



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2019**

Test 1

Limbă și comunicare - Limba spaniolă

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

.....

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Reciclarea deșeurilor**”.
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios.
Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să
răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

SUCCES!



TEXTUL A

Patrula de reciclare: Cei mai harnici europeni la colectare, chiar în România

Suntem o societate a contrastelor: referitor la responsabilitatea față de mediu, în particular în ceea ce privește colectarea selectivă a deșeurilor de echipamente electrice și electronice (DEEE), oscilăm între comportamente polarizate. La nivel național, abia atingem un sfert din cantitatea de deșeuri pe care fiecare dintre noi ar trebui să o colecteze pe an. Totuși, tot în România, există aproximativ 20.000 de cetățeni a căror medie de colectare anuală este de 15 kg DEEE, adică la nivelul celor mai performante țări europene în domeniu.

Cei mai harnici europeni la colectarea deșeurilor de echipamente electrice și electronice au o medie de vârstă de... 10 ani. Aproape o treime dintre ei sunt încă prea mici ca să ajungă la comutatorul electric, dar știu că trebuie să stingem lumina ori de câte ori ieșim din cameră. Mulți au încă jucării electronice, dar nu ar arunca niciodată o baterie la gunoi sau pe jos. Este vorba de 20.000 de copii și adolescenți și 800 de profesori, înscriși în programul național de mediu **Patrula de Reciclare**.

Ce au făcut ei ca să contribuie la colectarea a 320.000 de kg de deșeuri de echipamente electrice și electronice?

În primul rând, au învățat. „Doamna învățătoare ne-a explicat de ce se reciclează deșeurile: ca să reducem poluarea, să protejăm natura, să facem economie de materii prime, să nu mai existe atâtea suprafețe de teren ocupate de depozitele de gunoi” spune un agent al Patrului de la o școală gimnazială.

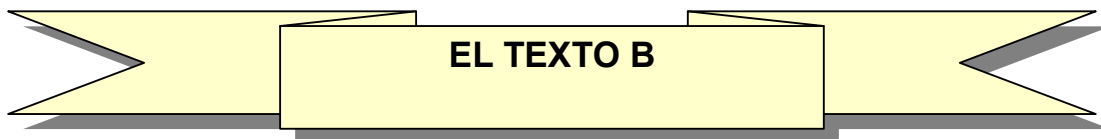
Apoi, au înțeles. „Trebuie să ne gândim la consecințele din viitor, să știm să respectăm tot ceea ce este în jurul nostru. Se pot face atât de multe lucruri!” crede o elevă de liceu.

Cel mai important, au acționat. Și-au convins familiile, colegii și vecinii să predea aparate vechi și stricate. „Bunica m-a lăudat și mi-a spus că facem un lucru foarte frumos. Amândouă am urcat în pod și am găsit acolo depozitate televizoare vechi, o mașină de găurit, niște cabluri, apoi am găsit un fier de călcat vechi.” își povestește isprăvile de ambasador al reciclării deșeurilor electrice o altă elevă de gimnaziu.

„Momentul nostru de glorie a fost când un bătrânel a alergat acasă și a apărut trăgând un cărucior plin de deșeuri electrice, spunând că a transmis și vecinilor lui care vor veni imediat, și ei, cu deșeuri de reciclat!” declară entuziasmat un profesor în urma uneia din campaniile inițiate alături de elevii săi.

Profesorii și elevii din **Patrula de Reciclare** au dovedit că putem fi frunțași la comportamentul civilizată și responsabil față de mediu, dacă ne implicăm. Sau putem rămâne codași, dacă nu acționăm. Alegerea ne aparține.

După www.ziare.com/mediu/reciclare



EL TEXTO B

Escuela de reciclaje

Usar papel reciclado y separarlo para su recogida selectiva es importante para proteger el medio ambiente. El papel es un producto elaborado con fibras vegetales de celulosa. Estos productos tienen una vida útil muy corta y, una vez usados, se convierten en basura.

