

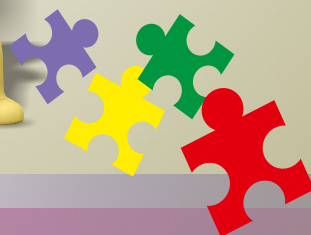


Inspectoratul Școlar Județean
Iași



ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT, ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ IAȘI

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ IAȘI

**ADMITEREA
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE
STAT,
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE
STAT
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

COORDONATOR: prof. dr. Genoveva-Aurelia FARCAȘ, inspector școlar general

La realizarea broșurii au contribuit:

- din partea **Inspectoratului Școlar al Județului Iași:** inspector școlar general adjunct, **prof. Mariana-Mihaela Țura**, inspector școlar general adjunct, **prof. Bogdan-Gabriel Bârzoii**, inspector școlar **prof. dr. Irina Căpraru**, inspector școlar **prof. Irina Prodan**, **ing. Mihai Popa**, **ing. Gicu Caiter**.
- din partea **Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași / Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Iași:** **prof. consilier școlar Anca Hardulea**, **prof. consilier școlar Ana-Camelia Tamaș**, **prof. consilier școlar Alina-Elena Vasilescu**, **prof. consilier școlar Dan Butnaru**, **prof. consilier școlar Doru-Valentin Vlasov**, **informatician Villy Busuioc**

Iași, mai 2019

CUPRINS

SCRISOARE DESCHISĂ PENTRU ABSOLVENȚII DE GIMNAZIU	4
PAȘI ÎN ALEGEREA CARIEREI	6
POSSIBILITĂȚI DE CONTINUARE A STUDIILOR.....	10
I. Învățământ liceal	10
II.Învățământ profesional	17
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL	24
Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4.829/30.08.2018 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020.....	24
Admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019 - 2020	26
Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019 - 2020	37
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	58
Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5.031/4 septembrie 2018 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2019 -2020.....	58
Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2019 – 2020	63
ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL	69
Admiterea în învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3 pentru anul școlar 2019 – 2020	70
Calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform cadrului național al calificărilor.....	76
PLAN DE ȘCOLARIZARE 2019 - 2020	82
Învățământ liceal – zi, de stat	82
Învățământ special – zi, de stat.....	89
Învățământ particular.....	90
Învățământ seral – liceal clasa a IX-a, de stat	91
Învățământ profesional – zi, de stat.....	92
Învățământ dual – zi, de stat.....	97
ANEXE – FIȘE ÎNSCRIERE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020	98

SCRISOARE DESCHISĂ PENTRU ABSOLVENȚII DE GIMNAZIU

În alegerea traseului educațional, moment important în viața fiecărui tânăr, elementul esențial îl constituie opțiunea personală stabilită în acord cu abilitățile, interesele și oportunitățile de pe piața muncii.

Alegerea unității de învățământ pe care o veți urma după primii opt ani de școală, reprezintă un moment important, pentru că acesta este începutul unui drum spre profesia de mai târziu. Dorința voastră, idealul de viitor alături de potențialul real trebuie să fundamenteze opțiunea personală autentică fie pentru filiera teoretică, cea tehnologică sau vocațională, pentru o anume școală, pentru un parcurs școlar al împlinirii prin anii de liceu. Întotdeauna procesul de pregătire și opțiune este interactiv, dinamic și, cu siguranță, provocator, marcând trecerea spre o altă etapă a devenirii prin educație.

Inspectoratul Școlar Județean Iași a propus în acest an școlar un număr semnificativ de locuri, de clase și specializări pentru a răspunde aspirațiilor și opțiunilor elevilor din județul Iași, ținând seama de opiniile exprimate prin chestionare, dezbateri, în dialogurile cu diriginții sau consilierii școlari din cabinetele psihopedagogice. În acest sens, vă sugerăm să vă analizați competențele, aptitudinile, aspirațiile personale, pentru a realiza o alegere adecvată și avizată a liceului în care vă doriți să studiați mai departe.

*Filiera **teoretică**, cu traseul științific sau umanist, reprezintă o deschidere importantă pentru cei care urmăresc o carieră în domeniile matematicii, informaticii, limbilor străine, științelor sociale. Colegiile teoretice de prestigiu, licee de tradiție vă așteaptă cu interes pentru a vă desăvârși educația, dorința de cunoaștere și împliniri în medii competiționale și înalt performante.*

*Elevii interesați de arte, de sport, de pedagogie sau cei care au o chemare spiritual-creștină se vor regăsi în ofertele colegiilor și liceelor **vocaționale** ieșene.*

*Învățământul liceal **tehnic** ieșean, prin colegiile tehnice și liceele tehnologice, oferă multiple posibilități de pregătire într-o multitudine de calificări profesionale. Oportunități interesante sunt deschise în cadrul filierei tehnologice prin **școala profesională** și **învățământul dual**, oferind posibilități noi, diverse, de formare profesională.*

În această etapă consilierea vocațională vă ghidează în autocunoaștere și cunoașterea:

- *Intereselor – preferințelor pentru anumite domenii de activitate;*
- *Valorilor - convingeri de bază referitor la ce este important în viață;*
- *Aptitudinilor – potențialul unei persoane de a învăța și de a obține performanța într-un anumit domeniu;*
- *Abilităților – îndemânare, iscusință, pricepere în diferite domenii;*
- *Personalității – tipul de comportament dominant.*

***Broșura de admitere** vă oferă ocazia să analizați ofertele, să identificați domeniul care vă reprezintă pentru cunoștințele voastre, aptitudinile, interesele și idealurile de viitor!*

Vă asigurăm de sprijinul și susținerea deplină în etapele care vor urma către devenirea voastră și vă urăm mult succes!

Prof. dr. Genoveva Aurelia Farcaș
Inspector Școlar General

PAȘI ÎN ALEGEREA CARIEREI

Alegerea rutei școlare și planificarea carierei sunt procese complexe de identificare a pașilor care trebuie parcurși pentru dezvoltarea carierei și presupun stabilirea obiectivelor, a acțiunilor care vor fi realizate, a resurselor necesare (umane, financiare), a termenelor, responsabilităților, a rezultatelor concrete așteptate, eliminarea obstacolelor. Aceste procese de învățare și adaptare la diferite roluri exercitate de către o persoană pe parcursul vieții includ diferite stadii aflate în succesiune cronologică și presupun medierea între factorii de personalitate și cerințele sociale, în beneficiul individului. Totodată, ele cuprind totalitatea factorilor psihologici, sociologici, educaționali, fizici, economici care, combinați, influențează natura și importanța muncii pe parcursul întregii vieți a unei persoane.

Prezenta broșură se adresează absolvenților claselor a VIII-a și cuprinde informații utile și necesare privind continuarea studiilor.

Pentru elevii claselor a VIII-a, finalizarea nivelului gimnazial reprezintă o perioadă a interogațiilor: Unde voi fi, peste un an, peste 5 sau 10? Cum voi ajunge acolo unde îmi doresc? Ce traseu să aleg pentru ca visul meu să devină realitate? Activitățile de orientare școlară și profesională îi ajută pe tineri să găsească răspunsuri la întrebările lor.

Pot exista și elevi care se întreabă: E nevoie să continui studiile? Răspunsul la această întrebare este unul singur: DA, și aceasta din mai multe motive:

- în primul rând, orice zi în plus petrecută în școală este un câștig pentru tânăr și pentru comunitate;
- al doilea motiv este acela că Legea învățământului (în vigoare) prevede obligativitatea școlarității pe parcursul a 10 ani;
- un alt motiv îl reprezintă faptul că, la absolvirea ciclului gimnazial, elevii nu au nicio calificare care să le permită angajarea;
- și, nu în ultimul rând, Codul muncii (Legea nr.53/2013, actualizată în 2017) prevede, la articolul 13 că:

(1) „Persoana fizică dobândește capacitate de muncă la împlinirea vârstei de 16 ani”.

(2) „Persoana fizică poate încheia un contract de muncă în calitate de salariat și la împlinirea vârstei de 15 ani, cu acordul părinților sau a reprezentanților legali, pentru activități potrivite cu dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele sale, dacă astfel nu îi sunt periclitată sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională”.

(3) „Încadrarea în muncă a persoanelor sub vârsta de 15 ani este interzisă”.

Continuarea studiilor este nu doar obligatorie, ci și necesară pentru obținerea unei calificări profesionale care să permită intrarea pe piața muncii.

Alegerea unei școli este o decizie foarte importantă, de ea depinzând, într-o mare măsură, viitorul socio-profesional al tinerilor.

Întrebarea care se pune nu este ce școală să alegeți, ci de ce acea școală, respectiv care este principalul motiv pentru a urma o anumită formă de învățământ, un anumit profil, o specializare. Mai exact, în ce măsură vă va ajuta în viitoarea voastră carieră.

Cu alte cuvinte, alegem o școală pentru a ne construi un viitor, pentru a ne pregăti pentru o anumită profesie sau meserie.

Pentru cei ce își doresc să urmeze cursurile unei facultăți, opțiunea de acum va trebui să se îndrepte către un liceu, cu caracteristici prezentate în paragrafele următoare.

Învățământul liceal cuprinde trei mari tipuri de licee, numite FILIERE, respectiv filiera teoretică, cea tehnologică și vocațională, fiecare formată din mai multe PROFILURI care includ o varietate de specializări/categorii de clasă.

În cadrul filierei teoretice regăsim 2 profiluri: REAL (cu clase de matematică-informatică și științe ale naturii) și UMAN (cu clase de filologie și științe sociale).

De menționat că absolvenții claselor din cadrul filierei teoretice nu obțin, la terminarea studiilor, o calificare profesională care să le permită să se angajeze, scopul urmării cursurilor la această filieră fiind obținerea dreptului de a-și continua studiile, respectiv în învățământul superior, pentru cei care au absolvit examenul de bacalaureat sau în școli postliceale.

Filiera tehnologică este formată din următoarele profiluri:

- TEHNIC, cu domenii de specializare:

- electronică automatizări;
- electric;
- energetic;
- electromecanică;
- mecanică;
- producție media;
- construcții, instalații și lucrări publice;
- tehnici poligrafice;
- transporturi;
- chimie industrială;
- materiale de construcții;
- industrie textilă și pielărie;
- metalurgie;
- fabricarea produselor din lemn;
- transporturi;
- petrol și gaze;
- minerit.

- SERVICII, cu domeniile:

- turism și alimentație;
- economic;
- comerț;
- estetica și igiena corpului omenesc.

- RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

- industrie alimentară;
- agricultură;
- protecția mediului;
- silvicultură.

În cadrul fiecărui domeniu se regăsesc mai multe calificări profesionale.

Finalizarea unui liceu tehnologic conferă absolventului atât o calificare profesională (generic numită „tehnician...”) pe baza căreia se poate angaja direct în producție, cât și posibilitatea continuării studiilor prin învățământul superior sau postliceal.

În final, filiera vocațională, cu profilurile artistic, pedagogic, sportiv, teologic și militar, se adresează elevilor care dovedesc aptitudini specifice pentru aceste domenii. La terminarea studiilor, acești elevi pot opta pentru continuarea pregătirii prin învățământul superior.

Absolvenții claselor a VIII-a își pot alege și o altă formă de învățământ, respectiv ȘCOALA PROFESIONALĂ. Pe parcursul a 3 ani, ei vor învăța o meserie. Certificatul de calificare profesională pe care îl vor primi la terminarea școlii le va permite să se încadreze într-un loc de muncă sau să își completeze studiile liceale și, bineînțeles, să accedă în învățământul superior.

În concluzie, decizia pe care o veți lua acum, la terminarea clasei a VIII-a, trebuie să aibă în vedere un orizont de timp de cel puțin 3 – 4 ani, în perspectiva obținerii unei calificări profesionale sau a deschiderii către o pregătire profesională superioară.

În alegerea rutei școlare și în construcția carierei un lucru foarte important este să te proiectezi în viitor. Când faci aceste alegeri, trebuie să ai în vedere o serie de factori individuali și sociali de care ar trebui să ții cont:

- Încearcă să faci mai întâi un inventar al calităților tale, fiindcă acestea trebuie valorificate în exercitarea profesiei.

