

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE  
DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

1. transcrierea, din ultimul enunț al fragmentului dat, a oricărui cuvânt care conține un diftong (de exemplu: *fascinează, lumea*) **1 punct**
2. câte 1 punct pentru scrierea oricărui antonim contextual pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *subțire* – groasă; *vechi* – noi) **2x1p=2 puncte**
3. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *Îl* – pronume personal; *aceasta* – adjectiv pronominal demonstrativ **2x1p=2 puncte**
4. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *cerul* – complement direct; *lui* – atribut pronominal **2x1p=2 puncte**
5. - transcrierea oricărei propoziții subordonate din fragmentul dat **1 punct**  
- precizarea felului propoziției transcrise **1 punct**
6. alcătuirea oricărei fraze în care adverbul relativ *cum* să introducă o propoziție subordonată completivă directă (de exemplu: *Știu/ cum a pictat tabloul acesta./*) **2 puncte**
7. menționarea rolului cratimei în structura dată: rostirea legată a două cuvinte **2 puncte**
8. explicarea nuanțată a semnificației enunțului dat, cu încadrare în limita de spațiu – 2p./ explicarea adecvată a semnificației enunțului dat, dar fără încadrare în limita de spațiu – 1p. **2 puncte**

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

**1. Conținut – 10 puncte**

- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror trei concepte operaționale de construcție a discursului narativ din basmul cult dat, semnificative pentru tipologia personajelor alese **3x1p=3 puncte**
- evidențierea relației dintre cele două personaje, prin raportare la conflictul/conflictele din basmul cult dat: evidențiere adecvată și nuanțată – 3p./evidențiere superficială, ezitantă – 1p. **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două secvențe/episoade semnificative pentru evoluția relației dintre cele două personaje **2x2p=4 puncte**

**2. Redactare – 5 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie (0-1 erori), punctuație (0-1 erori) **1 punct**
- așezare în pagină, lizibilitate, respectarea precizării privind limita de spațiu (*așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității* – 0p.) **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte date 3x2p=6 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei scopuri ale educației 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei caracteristici ale procesului de învățământ 3x1p=3 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două condiții sau a oricăror doi factori de creștere a eficienței procesului de învățământ 2x2p=4 puncte
- câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două condiții sau a fiecăruia dintre cei doi factori precizați 2x4p=8 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 2 puncte
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 3 puncte
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

1.

- prezentarea metodei explicației: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. 6 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două forme de organizare a procesului instructiv-educativ 2x1p=2 puncte
- câte 5 puncte pentru exemplificarea modului de utilizare a metodei explicației în cadrul fiecăreia dintre cele două forme de organizare a procesului instructiv-educativ menționate: exemplificare adecvată a utilizării metodei explicației în vederea formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini), prin abordarea conținutului dat, prin respectiva formă de organizare – 5p./ exemplificarea utilizării metodei explicației în cadrul unei forme de organizare a procesului instructiv-educativ, care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 2p. 2x5p=10 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei mijloace didactice/suporturi tehnice de instruire utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată 3x1p=3 puncte

2.

- argumentarea cerută: 9 puncte
  - Se acordă 9 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.
  - Se acordă 5 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.
  - Se acordă 2 puncte pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific.