

Avizat
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Ioana Mihaela NEACȘU

**PLAN DE MĂSURI PRIVIND ÎMBUNĂȚĂȚIREA REZULTATELOR LA
EVALUAREA NAȚIONALĂ 2019,
LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

În acord cu țintele strategice și obiectivele specifice ale Inspectoratului Școlar al Municipiului București privind asigurarea calității în educație, în învățământul gimnazial bucureștean, în raport cu rezultatele obținute de către elevii claselor a VII-a și a VIII-a, la simularea Evaluării Naționale, în anul școlar 2018-2019, și de asemenea, în conformitate cu precizările Procedurii MEN cu nr. 27497/27.02.2019 privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2018-2019, dar și a celor cuprinse în Adresa MEN cu nr. 29400/28.03.2019, analizând participarea și rezultatele obținute de către elevi la simulare, Inspectoratul Școlar al Municipiului București a elaborat prezentul Plan de măsuri, având drept scop îmbunătățirea performanțelor elevilor de clasa a VIII-a care vor susține Evaluarea Națională, în anul școlar 2018-2019.

Analizarea rezultatelor obținute de către elevii claselor a VII-a și a VIII-a la simularea Evaluării Naționale indică următoarele posibile vulnerabilități:

- standarde de performanță la sfârșitul ciclului gimnazial și la debutul în învățământul liceal, puțin concordante cu rezultatele obținute de elevii claselor a V-a - a VIII-a, la Evaluarea Națională și la aplicarea evaluărilor predictive;
- nivel redus de implicare și participare activă a unor elevilor, în cadrul activităților curente, desfășurate la clasă;
- preocuparea redusă a unor elevi pentru studiul individual, indusă uneori de lipsa de corelare dintre exemplele discutate în clasă cu itemii propuși ca temă sau cu volumul de timp asociat rezolvării complete a temei;
- neadaptarea demersurilor didactice la specificul claselor și neasigurarea atingerii nivelului minim al standardelor de performanță;
- lipsa unor „scopuri”, stabilite la nivelul fiecărei ore, care să asigure minimul de retenție corelat competențelor care sunt evaluate;
- lipsa unor obiective privind asigurarea transferului și fixării noțiunilor, corelate conținuturilor care sunt evaluate, și pe care trebuie să le asigure demersul didactic;
- lipsa obținerii feedback-ului la sfârșitul fiecărei ore didactice;
- în unele cazuri, dezinteres manifestat de către elevi, față de simulare.

Astfel, la nivelul ISMB se propun următoarele activități/acțiuni:

1. ANALIZAREA REZULTATELOR SIMULĂRII

- analiza rezultatelor obținute la simulare la nivelul ISMB;
- la nivelul fiecărei unități de învățământ cu nivel gimnazial, în care s-a susținut simularea probelor Evaluării Naționale 2019, vor fi analizate rezultatele obținute de către elevii claselor a VIII-a și vor fi întocmite planuri remediale.

TERMEN: cel târziu 12 APRILIE 2019

RESPONSABIL: directorii unităților de învățământ, inspectorii școlari

2. ORGANIZAREA ȘEDINȚELOR CU DIRECTORII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- la nivelul celor șase sectoare, vor fi organizate ședințe cu directorii unităților de învățământ, având ca subiect diseminarea prevederilor prezentului plan de măsuri, precum și analizarea modului în care unitățile de învățământ implementează planurile remediale (*o atenție sporită se va acorda implementării planurilor remediale de către unitățile de învățământ care au obținut rezultate slabe la simulare - sub 40% promovabilitate*).

TERMEN: APRILIE 2019

RESPONSABILI: Inspectorii școlari pentru management instituțional sectoarele 1-6

3. ANALIZAREA REZULTATELOR SIMULĂRII ÎN CONSILIILE PROFESORALE ȘI LA ȘEDINȚELE CU PĂRINȚII

- organizarea ședințelor pentru prezentarea rezultatelor generale/statistice, pe clase, obținute la simulare, în cadrul Consiliilor profesorale;
- organizarea ședințelor cu părinții pentru prezentarea rezultatelor generale/statistice, pe clase, obținute la simulare;
- analiza rezultatelor cu elevii, în mod individual, de către profesorii de specialitate.