- Gândește-te ce știi să faci cel mai bine, trece în revistă atât activitățile practice cât și pe cele teoretice; implicarea în activitate te ajută să-ți perfecționezi deprinderile de care va depinde succesul în carieră.
- Nu-ți uita interesele pentru anumite domenii de cunoaștere sau de activitate; acestea te pot ajuta să te implici cu pasiune în ceea ce faci și, ca urmare, să obții performanțe.
- Valorile după care te conduci nu trebuie lăsate deoparte. Ele sunt atât importante surse de motivație, cât și standarde individuale în domeniul ales.
- Rezultatele tale școlare, îți pot sugera spre ce domeniu să te orientezi.
- Ai un ideal ? Poate visezi dintotdeauna la o meserie! Încearcă să-ți faci un proiect de viitor și, pas cu pas, pune-l în aplicare!
- Școala îți deschide orizonturi noi spre cunoaștere și autocunoaștere. Aprecierile profesorilor și discuțiile cu consilierul școlar îți pot confirma decizia sau te pot ajuta în alegerea unei specializări.
- Familia trebuie să fie un sprijin în alegerea liberă a viitoarei tale cariere, în atingerea obiectivelor, dar și un important punct de reper în stabilirea standardelor tale.
- Și prietenii sunt cei cu care te poți sfătui, întrucât preocupările și sfera motivației voastre sunt asemănătoare.
- Piața muncii este asemenea unei hărți. Cu drumuri posibile, suișuri și coborâșuri, te orientează „în teren” și-ți localizează axa în jurul căreia vei gravita. Învață să o citești, informează-te!

7 PAȘI ÎN LUAREA DECIZIEI DE CARIERĂ

1. Identificarea problemei în legătură cu care trebuie luată decizia:

- Ce alegere trebuie să fac ?

2. Autocunoașterea, explorarea propriului potențial

- Analizează-ți interesele, valorile, abilitățile, caracteristicile de personalitate!
- Interese: Ce sunt interesat să fac; Ce activități îmi plac / nu îmi plac; În ce mediu de muncă m-aș simți cel mai bine etc.
- Valori: Care sunt lucrurile importante pentru mine; Ce vreau să obțin de la carieră etc.
- Abilități: Ce pot să fac cel mai bine; Care sunt cele mai importante aptitudini; Care sunt punctele mele tari și slabe etc.
- Personalitate: Ce calități am care m-ar ajuta în muncă; Cum va influența stilul meu personal alegerile pe care le voi face etc.

3. Identificarea opțiunilor (explorarea carierei)

- În acest moment care sunt alternativele care mă interesează, care mi se potrivesc?
- Alcătuieste o listă de opțiuni pe care intenționezi să le explorezi mai profund.

4. Acumularea de date și informații despre fiecare opțiune

- Examinează datele și informațiile pe care le ai deja.
- Identifică resursele și informațiile de care ai mai avea nevoie.

5. Evaluarea opțiunilor

- Identifică avantajele și dezavantajele fiecărei opțiuni.
- Identifică valorile și nevoile care îți sunt satisfăcute de fiecare opțiune.
- Identifică riscurile și posibilele consecințe negative ale fiecărei opțiuni.

6. Selectarea unei opțiuni

- Ai destule informații pentru a lua decizia?
- Dacă nu, continuă să aduni și să analizezi informații.

7. Formularea unui plan de acțiune

- Care sunt pașii care trebuie urmați pentru realizarea deciziei mele? Ce informații și resurse trebuie să am pentru fiecare pas?

- Consultă atent listele cu instituțiile de învățământ.
- Analizează informația referitoare la specialitățile pe care le poți studia.
- Vizitează potențialele instituții de învățământ profesionale unde ai vrea să-ți continui studiile.
- Interesează-te din timp despre perioada de admitere, lista actelor necesare, probele pe care le ai de susținut, datele la care poți susține probele și află rezultatele obținute.
- Pregătește-ți din timp dosarul cu actele necesare.

Această broșură își dorește să vină în sprijinul tuturor elevilor din clasele a VIII-a cu informații privind metodologiile de admitere în învățământul liceal, profesional și dual, calendarele de desfășurare a admiterii, a probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și a planurilor de școlarizare, respectiv a tuturor unităților școlare din județul Iași, cu numărul de locuri pentru fiecare categorie de clasă, specializare sau calificare profesională.

Alte informații referitoare la unitățile de învățământ postgimnazial din județul Iași, precum și prezentarea monografiilor profesionale ale specializărilor și calificărilor profesionale existente în colegiile tehnice, liceele tehnologice și școlile profesionale pot fi găsite în Ghidurile de orientare școlară și profesionale, elaborate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională prin Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Iași și care pot fi consultate pe site-ul cjrae-iasi.ro.

Posibilități de continuare a studiilor

I. Învățământ liceal

A. Filiera teoretică

Profilul: Uman

Specializarea: Filologie

Accentul se pune pe aria curriculară „Limbă și comunicare”, cu disciplinele: limba și literatura română, două limbi moderne și limba latină.

Acestora li se alocă săptămânal câte 8-10 ore în clasele IX- X.

Elevii își formează, în principal, competențe privind: analiza, traducerea, comunicarea, elaborarea și interpretarea informației. Indicat ar fi să opteze pentru acest profil elevii care au înclinații spre astfel de discipline (talent literar, abilități lingvistice și de transfer a schemei de însușire a limbilor străine) și doresc să le valorifice în meserii și domenii ca: bibliotecar, jurnalist, ghid, translator, secretară, cercetător în lingvistică, critic literar, lucrător în publicitate, servicii sociale, resurse umane, domeniile educațional, artistic, religios. Studiile se pot finaliza cu atestat la limba străină aprofundată.

Specializarea: științe sociale

Această specializare valorifică în mod special aria curriculară “Om și societate”, ce cuprinde disciplinele: istorie, geografie, logică, psihologie, economie, filosofie, religie / istoria religiilor, cărora li se alocă, împreună, 6-8 ore în clasele a IX-a și a X-a. Se pot orienta spre acest profil cei care vor dori să lucreze cu precădere în domeniul social, adică preferă activități ce presupun informarea, pregătirea, dezvoltarea, grija pentru alte persoane: asistență socială, sociologie, psihologie, politologie, educație, muzeografie, arheologie, drept, administrație publică.

Profilul: Real

Specializarea: Matematică – Informatică

- aria „Matematică și științe”, în care sunt incluse disciplinele: matematica, fizica, biologia, chimia, cărora li se alocă săptămânal câte 11 ore în clasele a IX-a și a X-a;

- aria „Tehnologii” include informatica-tehnologia informației, care se studiază 2-3 ore pe parcursul anilor de studiu.

În cursul liceului elevii își dezvoltă competențe referitoare la aplicarea informaticii în viața socială, aplicarea algoritmilor de calcul, analize de date, introducerea și procesarea de date.

O astfel de specializare poate fi valorificată în meserii care presupun cunoștințe de utilizare a calculatorului din domeniile: economic, statistic, bancar, telecomunicații, apărare, cercetare, educativ, import-export etc.

Specializarea: Științe ale naturii

În activitatea de instruire, accentul se pune pe științele naturii, respectiv disciplinele: biologie, chimie, fizică, care au alocate 7 ore pe săptămână în primii doi ani de studii.

Urmarea unei astfel de specializări conduce la dobândirea unor competențe (de gestionare a resurselor mediului în scopul menținerii echilibrului natural) care pot fi valorificate ulterior în domeniile: sanitar, alimentar, ecologic, cercetări și aplicații genetice.

Se pot orienta spre această specializare cei care manifestă gândire analitică și spirit de observație.

B. Filiera: Tehnologică

Profilul: Servicii

Specializarea: Tehnician în activități economice

Cei care lucrează în acest domeniu efectuează evidențe contabile, realizează situații financiare, finanțe și fiscalitate, asigurări, contracte economice, analiza pieței, statistici, negocieri în afaceri, prezintă și identifică instrumente de plată.

În procesul de instruire teoretică și practică, elevii dobândesc competențe privind: evidența contabilă, utilizarea strategiilor, tehnicilor și tacticilor de negociere, analiza indicatorilor economici de la nivelul agentului

economic, identificarea elementelor negociabile dintr-o vânzare diferențierea categoriilor de prețuri, calcularea diferitelor categorii de prețuri, recunoașterea diferitelor strategii de preț, negocierea vânzării produselor și serviciilor, utilizarea tehnicilor fiscale; utilizarea unor mijloace informatice în activitățile comerciale; aplicarea dispozițiilor legale în materie de practici comerciale contractuale, în termeni favorabili agentului economic; analizarea rolul asigurărilor în economie și a eficienței activității societăților de asigurări.

Specializarea: Tehnician în administrație

Funcționarul administrativ înregistrează și prelucrează informațiile legate de activitatea și specificul instituției unde lucrează, comunică cu publicul, realizează relații publice și de protocol, execută lucrări de birou și secretariat, identifică veniturile publice, determină impozitele și taxele.

Pe parcursul acestei specializări se urmărește formarea elevilor pentru utilizarea echipamentelor birotice și pentru activitatea de secretariat, redactarea și trierea corespondenței, desfășurarea activităților specifice relațiilor publice precum și de protocol, organizarea unor ședințe de lucru, analizarea veniturilor publice, analizarea cheltuielilor publice.

Natura activităților solicită atenție distributivă și concentrată de nivel superior, abilități de comunicare și abilități funcționarești, prezență agreabilă și disponibilitate pentru program flexibil.

Specializarea: Tehnician în turism

Absolvenții specializării tehnician în turism prezintă potențialilor consumatori pachete de servicii (masă, cazare, activități distractive) pentru petrecerea timpului liber și stabilesc strategiile de comercializare a produselor turistice. Totodată ei urmăresc derularea sejururilor, au sarcina de a asigura calitatea serviciilor turistice, astfel încât acestea să corespundă criteriilor impuse de normele protecției consumatorilor.

La elevii ce parcurg această specializare se urmărește: dezvoltarea abilității de comunicare persuasivă, atât direct cât și indirect cu beneficiarii (prin telefon, internet); adoptarea unui comportament etic în relațiile publice și de protocol; realizarea activităților de consiliere turistică și marketing turistic.

Se recomandă să se orienteze spre un astfel de domeniu cei care au putere de convingere, abilități de comunicare, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, prezență agreabilă și prezență de spirit, spontaneitate.

Profilul: Resurse naturale și protecția mediului

Specializarea: Tehnician analize produse alimentare

Elevii care urmează o astfel de specializare își formează competențe privind: determinarea valorii nutritive a produselor alimentare; efectuarea diferitelor analize de laborator (în industria alimentară extractivă, industria fermentativă, industria de morărit, panificație și produse făinoase, industria prelucrării legumelor și fructelor) și interpretează rezultatele; efectuarea analizelor specifice la obținerea produselor de origine animală; determinarea falsificărilor produselor alimentare prin analize de laborator.

Sunt recomandați cei care au dexteritate manuală, gust și miros dezvoltat, rapiditate în reacții.

Specializarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Pe parcursul anilor de studiu elevii își formează competențe privind: controlul aplicării măsurilor de protecție a calității apei, aerului și solului; recoltarea și transportul probelor de apă și sol în vederea efectuării analizelor fizico-chimice și microbiologice; controlul modului de colectare, transport și depozitare a deșeurilor, precum și supravegherea procesului de valorificare a deșeurilor periculoase; determinarea gradului de poluare al apelor de suprafață și subterane, al aerului; supravegherea modului de exploatare și întreținere a rețelelor de canalizare.

Pentru această specializare pot opta cei care preferă lucrul în natură, au spirit de observație, abilitate de a-și organiza munca și dexteritate manuală.

Specializarea: Tehnician veterinar pentru animale de companie

Elevii care urmează o astfel de specializare își formează pe parcursul studiilor competențe teoretice și practice privind: identificarea componentelor organismului animal și explicarea funcționării acestuia; asigurarea și aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a animalelor domestice, examinarea clinică a animalelor prin metode semiologice și prin utilizarea unor instrumente și aparate moderne; descrierea,

înregistrarea și raportarea manifestărilor clinice și modificărilor patologice ale animalelor; efectuarea tratamentelor la animalele bolnave și executarea unor intervenții chirurgicale sau obstetricale simple.

Sunt recomandați cei care au robustețe și rezistență la efort fizic, spirit de observație și dexteritate manuală.

Profilul: Tehnic

Specializarea: Tehnician mecatronist

Exemple de sisteme mecatronice sunt: roboții (de toate tipurile), CD-player-ul, videocamerele, aparatele automate de copiat, mașini unelte cu adaptare automată a sculelor, mașini de măsurat în coordonate, aparate medicale de investigare și diagnoză etc.

Pe parcursul studiilor elevii își dezvoltă competențe în domeniul exploatarei, întreținerii și depanării produselor și sistemelor mecatronice.

Sunt recomandați cei care au capacitate de investigare experimentală, abilități organizatorice și sunt creativi.

Termenul „mecatronic” a fost utilizat pentru prima dată în anul 1975 de către concernul japonez Yaskawa Electric Corporation, fiind o prescurtare a cuvintelor Mechanics-Electronics-Control. Mecatronica reprezintă un domeniu nou, în care sunt interconectate disciplinele mecanică, electrotehnică-electronică și informatică.

