

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2018 – 2019
Probă scrisă
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- **Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(46 de puncte)

A.

- | | |
|------|-----------------|
| 1. b | 3 puncte |
| 2. d | 3 puncte |
| 3. d | 3 puncte |
| 4. b | 3 puncte |
| 5. d | 3 puncte |
| 6. a | 3 puncte |

B. câte 3 puncte pentru formularea, în câte un enunț, a oricăror două idei principale/secundare din textul dat **2 x 3 p. = 6 puncte**

- câte 2 puncte pentru formularea fiecărei idei principale/secundare – 2 x 2 p. = 4 puncte
- câte 1 punct pentru corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație în redactarea enunțului – 2 x 1 p. = 2 puncte

C.

– câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două trăsături ale personajului ales, prin valorificarea textului dat **2 x 2 p. = 4 puncte**

- câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături ale personajului – 2 x 1 p. = 2 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea fiecărei trăsături numite – 2 x 1 p. = 2 puncte

– câte 4 puncte pentru ilustrarea a două modalități de caracterizare folosite în text prin câte o secvență comentată **2 x 4 p. = 8 puncte**

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două modalități de caracterizare a personajului, utilizate în text – 2 x 1 p. = 2 puncte
- câte 3 puncte pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate, prin câte o secvență comentată: comentare nuanțată – 3 p.; comentare schematică – 2 p.; simpla transcriere a unei secvențe – 1 p. – 2 x 3 p. = 6 puncte

– adecvarea conținutului la cerință – 3 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. **3 puncte**

– respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **1 punct**

Notă!

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 150 de cuvinte.

Cele 6 puncte pentru redactare se acordă astfel:

- | | |
|---|----------------|
| – unitatea compoziției | 1 punct |
| – coerența textului | 1 punct |
| – registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului | 1 punct |
| – respectarea normelor de ortografie (0 – 1 erori: 1 p.; 2 sau mai multe erori: 0 p.) | 1 punct |
| – respectarea normelor de punctuație (0 – 1 erori: 2 sau mai multe erori: 0 p.) | 1 punct |
| – așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea | 1 punct |

SUBIECTUL al II-lea

(44 de puncte)

A.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. c | 3 puncte |
| 2. b | 3 puncte |
| 3. b | 3 puncte |
| 4. b | 3 puncte |
| 5. c | 3 puncte |
| 6. câte 2 puncte pentru fiecare asociere corectă | 4 x 2 p. = 8 puncte |
| 1 – f | |
| 2 – b | |
| 3 – g | |
| 4 – e | |

B. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată subiectivă, introdusă prin adverbul relativ *unde* **3 puncte**

- construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 p.
- construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adverbul relativ *unde* – 2 p.

B.

– relatarea unei întâmplări: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 p.; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 p.; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 p. **6 puncte**

–câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 1 p. = 2 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință **3 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

Notă!

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 150 de cuvinte.

Cele 6 puncte pentru redactare se acordă astfel:

- | | |
|---|----------------|
| – unitatea compoziției | 1 punct |
| – coerența textului | 1 punct |
| – registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului | 1 punct |
| – respectarea normelor de ortografie (0 – 1 erori: 1 p.; 2 sau mai multe erori: 0 p.) | 1 punct |
| – respectarea normelor de punctuație (0 – 1 erori: 2 sau mai multe erori: 0 p.) | 1 punct |
| – așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea | 1 punct |