentelor, intervalul dintre tratamente, momentul efectuării tratamentelor, și dați două exemple de produse chimice folosite pentru tratamentele de iarnă).
- c. Precizați măsurile de carantină fitosanitară.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**III.1.** Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X- a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

<b>URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
<b>1.1.13</b> Tehnica de determinare a indicilor de calitate ai semințelor	<b>1.2.15</b> Identificarea aparaturii folosită pentru determinarea indicilor de calitate ai semințelor	<b>1.3.12</b> Utilizarea autonomă a aparaturii pentru determinarea indicilor de calitate ai semințelor și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru	<b>Înființarea culturilor agricole prin semănat</b> - Indicii de calitate ai semințelor: autenticitatea, puritatea, germinația, MMB, masa hectolitrică, starea fitosanitară, umiditatea.

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activității de instruire/pregătire practică ;

- argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilității acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
- precizați două avantaje ale metodei menționate;
- exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată.

**20 de puncte**

**III.2.** Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinei de concurs.

**10 puncte**