Specializarea: Tehnician operator tehnici de calcul

Operatorul pentru tehnici de calcul utilizează calculatorul și alte instrumente: imprimante, scanere, modemuri, sisteme de operare și programe. Introduce date, gestionează baze de date și prestează alte sarcini folosind programele instalate în computer; încarcă dischete și benzi, rulează programe. El lucrează cu resursele oferite de un sistem de calcul complex, pe care le distribuie diferiților utilizatori; urmărește buna funcționare a tuturor echipamentelor pe care le supraveghează; sesizează eventualele erori în funcționarea sistemului și remediază defecțiunile produse. De asemenea, participă la întreținerea curentă a echipamentelor și le alimentează cu materiale consumabile (hârtie, toner).

Specializarea: Tehnician proiectant CAD

Tehnicienii sunt pregătiți în proiectare cu ajutorul computerului, folosind programe informatizate de tip Autocad. Ei desenează planșele unor piese și produse folosind tehnica modernă, înlocuindu-se astfel planșeta cu proiectarea prin intermediul programelor informatizate. Pe parcursul școlarizării elevii dobândesc competențe de: utilizare a computerului în proiectare CAD; utilizarea schemelor și diagramelor specifice; utilizarea documentației tehnice pentru asigurarea calității produselor.

Exercitarea acestei meserii solicită coordonare ochi-mână, dexteritate digitală și manuală de nivel mediu, percepția formei, capacitate de analiză și sinteză.

Specializarea: Tehnicianul desenator pentru construcții și instalații

Practicanții unei astfel de ocupații execută manual și/sau cu ajutorul programelor informatice desene tehnice, planuri și reprezentări grafice.

El realizează planurile de ansamblu și detaliile pentru lucrări de construcții și instalații, citește și interpretează planurile de ansamblu și a detaliilor pentru lucrări de construcții și urbanism, utilizează tehnologiile informatice în activitatea de proiectare pentru lucrări publice și instalații, multiplică schițele, planurile și desenele tehnice utilizând diverse instrumente digitale sau manuale, execută, desenele și planurile după care se realizează, transformă, întrețin și repară diferite construcții, instalații, instrumente, piese sau echipamente industriale etc.;

Activitatea desenatorului tehnic implică multă acuratețe și precizie, implicând interacțiuni interpersonale frecvente (cu colegii, furnizorii, clienții).

Dintre aptitudinile intelectuale, de atenție, afectiv-volitivă și de personalitate necesare în exercitarea profesiei menționăm atenția distributivă și concentrată, dexteritatea, imaginația, creativitatea, capacitatea de a evalua și de a lua decizii, comunicarea și lucrul în echipă, spirit de observație, asumarea responsabilităților, sociabilitatea, abilități de comunicare, dorința de a învăța.

Specializarea: Tehnician designer mobilă și amenajări interioare

Cei care profesază în domeniu execută modele de mobilă și accesorii pentru aceasta, schițează design-ul arhitectural pentru interioare, pentru mobilierul din apartamente, birouri și alte tipuri de clădiri, sfătuiesc cu privire la alegerea mobilei și accesoriilor, amenajează și recondiționează interioarele din clădiri.

Sunt recomandate persoanele care au aptitudini creative pentru artă și design, aptitudini de calcul numeric, cu vedere plană și în spațiu, simț estetic.

Specializarea: Tehnician designer vestimentar

Tehnicienii designeri se documentează cu privire la evoluția și tendințele modei pe plan mondial. Ei proiectează modele vestimentare, realizează prototipurile, execută cusături manuale și la mașină, pentru confecționarea produselor vestimentare, efectuează colorarea materialului textil.

Pe parcursul școlarității elevii își formează competențe privind: construirea de tipare de bază pentru îmbrăcăminte și transformarea lor în modele; executarea de cusături și efectuarea îmbinărilor prin termolipire.

Semnificative pentru această ocupație sunt: creativitatea, percepția spațială și percepția formei, dexteritatea digitală, aptitudinile de calcul.

Specializarea: Tehnician în instalații electrice

Specialiștii din acest domeniu realizează citirea unor scheme cu traseele instalațiilor electrice, executarea unor lucrări în vederea fixării și susținerii diverselor piese ale instalațiilor electrice, revizuirea diferitelor elemente componente, întreținerea și repararea aparatelor, instalațiilor.

Pentru a exercita meseria de electrician sunt necesare atenție distributivă și concentrată de nivel foarte bun, capacitate de a lucra la înălțime (cățărat pe stâlpii de înaltă tensiune), percepția formelor și percepție spațială de nivel mediu, acuitate vizual-cromatică. Remedierea defecțiunilor solicită din partea tehnicienilor o bună rezistență fizică și capacitate de a face față unui efort îndelungat.

Specializarea: Tehnician în instalații de bord (avion)

Tehnicienii instalații de bord (avion) posedă abilități de comunicare, inclusiv în limba engleză, au capacitatea de a citi și interpreta documentația tehnică, coordonează echipe de lucru, cunosc și respectă regulile și legislația din aviație. Ei cunosc construcția și funcționarea organelor aeronavelor, a sistemelor, echipamentelor. Sunt capabili să coordoneze și să efectueze lucrări de mentenanță la sistemele și echipamentele aeronavale, să aplice tehnologii specifice industriei aeronautice la realizarea și repararea componentelor instalațiilor de la bord, coordonează și efectuează probe și verificări la sol a aeronavelor.

Execută, întrețin și repară instalațiile și echipamentele aeronavei (instalații de iluminare, avertizare, observare, instalații electrice de dirijare, instalația de combustibil, climatizare, motoare termice de aviație), aparatele de bord pentru pilotaj și navigație, aparatele de radiocomunicație și giroscopice, aparatele pentru controlul parametrilor sistemelor de propulsie, utilizează circuitele electronice specifice echipamentelor de aviație.

Pot lucra în domeniul aerospațial, dar pot avea și deschideri spre domenii înrudite, cum ar fi transporturile rutiere, feroviare, nave maritime și fluviale ori spre domeniul mai larg al automatizărilor.

Specializarea: Tehnician în aviație

Tehnicienii în aviație cunosc construcția și funcționarea organelor aeronavelor, a instalațiilor, echipamentelor și aparatelor de la bordul aeronavelor. Sunt capabili să coordoneze și să efectueze lucrări de asamblare a structurii aeronavelor și lucrări de montare/demontare a sistemelor, instalațiilor și aparatelor de la bordul aeronavelor. De asemenea, pot executa lucrări de întreținere și reparații la structura aeronavelor. Tehnicienii în aviație efectuează probe și verificări la sol ale aeronavelor.

Efectuează lucrări de întreținere ale aeronavelor, aplică tehnologii specifice industriei aeronautice, efectuează probe și verificări la sol ale aeronavelor.

Specializarea: Tehnician metrolog

Tehnicianul metrolog asigură măsurători ale cantităților fizice – greutate, distanță, suprafață, capacitate, masă ș.a.m.d. – pe baza unui set unificat, precis și comparabil de măsuri la nivel național și internațional. Aceasta poate include și măsurarea curentului electric, a temperaturii, a intensității luminii ș.a.m.d. Tehnicianul metrolog realizează măsurători specifice diferitelor domenii utilizând echipamente de măsurare ultramoderne, mașini de măsurat 2D, 3D, centrale de măsurare, aparate de măsurare și evaluare a abaterilor.

Realizează măsurători cu instrumente și aparate specifice, verificări ale aparatelor, instalațiilor de măsurat, etalonări ale aparatelor, operații de întreținere și reparații ale aparatelor și instalațiilor, reglarea aparatelor, instalațiilor, încadrează în normele metodologice de utilizare aparatele și instalațiile.

Specializarea: Tehnician multimedia

Tehnician multimedia – viitor absolvent cu abilități fundamentale pentru: cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice, elementelor și componentelor hardware/ software ale aplicațiilor multimedia; editarea digitală a imaginilor, a sunetului și a materialelor video, realizarea animațiilor; dezvoltarea paginilor web și a prezentărilor interactive; conceptualizarea și producerea efectivă a proiectelor multimedia.

Specialiștii din acest domeniu vor avea competențe pentru a crea produse multimedia ce includ grafica raster și vectorială, mișcare, sunet și interactivitate. Această calificare oferă absolvenților abilitățile esențiale pentru dezvoltarea de proiecte multimedia necesare pentru a se angaja într-o gamă largă de meserii din industria media sau pentru continuarea studiilor în domeniul Cinematografie și Media.

Specializarea: Tehnician poligraf

Munca de tipograf este aceea de a imprima o serie de tipărituri. Tehnicianul tipograf are ca îndatoriri: să pregătească tot felul de tipărituri și suporturi de imprimat, să amestece culori, să regleze presele de imprimat și mașinile, să imprime monocrom sau color prin diferite tehnologii de imprimat, să folosească culori variate care necesită precizie în amestec de culoare și apreciere estetică a originalului, să regleze tonurile de culoare și să compenseze deficiențele din tipăriturile de probă, să întrețină și să facă reparații curente la mașinile de imprimat.

Câteva exemple de meserii strâns legate de termenul de tipografie: tipograf, designer grafic, desenator tehnic, director artistic de producție, artiști în domeniul graffiti, designer web și multe altele.

În plus, era digitală, computerizată, a lărgit enorm cercul celor care se ocupă cu tipografia sau diverse aspecte ale ei, astăzi oricine având acces la procesul creativ tipografic.

C. Filiera: Vocațională

Filiera vocațională este potrivită pentru elevii care au înclinații către un anumit domeniu de activitate. Vocația se manifestă ca o tendință dominantă sau ca o nevoie profundă a persoanei de a efectua un anumit tip de activitate; reprezintă „chemarea” spre îndeplinirea unei activități socio-profesionale implicând o interacțiune optimă între aptitudinile („ce știu să fac”) și atitudinile față de un domeniu („cum mă raportează la ...”).

În funcție de domeniile în care activează persoanele, vocația lor poate fi pentru: știință, tehnică, artă, educație, sport, conducere socială etc.

Profilul: Arte vizuale și arte plastic

Specializarea: Arte plastice și decorative

Calificarea profesională: Tehnician pentru tehnici artistice

Ocupația solicită aptitudini artistice și talent. Ei utilizează o varietate de materiale, mijloace și metode artistice pentru a-și exprima ideile, gândurile și sentimentele. Între instrumentele și materialele utilizate se numără: creioane, planșete, truse de desen, ipsos, metal, țesături, lemn, piatră, ceară. Cele mai multe ore sunt din aria curriculară “Arte”.

Competențele pe care elevii le dobândesc privesc: folosirea instrumentarului specific; utilizarea mijloacelor specifice comunicării vizuale artistice; argumentarea proiectelor și susținerea lor cu limbaj de specialitate.

Specializarea: Arhitectură, arte ambientale și design

Calificarea profesională: Desenator tehnic pentru arhitectură și design

Specialiștii în domeniu elaborează schițe și planuri pentru construcții și restaurări, execută desene la o anumită scară, utile în urbanistică și amenajarea teritoriului. Pe parcursul studiilor liceale elevii își formează competențe privind: folosirea instrumentelor și a tehnicilor de reprezentare și machetare specifice; utilizarea

mijloacelor comunicării vizuale artistice sau, după caz, a limbajului grafic convențional; utilizarea mijloacelor computerizate în elaborarea proiectelor și în comunicare; susținerea și argumentarea unui proiect.

Profilul: Muzică, coregrafie, arta actorului

Specializarea: Muzică

Calificări profesionale: Corist; Instrumentist; Corepetitor

Muzicienii interpretează vocal sau instrumental, ca soliști sau ca membri ai unei orchestre. Competențe privind: descifrarea partiturilor corale de dificultate medie; interpretarea pieselor corale, respectând indicațiile dirijorului; susținerea unui repertoriu vocal. **Instrumentiștii** descifrează și reproduc partituri destinate formațiilor instrumentale; interpretează, cu ajutorul unui instrument muzical diferite partituri; respectă disciplina impusă de formația muzicală din care fac parte. **Corepetitorii** descifrează partituri de acompaniament cu dificultate medie; acompaniază interpreți vocali sau instrumentali.

Specializarea: Arta actorului

Calificarea profesională: Instructor de teatru

Instructorii de teatru se ocupă de organizarea unor trupe de teatru de amatori și de pregătirea unui spectacol de teatru. Accentul se pune pe aria curriculară “Arte”, în cadrul căreia se studiază discipline prin care se urmărește dezvoltarea capacităților artistice: Arta actorului, Euritmie, Estetica și teoria spectacolului de teatru, Istoria teatrului universal și românesc.

