

Anexa nr.1 la Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar

FIȘA-TIP DE EVALUARE A CRITERIILOR DE CONFORMITATE A CONȚINUTULUI PROIECTULUI DE MANUAL ȘCOLAR * FIȘA TIP A

Nume și prenume expertului cooptat: Codul proiectului de manual școlar:
Titlul disciplinei/modulului de pregătire: Clasa: Filiera, profilul și specializarea: Nr. pagini:
Ordinul ministrului educației naționale pentru aprobarea programei: nr...../.....

CRITERII DE CONFORMITATE A CONȚINUTULUI	Conform/ Neconform	Observații
1. Proiectul de manual școlar trebuie să fie prezentat în formă finală, cu excepția datelor de personalizare și a numărului ordinului de ministru de aprobare, care vor fi completate după anunțarea rezultatului procedurii.		
2. Proiectul de manual școlar trebuie să fie depersonalizat, astfel încât să nu conțină numele autorilor, numele, sigla/logoul ofertanților/altor ofertanți.		
3. Coperta I a proiectului de manual școlar trebuie să cuprindă, în ordine <u>doar</u> următoarele elemente: denumirea ministerului, titlul disciplinei (în conformitate cu programa școlară în vigoare), clasa și, după caz, tipul de programă școlară.		
4. Coperta a II-a a proiectului de manual școlar trebuie să cuprindă <u>doar</u> următoarele elemente: specificațiile că "Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale", "Acest proiect de manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin OM Nr. ...", numărul de telefon european "116.111 – numărul de telefon de asistență pentru copii", în conformitate cu Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și siguranța copiilor pe internet.		
5. Pe pagina a treia a proiectului de manual școlar, trebuie să apară textul imnului național, în conformitate cu prevederile art. 12 din Legea nr. 75/1994 privind arborarea drapelului României, intonarea imnului național și folosirea sigiliilor cu stema României de către autoritățile și instituțiile publice.		
6. Proiectul de manual școlar trebuie să aibă caracter etic, moral și nediscriminatoriu: să		

* Se completează de către evaluatorii de proiecte de manuale școlare.

respecte principiile care nu fac nicio deosebire de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată.		
7. Proiectul de manual școlar nu trebuie să conțină informații care aduc atingere identității și valorilor naționale, elemente rasiste, xenofobe sau de promovare a ideologiei naționalist-extremiste.		
8. Proiectul de manual școlar trebuie să conțină <u>doar</u> elemente destinate procesului de predare-învățare-evaluare, nefiind permise prezența unor logouri sau vignete suplimentare ca elemente de marketing personalizate sau texte de marketing (de ex. <i>acest manual a înregistrat cel mai mare punctaj la evaluarea științifică</i>).		
9. Proiectul de manual școlar este denumit în conformitate cu programa școlară aprobată, nefiind permise completări sau subtitluri (de ex. <i>Comunicare în limba română/Abecedar</i>). Aceleași precizări sunt valabile și pentru manualele destinate elevilor care studiază într-o limbă a minorităților naționale, cu precizarea că numele manualului va fi în limba minorității respective.		
10. Manualul este rulat prin intermediul browserelor, fără a fi necesară nicio operație de instalare.		
11. Manualul poate fi utilizat în varianta standard a browserului fără a fi necesară instalarea niciunui software suplimentar, inclusiv add-on, plug-in.		
12. Manualul este accesat printr-un fișier standard, de tipul index.html, aflat în rădăcina CD-ului.		
13. Structura grafică a ecranelor este funcțională.		
14. Navigarea este consistentă, permite parcurgerea manualului și revenirea la activitatea de învățare precedentă.		
15. Conținutul implementează un set de reguli de ergonomie care să asigure o rulare ușoară a conținutului electronic, scalarea paginilor (responsive web design).		
16. Varianta digitală conține minim 10 pagini și maxim 20 de pagini consecutive corespunzătoare a 2 – 3 lecții întregi începând cu lecția a doua a proiectului de manual școlar.		
17. Toate AMII trebuie să funcționeze în contextul parametrilor referitori la <u>mediul de lucru</u> și la <u>tehnologiile utilizate pentru elaborarea proiectului de manual școlar</u> .		
18. Toate cele trei tipuri de AMII (stative, animate și interactive) sunt semnalizate distinct pe parcursul manualului.		
19. Varianta digitală a manualelor școlare asigură un sistem de asistență (help) standardizat în		

<p>limba în care este scris manualul. Asistența este de două tipuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ajutor (help) de navigare prin manual, care oferă indicații sub formă de text referitoare la butoanele de navigare - ajutor (help) contextual - oferă indicații despre modul în care trebuie parcurse anumite activități multimedia interactive de învățare. 		
20. Proiectele de manuale școlare care nu sunt realizate în limba română vor fi însoțite de un document cu traducerea sistemului de asistență.		
21. Cuprinsul se află la începutul manualului școlar.		
22. Manualul are la început 1-2 pagini de instrucțiuni de utilizare a acestuia.		
23. Competențele generale și competențele specifice, preluate din programa școlară în vigoare, sunt scrise la începutul manualului.		
24. Titlurile/subtitlurile sunt puse în evidență în mod corespunzător prin dimensiune sugestivă sau prin alte elemente.		
25. Numerotarea paginilor, a capitolelor și a itemilor de evaluare/autoevaluare este adecvată și consecventă.		
26. Manualul școlar este unitar machetat, fiind respectate elementele tehnice: textul și elementele grafice/multimedia sunt vizibile/lizibile/audibile, au o spațiere echilibrată, sunt utilizate caracterele specifice limbii în care este redactat manualul.		
27. Manualul școlar favorizează eficientizarea învățării prin elemente grafice/multimedia și text: alineate, chenare, tabele, culori/nuanțe distincte, marcaje etc.		

Data:

.....

Semnătura expertului cooptat

.....