En la Península Ibérica se recupera un 43% del papel producido, lo que significa que más de la mitad se tira a la basura. Por esta razón, es importante que todos colaboremos realizando una correcta selección del papel en nuestras casas, para depositarlo en sus contenedores y que se pueda reciclar. He aquí algunos consejos útiles:

- ▶ usa papel reciclado y ecológico siempre que puedas;
- ▶ utiliza el papel de escribir por las dos caras, así reducirás tu consumo a la mitad;
- ▶ si compras revistas, una vez hayas acumulado unas cuantas, contacta con alguna residencia de ancianos u otros centros, para que ellos las puedan leer y de esta forma se reutilicen;
- ▶ reutiliza los elementos de empaquetado que han llegado a tu casa: papel de regalo, papel estraza, cartón etc.;
- ▶ utiliza las cajas de cartón para guardar zapatos o ropa en los armarios;
- ▶ con un poco de imaginación, podemos hacer elementos de juego como máscaras, marionetas, gorros, banderines de fiesta etc.

Es importante utilizar el papel de forma racional, de esta forma contribuimos a proteger nuestra naturaleza. ¿Sabías que un mismo papel se puede reciclar de 6 a 15 veces y que el papel reciclado es perfecto desde el punto de vista higiénico y de la salud?

Reciclando papel, podemos:

- ▶ disminuir el consumo de madera, agua y energía para fabricar papel;
- ▶ reducir los residuos;
- ▶ disminuir la contaminación del agua y del aire, al no tener que fabricar pasta de papel;
- ▶ disminuir la tala de los bosques.

(<http://escuelas.consumer.es>)

Nu se completează de către elev
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Reciclarea deșeurilor nu este importantă, pentru că nu ne face viața mai bună.				
2. Se recomandă utilizarea hârtiei reciclate ori de câte ori se poate.				
3. Reciclarea deșeurilor ne ajută să fim responsabili și să protejăm mediul înconjurător.				
4. Copiii și adolescenții se implică în colectarea echipamentelor electrice și electronice uzate.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Nu se completează de către elev
COD

II.A

Textul A

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. echipamente | a. frunțași |
| 2. comutator | b. național |
| 3. program | c. electronice |
| 4. școală | d. electric |
| | e. gimnazială |

Nu se completează de către elev
COD

II.B

Textul B

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. recogida | a. de regalo |
| 2. papel | b. vegetales |
| 3. tirar | c. selectiva |
| 4. fibras | d. a la basura |
| | e. ambiente |

Nu se completează de către elev
COD

III.	<input type="text"/>
------	----------------------

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **reciclare**.

cuvinte în limba română

palabras en español

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERDADERO (V) / FALSO (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev

COD	IV.1	<input type="text"/>
-----	------	----------------------

1. Copiii și tinerii sunt campionii colectării deșeurilor de echipamente electrice și electronice. **A / F**

Justificare: _____

Nu se completează de către elev

COD	IV.2	<input type="text"/>
-----	------	----------------------

2. Membrii **Patrului de reciclare** sunt în majoritate adulți.

A / F

Justificare: _____

Nu se completează de către elev

COD	IV.3	<input type="text"/>
-----	------	----------------------

3. En la Península Ibérica se recupera menos de la mitad del papel producido.

V / F

Justificación: _____

Nu se completează de către elev

COD	IV.4	<input type="text"/>
-----	------	----------------------

4. La vida útil del papel es muy extensa, antes de convertirse en basura.

V / F

Justificación: _____

Nu se completează de către elev
COD

V.	<input type="text"/>
----	----------------------

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Profesorii și elevii din **Patrula de reciclare** au dovedit că **putem / nu putem** fi fruntași la comportamentul civilizată față de mediu dacă _____.

Nu se completează de către elev
COD

VI.	<input type="text"/>
-----	----------------------

VI. Continúa la frase siguiente utilizando la información del texto B.

Es importante utilizar el papel de forma racional, de este modo ayudamos a preservar

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Reciclarea deșeurilor”

Nu se completează de către elev

COD

VII.

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Nu se completează de către elev

COD

VIII.

VIII. Contesta brevemente: *¿Qué gestos ecológicos haces tú todos los días para proteger el medio ambiente?*

Nu se completează de către elev
COD

IX.	<input type="text"/>
-----	----------------------

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla cum contribuie ei la reciclarea deșeurilor și la protejarea mediului înconjurător.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

Nu se completează de către elev
COD

X.

X. Care dintre activitățile prezentate în cele două texte ți se pare mai eficientă? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!