În timpul studiilor liceale, elevii dobândesc competențe privind: repartizarea rolurilor; pregătirea regiei tehnice (decorurile, recuzita); organizarea repetițiilor; organizarea spectacolelor de teatru pentru trupa instruită (informare, publicitate, mobilizarea grupurilor); îndeplinirea atribuției de sufleur.

Profilul: Pedagogic

Specializarea/calificarea profesională: Învățător – educatoare

Învățătorul/ educatoarea desfășoară o activitate profesională și socială complexă și importantă de educare a copiilor. Învățătorul/ educatoarea asigură desfășurarea programelor de instruire pentru preșcolari/ școlari, evaluează progresele realizate de copiii/ elevii; organizează activități extrașcolare pentru recreerea elevilor, supraveghează elevii în clase și alte locuri din incinta școlii.

Între atribuțiile și responsabilitățile învățătorului/ educatoarei se numără: identificarea nevoilor individuale de învățare ale fiecărui copil, planificarea programelor de instruire bazate pe aceste nevoi, oferirea unui mediu stimulator pentru învățare, în care fiecare copil să-și dezvolte potențialul său maxim, formarea la copii a abilităților de bază (scris, citit, socotit, comunicare), prin intermediul programei școlare, evaluarea progreselor elevilor, pregătirea programelor de recuperare pentru elevii care au nevoie de ajutor suplimentar. Învățătorul/ educatoarea se întâlnește și discută cu părinții elevilor, cu alte cadre didactice și alți specialiști pentru a evalua nevoile și progresele lor, desfășoară sau supraveghează activități în afara clasei, participă la întâlniri, seminarii, cursuri.

Pe parcursul anilor de studiu elevii își formează competențe de: comunicare interpersonală, planificare a activităților instructiv-educative, elaborarea și confecționarea materialelor didactice, organizarea și coordonarea activităților didactice și a altor situații de învățare în cadrul activităților școlare și extrașcolare,

Profilul: Sportiv

Specializarea/calificarea profesională: Instructor sportiv în: atletism, handbal, înot, volei

Instructorii sportivi comunică și colaborează cu elevii, părinții, alte persoane implicate în organizarea activităților sportive; selectează copiii care au aptitudini sportive, în vederea pregătirii lor și participării la competiții; se ocupă de antrenamentul elevilor și sportivilor, pentru dezvoltarea aptitudinilor fizice ale acestora; organizează și supraveghează desfășurarea activităților sportive extra-clasă.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe privind: organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților sportive (concursuri, campionate, festivaluri); elaborarea normelor referitoare la organizarea și desfășurarea activităților sportive, în raport cu normele naționale; aplicarea corectă a criteriilor de evaluare a elevilor care practică un sport, în concordanță cu regulamentul oficial.

Pot opta pentru această specializare elevii care au condiție fizică foarte bună, aptitudini de a lucra în grup (dacă practică un sport de echipă), care se evidențiază ca persoane echilibrate și disciplinate.

Admiterea la profilul sportiv se face pe baza unor probe de aptitudini sportive, corespunzătoare fiecărei specializări menționate anterior. Aceste probe se organizează înainte de începerea înscrierii computerizate.

Este important de știut că, pe parcursul liceului, în afara orelor de curs o mare parte a timpului este alocat antrenamentelor.

Profilul: Militar (Licee ale Ministerului Apărării Naționale)
Specializarea: Matematică-Informatică

Cadrele militare desfășoară activități prin care contribuie la garantarea integrității naționale și ordinii constituționale, fără permisiunea de a cumula și alte activități în viața civilă (de afaceri, colaborări cu alte firme).

Pe parcursul liceului, accentul se pune pe ariile curriculare “Matematică și științe” și “Tehnologii”, fiind asigurată și o pregătire militară elementară.

La admiterea în liceu se susțin probe eliminatorii de aptitudini sportive, probe psihologice și un interviu. După testările naționale (în localitățile de proveniență), liceele militare organizează propriile testări la limba și literatura română și matematică, iar intrarea în competiția finală este condiționată de obținerea notei minime pentru fiecare dintre aceste discipline.

Se recomandă să opteze pentru un astfel de profil elevii care au o condiție fizică bună, o vedere bună și un auz bun, rezistență fizică și mentală, care probează responsabilitate, încredere în sine, adaptabilitate, disciplină, voință, loialitate, respect față de lege și reguli.

Colegii militare sunt în localitățile: Alba Iulia, Breaza - județul Prahova și Câmpulung Moldovenesc.

Posibilități de continuare a studiilor

II. Învățământ profesional

Domeniul de formare profesională: Agricultură

Calificarea: Agricultor culturi de câmp

Descrierea calificării

Este un lucrător calificat în culturi vegetale care organizează și efectuează activități agricole pentru cultivarea și recoltarea unor culturi de câmp și pentru vânzarea sau livrarea către cumpărători sau organizații specializate și în piețe.

Competențe și aptitudini

Recunoașterea speciilor, soiurilor și culturilor, depozitarea, livrarea și vânzarea produselor.

Domeniul de formare profesională: Agricultură

Calificarea: Horticultor

Descrierea calificării

Este un lucrător calificat în agricultură, orientat către piață, care planifică, organizează și efectuează lucrări agricole necesare pentru cultivarea și recoltarea plantelor horticole (legume, pomi fructiferi, flori, viță de vie, plante decorative).

Competențe și aptitudini

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit aplicarea cunoștințelor însușite prin orele de instruire teoretică la executarea practică, manual sau mecanizat, a unor lucrări specifice culturilor horticole, precum și recoltarea, depozitarea și valorificarea produselor horticole.

Domeniul de formare profesională: Agricultură

Calificarea: Lucrător în agricultură ecologică

Descrierea calificării

Este un lucrător calificat în culturi vegetale care organizează și efectuează activități agricole pentru cultivarea în sistem ecologic și recoltarea unor culturi de câmp și pentru vânzarea sau livrarea către cumpărători sau organizații specializate și în piețe.

Competențe și aptitudini

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit organizarea și derularea de activități agricole pentru cultivarea în sistem ecologic, recoltarea culturilor, depozitarea, livrarea și vânzarea produselor ecologice, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.

Domeniul de formare profesională: Agricultură

Calificarea: Lucrător în agroturism

Descrierea calificării

Desfășoară activități în cadrul pensiunilor turistice rurale și agroturistice, specifice serviciilor de cazare, alimentație, agrement; se ocupă de cultivarea plantelor și creșterea animalelor, întreținerea și exploatarea pajiștilor naturale, prelucrarea materiilor prime de origine animală și vegetală, amenajarea și întreținerea fermei agroturistice.

Competențe și aptitudini

Deprinderi și abilități care permit derularea de activități în cadrul pensiunilor turistice rurale și agroturistice, specifice serviciilor de cazare, alimentație, agrement (primire turiști, pregătire și servire preparate și băuturi, întocmire documente de evidență economică).

Domeniul de formare profesională: Chimie industrială

Calificarea: Operator industria de medicamente și produse cosmetice

Descrierea calificării

Conduce și supraveghează utilaje și instalații chimice specializate pentru fabricarea produselor chimice, producerii medicamentelor, cosmeticelor; conduce și supraveghează instalațiile de măcinat, încălzire, amestecare, sfărâmare, de umplere și sigilare a ambalajelor de produse farmaceutice, cosmetice; manevrează comenzi de reglare a temperaturii, presiunii, debitului și cadențele operațiilor.

Competențe și aptitudini

Deprinderi și abilități cu privire la: procesele tehnologice, la utilajele și instalațiile chimice, dar și la controlul fabricației din domeniu.

Domeniul de formare profesională: Comerț *Calificarea: Comerciant vânzător*

Descrierea calificării

Comerciantul vânzător se ocupă cu efectuarea vânzării, prezentarea produselor și serviciilor aferente, în dialog cu clienții, promovarea imaginii magazinului, verificarea stocurilor și asigurarea ritmicității vânzărilor, întocmirea documentelor specifice. Practicanții calificării comerciant vânzător realizează procesul de vânzare cumpărare, recepționează marfa de la furnizori, o expune în magazin/raion și oferă clienților informațiile necesare, întocmește formele de vânzare pentru achitarea la casă sau încasează banii.

Competențe și aptitudini

Evaluarea nevoilor clientului, finalizarea vânzării, calcularea contravalorii mărfurilor, expunerea acestora, tehnici de marketing.

Domeniul de formare profesională: Construcții, instalații și lucrări publice *Calificarea: Fierar betonist – montator prefabricate*

Descrierea calificării

Execută armături pentru elementele de construcții din beton armat, prin fasonarea barelor de oțel beton în formele și dimensiunile stabilite, trasarea elementelor specifice construcției, urmărirea efectuării excavației grosiere, executarea excavației de finisaj, realizarea lucrărilor de cofrare, realizarea lucrărilor de decofrare, fasonarea/montarea armăturilor, montarea pieselor înglobate în beton, executarea lucrărilor de betonare, executarea montării de elemente prefabricate.

Competențe și aptitudini

Realizează armăturile conform schițelor tehnice, execută debitarea barelor de oțel, ansamblează armăturile în carcase folosind sculele și dispozitivele din dotare. Este o activitate care presupune robustețe și rezistență la efort fizic susținut, integritate anatomofuncțională a membrilor superioare și inferioare, o bună acuitate auditivă și vizuală, dexteritate manuală.

Domeniul de formare profesională: Construcții, instalații și lucrări publice *Calificarea: Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze*

Descrierea calificării

Asamblează, instalează, repară și întrețin sistemele de țevi, fittingurile și dispozitivele pentru sisteme de apă, gaz, drenaj, sisteme de canalizare, echipamente hidraulice și pneumatice.

Competențe și aptitudini

- Profesionalism, asumarea responsabilității, seriozitate, rigurozitate, lucrul în echipă.
- Echipează conducte cu armături;
- Montează obiecte sanitare, aparate pentru prepararea apei calde;
- Efectuează probe de presiune la instalațiile de apă, canal și gaze.

Domeniul de formare profesională: Construcții, instalații și lucrări publice *Calificarea: Zidar-pietrar-tencuitor*

Descrierea calificării

Execută elemente de construcții din zidării, folosind pietre naturale sau artificiale, așezându-le în rânduri orizontale și îmbinând după anumite reguli. Verifică și corectează defectele de execuție; execută tencuirea elementelor de construcții.

Competențe și aptitudini

Prepară mortarele pentru zidării și tencuieli; execută tencuirea elementelor de construcții prin aplicarea succesivă a mai multor straturi de mortar asigurând calitatea necesară; evaluează calitatea și eficiența lucrării realizate din punct de vedere tehnic și economic; stabilește necesarul de materiale.

Domeniul de formare profesională: Construcții, instalații și lucrări publice

Calificarea: Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar

Descrierea calificării

Pregătește suprafețele clădirilor și a altor structuri pentru zugrăvire și vopsire, aplică gleturi, realizează zugrăveli, vopsitorii; acoperă suprafețe cu tapet; realizează și montează ornamente din ipsos; compartimentează spații, aplică tavane false, plachează cu plăci din gips carton.

Competențe și aptitudini

Pregătește suprafețe, aplică gleturi, aplică straturi din materiale pentru zugrăveli și vopsitorii; acoperă pereții interiori și plafoanele clădirilor cu tapet; realizează și montează ornamente din ipsos; realizează lucrări de compartimentare, tavane false și placare cu plăci din gips carton.

Domeniul de formare profesională: Electric

Calificarea: Electrician aparate și echipamente electrice și energetice

Descrierea calificării

Supraveghează funcționarea instalațiilor și echipamentelor electrice și energetice și efectuează controale, revizii și intervenții pentru eliminarea eventualelor deficiențe și incidente. Măsoară parametrii elementelor componente ale instalațiilor și echipamentelor energetice.

Competențe și aptitudini

Abilități care permit punerea în funcțiune, exploatarea, controlul și supravegherea funcționării instalațiilor și echipamentelor electrice și energetice, realizarea lucrărilor de revizii și intervenții, testarea și măsurarea parametrilor elementelor componente ale sistemului energetic.

Domeniul de formare profesională: Electric

Calificarea: Electrician exploatare joasă tensiune

Descrierea calificării

Montează, pune în funcțiune, întreține, repară și exploatează aparatele și mașinile electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune. Realizează instalații electrice de iluminat interior și exterior și instalații electrice pentru alimentarea mașinilor electrice.

