

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

**Probă scrisă
Biologie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Baremul conține informația minimă necesară obținerii punctajului maxim.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. 8 puncte**
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1a; 2c; 3a; 4a. 4 x 2p. = 8 puncte
- B. 12 puncte**
- a) precizarea a două caracteristici ale telofazei I a meiozei. 2 x 2p. = 4 puncte
 - b) evidențierea conceptului biologic fundamental „unitatea structură - funcție” în cazul parenchimului acvifer, întâlnit la unele plante; 3 puncte
 - c) - construirea a două enunțuri (afirmative) dintre care un enunț adevărat și un enunț fals, folosind informația științifică referitoare la conținuturile indicate; 2 x 2p. = 4 puncte
 - modificarea enunțului fals, astfel încât acesta să devină adevărat. 1 punct
- C. 10 puncte**
- a) Exemplu de rezolvare:
 - calcularea volumului inspirator de rezervă (1550 ml); 2 puncte
 - calcularea volumului rezidual (1550 ml); 2 puncte
 - calcularea capacității pulmonare totale (5150 ml). 2 puncteSe acceptă oricare altă modalitate de rezolvare corectă a problemei, acordându-se punctajul corespunzător rezolvării acesteia.
 - b) - formularea cerinței; 2 puncte
 - rezolvarea cerinței. 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- localizarea tiroidei; 1 punct
- structura tiroidei; 2 puncte
- formarea tiroxinei și a triiodotironinei; 2 puncte
- transportul tiroxinei și al triiodotironinei; 2 puncte
- acțiunea hormonilor tiroidieni asupra sistemului circulator; 2 puncte
- acțiunea hormonilor tiroidieni asupra sistemului nervos; 2 puncte
- acțiunea hormonilor tiroidieni asupra metabolismului:
 - proteic; 2 puncte
 - glucidic; 2 puncte
 - lipidic; 2 puncte
- un exemplu de boală provocată de hiposecreția de hormoni tiroidieni, precizându-se:
 - numele bolii; 1 punct
 - două caracteristici ale bolii; 2 x 2p. = 4 puncte

- un exemplu de boală provocată de hipersecreția de hormoni tiroidieni, precizându-se:
 - numele bolii; 1 punct
 - două caracteristici ale bolii; 2 x 2p. = 4 puncte
- reglarea secreției de hormoni tiroidieni, în cazul scăderii concentrației de hormoni tiroidieni din sânge. 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- un exemplu de metodă didactică utilizată; 1 punct
 - o caracteristică a metodei didactice utilizate; 2 puncte
 - un argument al utilizării acestei metode didactice; 2 puncte
 - exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența de programă școlară aleasă; 2 puncte
 - două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din programa școlară; 2 x 2p. = 4 puncte
 - o formă de organizare a activității didactice; 1 punct
 - argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice respective în realizarea activităților de învățare propuse; 2 puncte
 - un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice; 1 punct
- precizarea pentru mijlocul de învățământ dat exemplu a:
- secvenței didactice în care este utilizat; 1 punct
 - unei modalități de integrare în secvența didactică respectivă; 2 puncte
- evaluarea competenței specifice precizată în secvența din programa școlară aleasă, având în vedere următoarele:
- două tipuri de itemi care pot fi utilizați pentru evaluarea competenței specifice respective; 2 x 1p. = 2 puncte
- menționarea, pentru fiecare dintre cele două tipuri de itemi, a:
- câte unui avantaj al folosirii acestuia; 2 x 1p. = 2 puncte
 - câte unei reguli/condiții de proiectare; 2 x 1p. = 2 puncte
 - elaborarea câte unui item corespunzător celor două tipuri de itemi propuse; 2 x 2p. = 4 puncte
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea celor doi itemi. 2 x 1p. = 2 puncte