TERMEN: APRILIE 2019

RESPONSABILI: Directorii unităților de învățământ

4. PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ A ELEVILOR

- la nivelul unităților de învățământ cu nivel gimnazial vor fi organizate, de către profesorii de specialitate, activități de pregătire suplimentară (2-4 ore pe săptămână, în cadrul celor 40 de ore prevăzute în CIM și Fișa postului);
- fiecare unitate de învățământ va actualiza graficul pregătirilor suplimentare, pentru discipline la care se susține Evaluarea Națională, pentru clasele a VII-a și a VIII-a, ca parte a planului de acțiune la nivelul școlii; directorul unității va monitoriza modul în care aceste activități se desfășoară și va sprijini cadrele didactice în derularea optimă a acestui tip de activitate;
- lunar, la nivelul unității de învățământ, se vor analiza prezențele elevilor la orele de specialitate și la orele de pregătire suplimentară; se recomandă ca, după caz, organizarea orelor de pregătire suplimentară să se realizeze diferențiat, pe grupe de performanță, cu o atenție deosebită direcționată către elevii care nu au obținut note mai mari de 5;
- elevii și părinții vor semna că au luat la cunoștință programul de pregătire suplimentară/remedială, situația participării elevilor la orele de specialitate și cele de pregătire suplimentară/remedială fiind adusă, lunar, la cunoștința părinților;
- se recomandă ca, în cazul elevilor care au obținut note sub 5 la simulare, diriginții, consilierii școlari și cadrele didactice de specialitate să poarte discuții individuale cu părinții acestora, în scopul determinării de atitudine față de responsabilitățile ce decurg pentru pregătirea Evaluării Naționale.
- se vor realiza analize comparative între mediile obținute la disciplinele la care se susține simularea Evaluării Naționale și notele obținute la teze/teze cu subiect unic și se vor lua măsurile specifice de corelare a rezultatelor evaluărilor curente cu cea externă, astfel încât la momentul examenului de Evaluare Națională să se diminueze diferențele specifice.

TERMEN: lunar, pe parcursul semestrului al II-lea, anul școlar 2018-2019

RESPONSABILI: Directorii unităților de învățământ, diriginții, consilierii școlari, profesorii de specialitate

5. ASIGURAREA RITMICITĂȚII ȘI OBIECTIVITĂȚII EVALUĂRILOR CURENTE/SUMATIVE

- fiecare unitate de învățământ va asigura ritmicitatea, obiectivitatea și calitatea evaluării curente/ evaluării la finalul semestrului al II-lea, astfel încât promovarea clasei a VII-a, respectiv, a clasei a VIII-a să fie corelată cu capacitatea de obținere a unei note mai mari sau egale cu 5, la Evaluarea Națională;
- se recomandă ca la nivelul unității de învățământ, prin intermediul aplicării unor instrumente unitare de evaluare, la testele semestriale scrise, să se asigure evaluarea unitară a elevilor - teze cu subiect unic, la disciplinele la care se susține Evaluarea Națională.

TERMEN: pe parcursul semestrului al II-lea, anul școlar 2018-2019

RESPONSABIL: Directorii unităților de învățământ, profesorii de specialitate

6. MONITORIZAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- la nivelul ISMB, prin intermediul profesorilor metodiști de specialitate - limba română și matematică, vor fi verificate cele 71 unități de învățământ cu nivel gimnazial, care au obținut performanțe scăzute la simularea Evaluării Naționale - *sub 40% promovabilitate*;
- monitorizarea permanentă a celor 71 unități de învățământ cu nivel gimnazial, care au obținut performanțe scăzute la simularea Evaluării Naționale - *sub 40% promovabilitate* și raportarea bilunară a modului în care școlile implementează Planul remedial;
- organizarea de întâlniri/ședințe metodice pentru consilierea profesorilor de specialitate;
- monitorizarea prelucrării metodologiei specifice Evaluării Naționale 2019;
- la sfârșitul anului școlar, realizarea analizelor comparative între notele de la simulare, notele de la tezele cu subiect unic și notele obținute la Evaluarea Națională;
- monitorizarea suportului psiho-pedagogic acordat elevilor de către consilierii din cabinetele psiho-pedagogice.

TERMEN: pe parcursul semestrului al II-lea, anul școlar 2018-2019

RESPONSABIL: Inspectorii școlari ISMB

Președintele Comisiei Municipiului București de
organizare și desfășurare a Evaluării Naționale 2019

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Liliana Maria TODERIU-FEDORCA**

Secretar comisie
**Inspector școlar socio-umane,
Adrian-Gabriel HORVAT**