Competențe și aptitudini

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit punerea în funcțiune, exploatarea, întreținerea și repararea aparatelor și mașinilor electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

Domeniul de formare profesională: Electromecanică

Calificarea: Electromecanic material rulant

Descrierea calificării

Întrețin și repară instalații și subansambluri ale vehiculelor din parcul de material rulant de cale ferată, pentru deplina siguranță a circulației – locomotive, vagoane, remorci de automotoare, rame de metrou, tramvai.

Competențe și aptitudini

- Colaborează cu membrii echipei pentru îndeplinirea sarcinilor;
- Verifică funcționarea instalațiilor de semnalizare și avertizare;
- Reglează aparate din instalația de automatizare;
- Pune în funcțiune mașinile electrice;
- Asigură mentenanța vehiculelor de material rulant.

Domeniul de formare profesională: Electromecanică

Calificarea: Frigotehnist

Descrierea calificării

Execută lucrări de montaj, exploatare, întreținere și reparare a instalațiilor frigorifice și a instalațiilor de ventilare și condiționare a aerului în mai multe domenii ale economiei.

Competențe și aptitudini

- Realizează activități de întreținere curentă a instalației frigorifice;
- Montaj, reparații instalații frigorifice și aer condiționat;
- Montează echipamente frigorifice;

- Montează echipamente electrice, automatizare instalații frigorifice și aer condiționat;
- Pune în funcțiune instalația frigorifică, reglează parametrii instalației;

Domeniul de formare profesională: Estetica și igiena corpului omenesc
Calificarea: Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

Descrierea calificării

Calificarea oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură și pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă etc.).

Competențe și aptitudini

Deprinderi și abilități privind: utilizarea instrumentelor și aparatelor specifice, utilizarea produselor și materialelor, examinarea clientului, îngrijiri faciale și capilare, bărbieritul, tunsori bărbătești, manichiura, pedichiura, tunsori de damă.

Domeniul de formare profesională: Fabricarea produselor din lemn
Calificarea: Tâmplar universal

Descrierea calificării

Presupune operații de croire (tivire-spintecare-retezare-secționare), de prelucrare a reperelor din lemn masiv și panouri (îndreptare, rindeluire, tăiere la lungime, burghiere, cepuire, frezare, strunjire), șlefuire, finisare, asamblare și ambalare a produselor finite din lemn, de asigurare a calității operațiilor, de organizare a locului de muncă și de respectare a normelor de securitatea muncii, igienă și protecție a mediului.

Competențe și aptitudini

Dobândirea de deprinderi și abilități cu privire la: tehnologia de fabricare a produselor din lemn, sisteme de mașini și instalații utilizate pentru operațiile de croire – prelucrare.

Domeniul de formare profesională: Industrie alimentară
Calificarea: Brutar-patiser-preparator produse făinoase

Descrierea calificării

Desfășoară activității în unitățile de panificație, specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de panificație (brutar), sau în unitățile de patiserie, specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de patiserie (patiser).

Competențe și aptitudini

Abilități de pregătire, amestecare, omogenizare a componentelor impuse prin rețeta de fabricație specifică fiecărui tip de produse făinoase.

Domeniul de formare profesională: Industrie alimentară
Calificarea: Preparator produse din carne și pește

Descrierea ocupației

Ocupația de preparator produse din carne cuprinde numeroase activități specifice preparării produselor din carne destinate consumului uman, având în vedere gama variată a produselor din carne, cu tehnologii similare pe grupe mari de produse și specifice pentru fiecare tip de sortiment în parte.

Este necesar ca operațiile de aprovizionare cu materii prime și auxiliare necesare preparării produselor din carne, conservare-maturare a materiilor prime, preparare a compoziției pentru semifabricatele în membrană, preparare a semifabricatelor în membrană, preparare a specialităților din carne, manipulare și transport al materiilor prime, auxiliare și semifabricatelor, să fie organizate astfel încât să se evite sau să se reducă, pe cât posibil contaminarea.

Activitatea se desfășoară în unități specializate și autorizate – unități de procesare – unități cu spații și dotări adecvate, concepute pentru a permite desfășurarea continuă a procesului de fabricație, astfel încât să se evite contaminarea încrucișată, dotate cu utilaje și echipamente specifice activității.

Aria de competență a lucrătorilor din acest domeniu se extinde și asupra protecției mediului și siguranței produselor alimentare. Pe lângă cunoștințele tehnologice pe care trebuie să le aibă, preparatorul de semiconservate trebuie să cunoască normativele de protecția mediului și implicațiile ce pot apărea prin nerespectarea acestora. De asemenea trebuie să deosebească foarte bine speciile de pește cu care vine în contact și să cunoască anumite caracteristici ale acestora. Preparatorul de semiconservate din pește trebuie să acorde o importanță deosebită față de produsele realizate pentru a nu provoca incidente ce țin de calitatea

produselor alimentare. Trebuie să manifeste o grijă deosebită față de igiena la locul de muncă și de asemenea față de igiena personală. Lucrătorul trebuie să aibă un simț estetic și gustativ deosebit pentru a face din produsele sale unele ușor vandabile și chiar căutate de populație.

Domeniul de formare profesională: Industrie textilă și pielărie
Calificarea: Confeccioner produse textile

Descrierea calificării

Realizează pregătirea materialelor textile pentru confeccionare, coasere, călcare, finisare și ambalare; asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

Competențe și aptitudini

- Efectuează operații de șablonare-șpănuire și decupare a materialelor;
- Execută operații de prelucrare termică și prin coasere a reperelor produselor textile;
- Execută operații de asamblare pe mașini specifice procesului;
- Execută operații de finisare finală ale produselor confeccionate.

Domeniul de formare profesională: Turism și alimentație
Calificarea: Bucătar

Descrierea calificării

Practicanții calificării bucătar realizează preparate culinare după diferite rețete care să satisfacă exigențele consumatorilor. Se ocupă de pregătirea produselor alimentare pentru gătit, măsoară cantitățile necesare, le amestecă progresiv conform rețetei, le pune la dospit, fermentat, copt sau fiert. Bucătarul este persoana calificată cu certificat de competențe de nivel II . Are preocupări privind estetica produselor, are competențe de organizare, are abilități pentru a distinge gusturile și mirosurile. Bucătar = bucătărie = arta culinară = gastronomie.

Competențe și aptitudini

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități privind prelucrarea materiilor prime, obținerea de semipreparate culinare, obținerea de preparate servite ca antreuri și gustări, preparate lichide, preparate de bază, garnituri și salate, preparate servite ca desert, preparate specifice diferitelor diete: boli ale aparatului digestiv, cardiovasculare, hepatobiliare, renale, boli de metabolism. Bucătarul pregătește preparate specifice zonei și preparate de tip fast-food, efectuează operațiile de prelucrare primară și termică, folosind echipamente și tehnologii moderne, montează-aranjează preparatele pregătite respectând criteriile care stau la bază. Activitatea se desfășoară în bucătăriile hotelurilor, restaurantelor, snackbaruri, cafenele, baruri, spitale, cantine.

Domeniul de formare profesională: Mecanică
Calificarea: Confeccioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa operații tehnologice de realizare și asamblare a reperelor ce compun tâmplăria din aluminiu și mase plastice.

Competențe și aptitudini

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități care permit execuția de prelucrări prin așchiere și prin deformare plastică, execuția tâmplăriei din aluminiu și din mase plastice și execuția operațiilor de montaj a tâmplăriei, utilizând SDV-urile și utilajele corespunzătoare, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.

Domeniul de formare profesională: Industrie textilă și pielărie
Calificarea: Confeccioner articole din piele și înlocuitori

Descrierea calificării

Realizează operații de croire, coasere, finisare și ambalare a articolelor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori, repară articole vestimentare.

Competențe și aptitudini

- Execută croirea manuală și mecanică a reperelor produselor de îmbrăcăminte din piele;

- Realizează operațiile de prelucrare manuală și mecanică a reperelor, operațiile de asamblare cu mașini de cusut;
- Operații de finisare specifice produselor din piele și realizează controlul de calitate.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a utiliza echipamentele de proces folosite în instalațiile industriale, care au drept scop obținerea unor produse finite trecând materiile prime prin diverse procese de prelucrare fizică, chimică sau fizico-chimică.

Competențe și aptitudini

Deprinderi și abilități care permit execuția și asamblarea părților componente ale construcțiilor metalice, ale utilajelor tehnologice, întreținerea și repararea construcțiilor metalice, precum și executarea prelucrărilor pe mașini specifice.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Lăcătuș mecanic prestări servicii

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a confecționa produse de artizanat și de uz casnic, precum și de a întreține și repara accesorii și bunuri gospodărești.

Competențe și aptitudini

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități în executarea și repararea confecțiilor metalice artizanale, de uz casnic și gospodăresc, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă. Aptitudinile recomandate practicării acestei ocupații sunt: dexteritate manuală, percepție spațială, percepția formei, coordonare ochi-mână.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Mecanic agricol

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa, întreține și repara tractoare și mașini agricole și de a executa lucrări ale solului.

Competențe și aptitudini

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități care permit utilizarea, supravegherea, întreținerea și realizarea reparațiilor curente și capitale ale mașinilor și echipamentelor agricole aflate în dotarea tuturor unităților care desfășoară lucrări agricole, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Mecanic auto

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolvenților capacitatea de a efectua operații de reglare, ajustare, instalare, întreținere și reparare la sistemele, mecanismele și instalațiile autovehiculelor și de a conduce și exploata autovehicule.

Competențe și aptitudini

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit executarea de lucrări de întreținere, reglare, diagnosticare și reparare a sistemelor, mecanismelor și instalațiilor autovehiculelor, dar și de manevrare a acestora, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile specifice.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Strungar

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa operații de așchiere pe strunguri pentru realizarea unor reperi de complexitate medie, precum și capacitatea de a întreține mașini de strunjit.

Competențe și aptitudini

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități de utilizare a mijloacelor de măsurare, de execuție a operațiilor de aşchiere pe strunguri pentru realizarea unor repere de complexitate medie, precum și de întreținere a mașinilor de strunjit, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Tinichigiu vopsitor auto

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a identifica și remedia defecte ale cadrului sau caroseriei automobilelor, de a realiza protecția anticorozivă, terosonică și estetică a caroseriei automobilului.

Competențe și aptitudini

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități de realizare a lucrărilor de întreținere și reparare, precum și vopsire a cadrului și caroseriei autovehiculelor, dar și de manevrare a acestora, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, utilizând limbajul tehnic, asumându-și responsabilitățile și rolurile specifice.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Operator la mașini – unelte cu comandă numerică

Se ocupă în principal cu aprovizionarea locului de muncă cu materiale și semifabricate, aprovizionarea locului de muncă cu SDV-uri, studierea documentației de execuție, programarea mașinii unelte cu comandă numerică – stabilirea originii coordonatelor, reglarea inițială a mașinii unelte cu comandă numerică, reglarea statică a sculelor și montarea dispozitivelor de fixare, prelucrarea lotului de piese, controlul pieselor executate pe mașini unelte cu comandă, depozitarea și expediția pieselor prelucrate, asigurarea funcționării mașinilor-unelte cu comandă numerică, planificarea activității proprii și organizarea locului de muncă, precum și cu organizarea cadrului general de deschidere și închidere a activității la locul de muncă.

Domeniul de formare profesională: Turism și alimentație

Calificarea: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație

Ospătarul asigură servirea consumatorilor cu produse alimentare solicitate, într-un local de alimentație publică. Servește la cererea consumatorilor preparate culinare, băuturi și alte produse comestibile. Obiectivul minimal pe care-l urmărește este satisfacerea momentană a consumatorului, iar obiectivul maximal este să îl convingă pe acesta că, de fiecare dată când va reveni, va avea aceleași satisfacții. Efectul astfel obținut se va materializa în planul ridicat al încasărilor, în aflulul consumatorilor. Serviciul propriu-zis constă în primirea clienților și stabilirea relației cu aceștia (salutul, pronunțarea numelui clientului, dacă este cunoscut, informarea lor sugestivă, verbală și prin listă). Ospătarul asigură interfața dintre unitatea de alimentație publică și consumatori.

Activitatea de servire cuprinde ansamblul de metode, sisteme și mijloace folosite pentru transportul, prezentarea și oferirea spre consum a preparatelor culinare, de patiserie cofetărie și a băuturilor, într-o unitate de alimentație publică.

Resurse informaționale web:

1. <http://www.go.ise.ro> (Institutul de Științe ale Educației – CNROP România)
2. <http://www.edu.ro> (Ministerul Educației și Cercetării)
3. <http://www.alegetidrumul.ro>

Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4.829/30.08.2018 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020

Art.1. – Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.2. - (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012.

(2) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta / altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

(3) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile punctului I al anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(4) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020.

(5) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020, repartizarea computerizată a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face într-o singură etapă. Candidații care au participat la repartizarea computerizată și care, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat pot fi repartizați, de către comisiile de admitere județene, pe locurile rămase libere, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă.

(6) La înscrierea în unități de învățământ liceal a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe.

(7) Comisia Națională de Admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020.

(8) Comisia Națională de Admitere poate stabili, prin procedură

a) modalitatea de înscriere a candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ, care poate diferi de cea menționată în metodologia prevăzută la alin. (1);

b) modalitatea de comunicare a rezultatelor candidaților care participă la admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020, alta decât cea menționată în metodologia prevăzută la alin. (1), în acord cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 94/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

(9) În situațiile prevăzute la alin. (7) și (8), prin procedură se stabilesc și modalitățile de completare și transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Art.3. – (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2019-2020 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.432/2014, cu modificările ulterioare.

(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini, există candidați admiși care solicită, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

(3) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

Art. 4. – (1) Candidații care participă la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați, pe parcursul anului școlar 2018-2019, de birourile/oficiile informare-recrutare județene și participă la activitatea de selecție organizată în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale. Structura, durata, conținutul și baremul de evaluare și notare pentru proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

(2) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhiizați și repartizați, pe baza opțiunilor din fișele de înscriere specifică, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere.

(3) Calculul mediei de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile punctului II al anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.5. - *(1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2019 - 2020 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se organizează în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2011-2012 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010.*

(2) Candidații care promovează, pe parcursul învățământului gimnazial, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

(3) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

(4) Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute pentru limbile moderne, examenele și instituțiile menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică A2, organizat de instituțiile prevăzute în lista menționată, pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(5) Candidaților, care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/rusă, li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației Naționale, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

(6) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

(7) Prin excepție de la prevederile alin. (1), unitățile de învățământ pot organiza, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, clase sau grupe cu profil bilingv pentru nivel începători, fără susținerea de probe de verificare a cunoștințelor de limba modernă respectivă.

(8) Comisiile de admitere județene vor alocă coduri distincte pentru clasele menționate la alin. (7) și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(9) Admiterea candidaților la clasele cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, menționate la alin. (8) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

Art 6. – *Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, semnată de părinte sau reprezentant legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi înscși în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020

- extrase din *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012* aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 -

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT

Conform legii, **învățământul obligatoriu este învățământ de zi**. În mod excepțional, pentru persoanele care depășesc **cu mai mult de doi ani** vârsta corespunzătoare clasei, învățământul se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale.

Numărul de locuri care se alocă pentru clasa a IX-a de liceu, la învățământul de zi, este **cel puțin egal** cu numărul absolvenților învățământului gimnazial din promoția anului 2019.

Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2019, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020, se pot înscrie în învățământul liceal **doar** la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Elevii claselor a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Procedurile de organizare, calendarul de desfășurare, disciplinele la care se susține Evaluarea Națională și programele care stau la baza elaborării itemilor sunt stabilite de Ministerul Educației Naționale prin ordin separat.

Admiterea elevilor în învățământul liceal de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

CONDIȚIILE PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN LICEELE DE STAT

Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza **mediei de admitere**.

Media de admitere se calculează ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80 %, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a care are o pondere de 20 % în calculul mediei de admitere.

Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN^*$$

unde:

MA = media de admitere.

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

** Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, semnată de părinte sau reprezentant legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi înscriși în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 – 2007, ori cu media de la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 – 2009.

Pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009, media generală la tezele cu subiect unic se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a. Nota la fiecare din tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, care se ia în calculul mediei

generale la tezele cu subiect unic, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate de cei doi profesori evaluatori.

Media generală la Evaluarea Națională se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.

Media generală la Evaluarea Națională va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele la evaluarea națională sunt inferioare notei cinci.

Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a este inferioară notei cinci.

Media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Excepție de la prevederile anterioare fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba modernă/maternă. Pentru aceste clase, admiterea se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

Pentru absolvenții gimnaziului de până în 2007 inclusiv, care au susținut de mai multe ori examenul de capacitate/testele naționale, în calculul mediei de admitere se ia în considerare cea mai mare din mediile generale obținute la prezentările succesive la examenul de capacitate/testele naționale. Media generală menționată anterior se calculează, chiar dacă este inferioară notei 5.

MODALITĂȚI DE DEPARTAJARE

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi) se face prin **repartizare computerizată**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere (**MA**), în baza opțiunii candidatului pentru **filierea, profilul, specializarea sau domeniul respectiv** și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

Atenție : În cazul în care doi candidați au **medii de admitere egale**, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele **criterii** :

- a) media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- b) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
- c) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- d) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
- e) nota obținută la proba de limba maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

În cazul în care, la o unitate de învățământ, **pe ultimul loc**, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) și e) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

ÎNSCRIEREA PENTRU ADMITEREA ÎN LICEE

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. **Înscrierea candidaților** pentru admiterea în liceele din județul Iași se face, în perioada prevăzută de grafic, **la școlile gimnaziale** pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare).

Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea **fișelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene, până la data de **28 februarie 2019**.

Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară în **perioada 13 – 14 mai 2019**.

Înscrierea pentru susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se face **direct** de către candidați, cu o anexă a fișei de înscriere eliberată de unitatea școlară la care aceștia au absolvit cursurile gimnaziale.

Secretariatele școlilor gimnaziale completează, cu datele personale (numele, inițiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, școala și județul de proveniență), **anexele fișelor de înscriere** ale absolvenților clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. **Anexele fișelor se eliberează solicitanților, în perioada 8-9 mai 2019**, pentru a le permite înscrierea la aceste probe. În cazul în care candidatul solicită înscrierea la mai multe probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, **pot** fi eliberate mai multe anexe ale fișei de înscriere.

Anexele fișelor acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat : “anexă la fișa de înscriere pentru admitere în licee” și motivul eliberării acesteia : “participare la probe de aptitudini” sau “participare la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă”.

ÎNSCRIEREA LA LICEELE VOCAȚIONALE

Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea înscrierii computerizate, probe de aptitudini, conform unei metodologii speciale.

La profilurile **artistic, sportiv, militar, teologic** și la **specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

Pentru profilul **artistic – arte vizuale** și la profilul **sportiv**, precum și pentru **liceul Waldorf, specializarea filologie**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{3 \text{ APT} + \text{MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde :

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Pentru profilul **artistic – muzică, coregrafie și teatru**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\text{APT} + \text{MA}}{2} = \text{MFA},$$

unde :

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Media finală de admitere, la profilul **teologic**, se calculează astfel:

$$\frac{\text{APT} + 3 \text{ MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde :

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Pentru profilul **militar**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,3 \text{ MA} + 0,7 \text{ NT} = \text{MFA},$$

unde :

NT = nota obținută la testul grilă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Mediile finale de admitere, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

La profilul **pedagogic**, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ : **admis** sau **respins**.

Candidații **respinși** la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași unități de învățământ sau la alte unități de învățământ.

ÎNSCRIEREA LA CLASE CU PREDARE BILINGVĂ SAU INTENSIVĂ

Pentru liceele care organizează clase cu predare în **regim bilingv** a unei limbi moderne, comisia de admitere județeană va organiza o **probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă** respectivă. Proba se va organiza în perioada menționată în calendarul admiterii.

Evaluarea rezultatelor la proba de verificare se face cu **note**. În situația în care candidatul a obținut la probă **cel puțin nota 6**, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă va trece nota obținută de candidat în anexa fișei de înscriere a acestuia, la rubrica „**nota obținută la proba de limbă modernă ...**”; se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba.

În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă o notă **mai mică decât 6**, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere fără a completa rubrica „nota obținută la proba de limbă modernă” și fără a modifica în alt mod fișa. **În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în regim bilingv a limbii moderne respective.**

Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, își vor completa fișa de opțiuni la școlile gimnaziale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Fișa de înscriere listată pentru prima etapă de admitere are anexată în original fișa cu rezultatele la probe semnată și stampilată de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute. Pentru a doua etapă de admitere se va completa o nouă fișă de înscriere pentru candidații care au participat la prima etapă dar nu au fost repartizați.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.

Nu vor putea fi înscrși la clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv decât acei candidați care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, înscrise în fișă.

În cazul în care, pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) și e) menționate mai sus la **“Modalități de departajare”** egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

Candidații pot susține proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcție de programarea acestor teste de către I.Ș.J. Iași.

Candidații care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și nu au fost repartizați la clase bilingve, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

ÎNSCRIEREA PENTRU ADMITEREA ÎN LICEE DIN ALTE JUDEȚE

Absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ, completează fișele de înscriere, care se depun/ transmit conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere, în perioada 3 – 7 iulie.

SUSȚINEREA PROBELOR DE APTITUDINI

Probele de aptitudini se desfășoară în perioada **15 – 17 mai 2019**.

Probele de aptitudini se desfășoară în centrele stabilite de comisia de admitere județeană. Aceasta poate decide ca, în urma probelor de aptitudini, candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase vocaționale în specializarea pentru care au fost susținute probele.

Rezultatele probelor de aptitudini vor fi afișate pe **20 mai 2019, la unitățile școlare care au organizat probele**. În aceeași zi, la unitatea respectivă se depun și se rezolvă **eventualele contestații**, acolo unde metodologia prevede acest lucru. Rezultatele contestațiilor se afișează la data de **24 mai 2019**.

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

- a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere – **MFA** - (vezi **“Înscrierea la liceele vocaționale”**), pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
- b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: admis-respins.

Listele finale cuprinzând candidații declarați admiși și care s-au înscris pe locurile pentru care este necesară susținerea de probe de aptitudini, conform prezentei metodologii, sunt validate de către comisia de admitere județeană și sunt afișate la sediul unității liceale la care s-au susținut probele, până la data de **3 iulie 2019**.

Candidații declarați **respinși** la probele de aptitudini, sau care nu au fost admiși la liceele vocaționale din lipsă de locuri, ridică, în data de **4 iulie 2019**, fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini, le depun la școlile gimnaziale pe care le-au absolvit și, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala gimnazială pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la repartizarea computerizată.

SUSȚINEREA PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ

Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, înscrierea se desfășoară în perioada **13 – 14 mai 2019**.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se desfășoară în perioada **15 – 17 mai 2019**.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se organizează la centrul stabilit de comisia de admitere județeană, astfel încât candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase bilingve pentru limba modernă respectivă.

Înscrierile la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, pentru liceele care organizează clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv au loc la secretariatul Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, în perioada 13 - 14 mai 2019, între orele 8.00 – 16.00.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se vor susține la **Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași**, după cum urmează:

Tipul probei	Disciplina	Data	Ora
Proba scrisă	Limba engleză	15 mai 2019	09.00
Proba orală	Limba engleză	15 mai 2019	10.30
Proba scrisă	Limba franceză	16 mai 2019	09.00
Proba orală	Limba franceză	16 mai 2019	10.30

Rezultatele probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă vor fi afișate în dimineața zilei de **20 mai 2019**, la **Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași**. În aceeași zi, în intervalul orar 12.00-16.00, vor putea fi depuse eventualele contestații pentru probele care prevăd acest lucru, la secretariatul Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași. Rezultatele finale, după etapa de contestații, vor fi afișate vineri, **24 mai 2019**.

Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă primesc, de la unitatea școlară la care au susținut probele, anexa fișei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, în perioada **27 - 29 mai 2019**.

Candidații depun, la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o, anexele fișelor, până la data de **4 iunie 2019**. Anexele completate, semnate și ștampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii și participă la repartizarea computerizată.

Candidații care promovează, pe parcursul învățământului gimnazial, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi.

Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute pentru limbile moderne, examenele și instituțiile menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, în vigoare pentru anul respectiv. De asemenea se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică A2, organizat de instituțiile prevăzute în lista menționată, pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

Candidaților, care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/rusă, li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației Naționale, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

Prin excepție, unitățile de învățământ pot organiza, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, clase sau grupe cu profil bilingv pentru nivel începători, fără susținerea de probe de verificare a cunoștințelor de limba modernă respectivă. Comisia de admitere județeană va aloca coduri distincte pentru clasele menționate și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. Admiterea acestor candidați se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

COMPLETAREA FIȘELOR DE ÎNSCRIERE

În perioada **20 mai - 7 iunie 2019** se vor organiza ședințe de instruire cu elevii și părinții acestora în vederea prezentării informațiilor cuprinse în broșura elaborată de I.S.J. Iași.

Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în perioada **3 - 7 iulie 2019**. La fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces verbal-verbal de instruire.

În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului la evaluarea națională din clasa a VIII-a, la tezele cu subiect unic precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ.

Se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a se asigura repartizarea, ținând seama de media proprie de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent.

Necompletarea unui număr suficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea elevului sau la nerepartizarea acestuia corespunzător mediei sale.

Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv **riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste**, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză.

Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile **opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite**.

Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni **numai** dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocat pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod.

De asemenea, părinții sunt informați că, în cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe profiluri, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

Exemplu de completare a opțiunilor :

(1) Dacă **prima opțiune** este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul **107**, atunci elevul va completa poziția **1** din fișă astfel:

1.

1	0	7
---	---	---

(2) Dacă **a doua opțiune** este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul **279**, atunci elevul va completa poziția **2** din fișă astfel:

2.

2	7	9
---	---	---

(3) Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Notă : *numele unităților de învățământ și codurile folosite mai sus, spre exemplificare, sunt fictive.*

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea** celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în **prezența părintelui/tutorei legale instituit și a dirigintelui clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați **să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate**, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

Absolvenții care **doresc să participe la admitere în alt județ**, completează, în perioada **3 - 7 iulie 2019**, fișa de înscriere, completată cu datele personale și, după caz, cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, cu media de absolvire a claselor V – VIII, cu media de admitere.

Fișele acestor candidați sunt depuse/ transmise conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere.

Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele respective, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de

opțiuni la **centrul zonal de înscriere** la care este arondată școala pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

Atenție !

În perioada 4– 8 iulie 2019, conform planificării stabilite de comisia din școală, **părinții și elevii vor verifica, în prezența diriginților, corectitudinea datelor** din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte. Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator. **Fișa greșită** se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente a comisiei de înscriere, iar **fișa corectată** se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorelui candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listată din calculator și semnată de diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, va rămâne atașat fișei inițiale.

De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista de control afișată la sediul școlii gimnaziale, precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor, a notelor din listă.

REPARTIZAREA ÎN LICEE

Pentru **liceul teoretic și vocațional**, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

În cazul **filierei tehnologice**, repartizarea candidaților se face pe profiluri, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare.

Repartizarea computerizată se face în două etape :

I. În data de **12 iulie 2019**, se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la **prima etapă de admitere**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare menționate mai sus la **“Modalități de departajare”**. Nu se iau în considerare opțiunile pentru licee, cursuri de zi ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate la **“Înscrierea la licee”**, precum și opțiunile pentru clase bilingve, ale candidaților care nu au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prevăzute în prezenta metodologie.

În aceeași zi, centrele județene de admitere tipăresc și afișează în fiecare unitate de învățământ gimnazial:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal din județ, după încheierea primei etape de admitere.

II. La a **doua etapă** a repartizării computerizate participă candidații din seria curentă, indiferent de vârstă, și cei din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020 și care au participat și au rămas nerepartizați după prima etapă sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapă de admitere, conform calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020.

DOSARUL DE ÎNSCRIERE AL CANDIDAȚILOR DECLARAȚI ADMIȘI

În perioada **15 - 18 iulie 2019**, absolvenții depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte :

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată mai sus, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

În zilele de **19, 22 și 23 iulie 2019**, comisia de admitere județeană rezolvă situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuie sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.

Nu se va depăși numărul maxim de **28 elevi** la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere.

În zilele de **19, 22 și 23 iulie 2019**, după rezolvarea situațiilor speciale, comisia de admitere județeană repartizează pe locurile rămase libere absolvenții învățământului gimnazial care au fost repartizați, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în perioada prevăzută de prezenta metodologie și pe cei care, din diferite motive, nu au participat la repartizarea computerizată.

Absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau nu au participat la prima etapă de admitere și care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere județene în zilele de **19, 22 și 23 iulie 2019**, și solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, precum și cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapelor de admitere vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere. Repartizarea se face în perioada **31 iulie – 1 august 2019**, ținând cont de criteriile prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR DE ETNIE ROMĂ

Comisia de admitere județeană stabilește, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de 15 mai 2019, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome.

Locurile speciale pentru candidații romi se vor aloca, peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1- 2 locuri suplimentare la clasă.

Cererile pentru înscrierea pe locurile speciale pentru romi se primesc, la comisia de admitere județeană, în intervalul **10 - 14 iunie 2019**. În mod excepțional, cererile de înscriere pe locurile speciale pentru romi se mai pot depune până la date de **28 iunie 2019**, cu avizul președintelui comisiei de admitere județene.

Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă cererea de înscriere, fișa de înscriere, adeverință cu notele, cu media generală de la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale), fișa medicală, **o recomandare scrisă** din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care **se atestă apartenența lor la etnia romilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.**

În **data de 10 iulie 2019, ora 11.00**, comisia de admitere județeană asigură repartizarea candidaților romi care au depus cereri până la data menționată mai sus, pe locurile speciale pentru romi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați, utilizând aplicația informatică centralizată. Repartizarea se face în ședință publică la sediul Inspectoratului Școlar Județean Iași.

În situația în care locurile speciale pentru romi nu au fost ocupate, ele vor fi folosite pentru rezolvarea cazurilor speciale.

PARTIDA ROMILOR “PRO-EUROPA” filiala Iași formațiunea reprezentativă a minorității rome din România conform art. 62 din Constituție, membru în Consiliul Minorităților Naționale, organism consultativ al Guvernului României, eliberează aceste recomandări la cererea elevilor/părinților/tutorilor. Relații se pot obține la sediul județean din Iași. **Bld. Carol I, nr. 4, et. 2, cam. 209. Clădirea HABITAT PROIECT S.A. Tel. 0742906477; 0748213440; 0740989437.**

ADMITEREA CANDIDAȚILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia județeană de admitere, în perioada **9 – 10 iulie 2019**.

Locurile alocate învățământului liceal special **nu** participă la repartizarea computerizată. Informațiile privind condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.), locul și data în care se va face repartizarea pot fi obținute de la secretariatele unităților de învățământ respective și din broșura de admitere.

Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Candidații cu cerințe educative speciale, care nu au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, care solicită repartizarea în învățământul de masă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului, de către comisia de admitere județeană, după repartizarea celorlalți candidați. În repartizarea acestor candidați, se va ține cont de certificatele de expertiză și de orientare școlară și profesională eliberate de comisia pentru protecția drepturilor copilului și de Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională – Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Iași.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL SAU CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019 – 2020, se face la un centru special desemnat de inspectoratul școlar.

Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019 – 2020, este organizat la **Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași**, str. Mitropolit Varlaam nr. 54, tel. 0232-237710; 0332-806734.

Depunerea dosarelor de înscriere se face în zilele de **15 - 18 iulie 2019**, la centrul menționat și trebuie să conțină următoarele acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) certificatul de naștere, cartea de identitate și după caz, certificatul de căsătorie, în copie legalizată;
- c) adeverința cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019 – 2020, este anunțat de inspectoratul școlar până la data de **5 iulie 2019** și este afișat la sediul inspectoratului școlar și la centrul special de înscriere.

Repartizarea candidaților se face în zilele de **19, 22 și 23 iulie 2019**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar, în ședință publică, în două etape.

În prima etapă, sunt repartizați candidații care au susținut Evaluarea Națională/ tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor.

În a doua etapă, sunt repartizați candidații care nu au participat la Evaluarea Națională/ tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.

ADMITEREA ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL PARTICULAR

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. **Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.** Nu se vor aloca coduri pentru unitățile de învățământ particulare, iar locurile respective nu vor participa la repartizarea computerizată.

Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

ADMITEREA ELEVILOR CARE AU STUDIAT ÎN STRĂINĂTATE

În zilele de **19, 22 și 23 iulie 2019**, comisia de admitere județeană va analiza cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de Comisia de admitere județeană și sunt făcute publice până la data de **12 iulie 2019**.

Notă

Prezentarea de înscrisuri false, la înscrierea în licee, se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv.

În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT pentru anul școlar 2019 - 2020

- extras -

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
Pregătirea admiterii	
1 februarie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii.
28 februarie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmiterea de către Comisia Națională de Admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.
13 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică. ▪ Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. ▪ Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a. ▪ Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere.
15-24 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmiterea în unitățile de învățământ gimnaziale a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. ▪ Transmiterea, de către inspectorate, în școlile gimnaziale, a listei centrelor de înscriere, precum și școlile arondate fiecărui centru. ▪ Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a.
20 mai – 7 iunie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ședințe de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare.
3 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Afișarea în fiecare unitate de învățământ gimnazial, a listei candidaților, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere. ▪ Completarea, de către secretariatele școlilor, a fișelor de înscriere cu codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la tezele cu subiect unic, cu mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere. ▪ Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a.
Probele de aptitudini	
8-9 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probele de aptitudini.
13 –14 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înscrierea pentru probele de aptitudini.
15-17 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desfășurarea probelor de aptitudini.
20 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. ▪ Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini, acolo unde metodologia permite acest lucru.
24 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini.
11 iunie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați. ▪ Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați.

2 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere.
3 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Validarea de către comisia de admitere județeană a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și afișarea listei în unitatea de învățământ liceal respectivă.
4 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ridicarea, de la liceele vocaționale, a fișelor de înscriere, de către candidații care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini.
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
8-9 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eliberarea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
13– 14 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă(documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examen cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 14 mai 2019).
15-17 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desfășurarea probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
20 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. ▪ Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde metodologia permite acest lucru.
24 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
27-29 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ridicarea/Tramnsiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.
4 iunie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Depunerea/Tramnsiterea de către candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă a anexelor fișelor de înscriere la unitățile de învățământ gimnazial absolvite.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special	
15 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi.
10-14 iunie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Data limită pentru primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locurile speciale pentru romi. În mod excepțional, cererile de înscriere pe locurile speciale pentru rromi se mai pot depune până la data de 28 iunie 2019, cu avizul președintelui comisiei de admitere județene.
9-10 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi.
9-10 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.
Prima etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020	
3-7 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a. ▪ Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ.
4-8 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verificarea, de către părinți și candidați, a fișelor editate de calculator, corectarea greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.
10-11 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
12 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a

	care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020.
12 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați în învățământul liceal de stat, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere. ▪ Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listelor cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal de stat din județ.
15-18 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
19, 22 și 23 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezolvarea de către comisia județeană de admitere a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată, a repartizării candidaților care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat, dar nu au fost repartizați în etapa repartizării computerizate.
A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020	
23 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Afișarea situației locurilor rămase libere, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă
24-25 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
26 și 29 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.
24-30 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapa anterioară, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapei anterioare.
31 iulie – 1 august 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapa anterioară, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapei anterioare.
Admiterea în învățământul seral sau cu frecvență redusă	
10 mai 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020.
5 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020.
15 – 18 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020.
19, 22 și 23 iulie 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repartizarea candidaților din seriile anterioare care au împlinit vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2019-2020, pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă.

PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE

PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA ARTE VIZUALE

Specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design

A. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

- desen după natură – studiu: natură statică compusă din două sau cel mult trei obiecte, dintre care unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje), compusă pe contraste valorice.
- tehnica la alegerea candidatului: creion sau cărbune.

Dacă în fundal se folosește o draperie, aceasta nu va avea falduri.

Criterii de apreciere:

Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină)/Raportul dintre obiecte (proporții)/Forma, caracterul obiectelor/Redarea spațiului și a volumului/Raport valoric

B. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe o temă dată, executată în culoare sau volum (la alegerea candidatului).

CULOARE: O compoziție cu personaje – tehnica: culori de apă.

VOLUM – compoziție - ronde - bosse, cu personaje - modelaj în lut.

Criterii de apreciere:

- a) - unitatea compoziției și încadrarea în subiect; - expresivitate cromatică - notă personală, originalitate, creativitate.
- b) - raportul între elemente, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor.

Notă: (1) pentru clasele de arhitectură proba de creativitate se adaptează specialității, sau se înlocuiește cu o probă de memorie vizuală, probă scrisă, în care candidații vor descrie în maximum trei pagini un edificiu arhitectural cunoscut, sau un ansamblu arhitectural (de ex. centrul orașului). Se recomandă ca lucrarea să conțină și schițe de detaliu sau ansamblu, a căror calitate va fi evaluată după criteriile artistice.

Criterii de apreciere pentru proba de memorie vizuală :

- cantitatea și calitatea informațiilor furnizate
- numărul detaliilor descrise
- claritatea exprimării și puterea de sugestie a textului.
- expresivitatea schițelor pe care le conține lucrarea.

(2) Pentru clasele de conservare – restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se înlocuiește cu o probă de testare a aptitudinilor specifice specializării. Proba constă în realizarea unor reproduceri ale unor modele sau fragmente date, eventual mărite sau micșorate la scară. Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii de apreciere:

- calitatea limbajului plastic utilizat;
- fidelitatea reproducerii;
- respectarea proporțiilor și a caracterului modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării.

NOTA:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de disciplină/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau, în mod excepțional, unul de o specialitate înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a,

4. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 4 din prezenta Notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de aptitudini.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

SPECIALIZAREA MUZICĂ SECȚIA INSTRUMENTALĂ

A. Instrumentele orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, corzi ciupite, instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- a) o gamă, aleasă, prin tragere la sorti, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
- b) un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii pregătite de candidat;
- c) un studiu la alegerea candidatului, executat fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental :

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau universală, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru :

- vioară;
- corzi grave – suflători - percuție;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, diferențiat pentru :
 - vioară;
 - corzi grave – suflători - percuție;

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- a) o gamă, aleasă, prin tragere la sorti, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică și timpani;
- c) un studiu pe note, ales, prin tragere la sorti, de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicate de comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale cu sau fără acompaniament de pian, de factură cultă, din creația românească și universală (se admit și transcriptii), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură. Studiul trebuie să fie cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.
- b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental :

- a) o sonată clasică, integrală, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b) o lucrare muzicală de factură romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Probele a) și b) se apreciază cu o notă care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Notă : pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probelor I și a II-a la pian.

B. Instrumente populare – nai, țambal

Proba I

Recital instrumental :

- a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;
- b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării (horă, sârbă, geampara, brează, doină, brâu), cu sau fără acompaniament;

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

C. Instrumente pentru muzică de jazz-muzică ușoară

1. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
- b) un studiu, pe note, din patru studii pregătite de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, cel puțin la nivelul programei de instrument a ultimei clase de gimnaziu;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înainte de începerea examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Proba de instrument compusă din :

- a) două părți dintr-o lucrare / piesă preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- b) o lucrare / piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau universală, la alegerea candidatului, executată fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;
- b) dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la tobă mică și timpani;
- c) un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorți de candidat, din șase studii pregătite de acesta, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicate de comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Proba de instrument compusă din :

- a) un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;
- b) patru ritmuri de dans, după cum urmează:
 - latino-american
 - ritm în măsură ternară
 - reggae
 - twist sau rock and roll

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.
- b) dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- a) un studiu, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din trei studii pregătite de acesta, executat fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- b) o piesă polifonică la două voci, executată fără partitură, la alegerea candidatului;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înainte de începerea examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental :

- a) o sonată clasică (două părți), la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;

b) dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

Canto clasic

Canto jazz – muzică ușoară

Canto tradițional românesc

Proba I – probă comună pentru specializările: canto clasic, canto jazz – muzică ușoară, canto tradițional românesc :

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a – probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese

1. Canto clasic

Proba compusă din două piese diferite, cu sau fără acompaniament, din care :

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

2. Canto jazz – muzică ușoară

Proba compusă din două piese diferite din repertoriul de gen, cu acompaniament :

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

3. Canto tradițional românesc

Proba compusă din două piese diferite, cu sau fără acompaniament :

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite (doină, horă și sârbă);

b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a - probă comună pentru specializările: canto clasic, canto de jazz – muzică ușoară și canto tradițional românesc:

Probă de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează :

a) reproducerea de intervale melodice;

b) reproducerea de fragmente ritmice;

c) reproducerea de fragmente melodice;

d) testarea cunoștințelor teoretice(note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Probele a), b), c) și d) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările.

b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă: un studiu și două lucrări/piese muzicale diferite, de factură preclasică, clasică, romantică, românească sau universală, executate din memorie – cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, la alegerea candidatului;

b) în cazul în care candidatului nu a studiat un instrument, va interpreta vocal trei piese culte din genuri diferite, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

NOTĂ :

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau, în mod exceptional, unul de o specialitate înrudită.

2. Proba a III a pentru secția instrumentală, secția artă vocală interpretativă, precum și probele 1 și 2 pentru secția teoretică se examinează de către o comisie formată din **doi profesori specialiști** în teorie, solfegiu, dicteu (**TSD**), iar subiectele vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III a pentru secția teoretică va fi evaluată de comisiile de instrument, în funcție de instrumentul ales de candidat.

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.

6. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de aptitudini.

8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuție și instrumente populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

10. Candidații care nu au fost admiși la secția instrumentală se pot prezenta la secția teoretică, în limita numărului de locuri aprobat conform legislației în vigoare.

11. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate specializările la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

SPECIALIZAREA COREGRAFIE

I. Proba de dans clasic, compusă din :

a) o oră de studiu cuprinzând exerciții la bară, centru, sărituri, pointes – lecție pregătită din timp.

b) o variație în stil clasic, din variațiile pregătite la clasă de candidat.

Proba de dans clasic se apreciază de către fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

II. Proba de dans românesc

Se folosește lista de dansuri din programa ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

NOTĂ :

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – responsabilul catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Media minimă de promovare a examenului este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. La probele de aptitudini pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. Proba de aptitudini a specializării

a) citirea unui text la prima vedere;

b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4)

c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului.

d) dialog condus de comisie, pe o temă propusă de aceasta.

Durata probei: max. 20'.

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru probele a),b),c) și d).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă minimum nota 5 (cinci).

II. Proba de aptitudini muzicale

a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului.

b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice.

Durata probei: max. 10'

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă minimum nota 5 (cinci).

NOTĂ:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea **Arta actorului**, numite prin decizia inspectoratului școlar județean/ al Municipiului București, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitatea arta actorului sau, în mod excepțional, unul de o specialitate înrudită și un profesor specialist TSD

2. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

3. Subiectele de la punctul b) al *probei de aptitudini muzicale* vor fi elaborate de profesorul specialist TSD, membru al comisiei, cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

4. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.
5. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
6. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
7. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).
8. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
9. La probele de aptitudini pentru specializarea *Arta actorului* nu se admit contestații.

PROFIL PEDAGOGIC

SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTORI – EDUCATOARE ȘI EDUCATOR - PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale

Va consta în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cinci cântece învățate în clasele I- VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudini investigate:

- auzul muzical
- simțul ritmic
- memoria muzicală
- calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Va consta în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea după model a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor a V-a - a VI-a, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (implică un efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt:

- memorie motrică și coordonare;
- starea funcțională a coloanei vertebrale;
- funcție normală a sistemului cardio-respirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Va consta în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte cu o temă plastică propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt:

- receptarea culorilor, a proporțiilor dintre obiecte;
- încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Va consta în:

- a) recitarea a 2-3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- b) lectură la prima vedere;
- c) participare la o conversație cu comisia pe o temă dată de aceasta (se verifică, prin dialog, capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

Aptitudini investigate:

- capacitatea de a comunica;
- dicția.

NOTĂ:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu “admis” sau “respins”.
2. Respingerea la o probă, atrage după sine obținerea calificativului ”respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.
4. Comisia pentru fiecare probă de aptitudini este alcătuită din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Președintele comisiei este directorul unității școlare.

PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE ORTODOXĂ, PATRIMONIUL CULTURAL

La seminariile teologice ortodoxe, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au promovat testele naționale sau care au obținut certificat de capacitate, care au media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a minimum 7,00 și media minimum 9,00 la purtare.

La solicitarea conducerii cultului ortodox, pot fi admiși la seminariile teologice liceale ortodoxe, cursuri de zi, pe locurile rămase libere, și viețuitori din mănăstiri, absolvenți de gimnaziu, care au depășit vârsta de 18 ani.

Înscrierile se fac la unitățile școlare respective. Dosarul de înscriere va cuprinde:

- 1) certificat de botez (ortodox)- copie legalizată;
- 2) fișa medicală (original);
- 3) fișa de înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial;
- 4) recomandarea Consiliului parohial;
- 5) binecuvântarea Chiriarhului locului;

Vizita medicală este obligatorie și eliminatorie.

I. Probele de aptitudini pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxă sunt:

PROBA ORALĂ

Proba orală constă în:

a) verificarea dicției prin :

- rostirea uneia din rugăciunile : Împărate ceresc, Preasfântă Treime, Tatăl nostru, Psalmul 50, Crezul, Cuvine-se cu adevărat, Apărătoare Doamnă;

b) verificarea aptitudinilor muzicale prin :

- intonarea uneia dintre următoarele cântări bisericești: Sfinte Dumnezeule; Cu noi este Dumnezeu; Doamne al puterilor; Troparul Învierii; Tatăl nostru; Troparul Rusaliilor; Fie numele Domnului binecuvântat; Binecuvântat ești Hristoase Dumnezeule nostru; colinde cu conținut religios;

- intonarea unui cântec patriotic (Deșteaptă-te române ; Limba noastră - Al. Cristea; Țara Mea - D. G. Chiriac; Imnul eroilor - I. Brătianu; Pui de lei - I. Brătianu);

- verificarea auzului muzical prin luarea tonului după pian și prin intonarea gamei Do major, a arpegiului și a unor sunete din gamă;

- verificarea simțului ritmic.

Pentru examenul la proba muzicală nu se vor verifica noțiunile teoretice.

PROBE SCRISE

Lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie.

Subiectele pentru proba scrisă se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a. Probele de aptitudini pentru seminariile teologice ortodoxe, specializarea patrimoniul sunt următoarele :

a) proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase;

b) proba practică pentru testarea aptitudinilor la studiul formelor, desen după natură;

c) proba practică pentru testarea aptitudinilor la studiul culorii și compoziție plastică.

Conținuturile pentru cele două probe practice de verificare a aptitudinilor artistice sunt cele din programa școlară de educație plastică pentru gimnaziu, iar conținuturile pentru proba scrisă la Religie vor fi aceleași ca și cele pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxă.

Conținuturile pentru proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase sunt:

Conținuturi clasa a VII-a	Conținuturi clasa a VIII-a
1. Dumnezeu se descoperă oamenilor. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție	6. Legea cea nouă – Fericirile
2. Crearea lumii	7. Crezul – sinteza învățăturii de credință.
3. Hristos, Lumina lumii: Vindecarea orbului din naștere	8. Pilda semănătorului – primire și împlinire a cuvântului lui Dumnezeu
4. Rugăciunea în viața creștinului	9. Biserica, locaș de închinare
5. Sfânta Liturghie – întâlnirea cu Hristos	10. Răbdare și încredere în Dumnezeu – Dreptul Iov

NOTE:

1. Conducerea seminarului propune componența comisiei de examen, care este aprobată de inspectoratul școlar.
2. Până la sfârșitul timpului de elaborare a fiecărei lucrări scrise, comisia afișează baremul de evaluare și notare.
3. Proba orală este apreciată cu calificativul admis sau respins. Candidații de la specializarea teologie ortodoxă, care la proba orală obțin calificativul *respins*, nu mai susțin proba scrisă și sunt declarați respinși la probele de aptitudini.
Probele scrise și cele practice sunt evaluate cu note de la 1 la 10. Nota minimă de admitere la fiecare probă este 6.00.
4. Nota finală la probele de aptitudini, la specializarea teologie ortodoxă, este nota obținută la proba scrisă.
Nota finală la probele de aptitudini, la specializarea patrimoniu cultural, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la cele trei probe de mai sus.
5. Media finală de admitere se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.
6. La medii egale, departajarea candidaților se va face conform criteriilor prevăzute în metodologia de admitere. Dacă egalitatea persistă după aplicarea criteriilor de departajare prevăzute în metodologia de admitere, departajarea candidaților de la specializarea patrimoniu cultural se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.
7. La probele orale și practice nu se admit contestații. La proba scrisă se admit contestații. Reevaluarea lucrărilor ale căror rezultate au fost contestate și afișarea rezultatelor finale se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii.
8. Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

LICEELE TEOLOGICE CATOLICE, GRECO-CATOLICE, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE ȘI ADVENTISTE

- a) Se pot înscrie absolvenți de gimnaziu, având media minimum 9 la purtare.
- b) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:
 - fișă de înscriere tip;
 - certificat de naștere în original și o copie xerox;
 - fișa medicală (original);
 - declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul de ordine interioară al liceului și că sunt de acord să-l respecte.
- c) Probele de aptitudini sunt următoarele :
 - un interviu sau colocviu, evaluat cu calificativul admis / respins;
 - o probă scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, cu durata de două ore, evaluată cu note de la 1 la 10.Candidații respinși la interviu/colocviu nu mai participă la proba scrisă și sunt declarați respinși la probele de aptitudini. Nota finală la probele de aptitudini este nota obținută la proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase.
- d) Conducerea liceului va stabili componența comisiei de examinare.
- e) Subiectul pentru proba scrisă la religie se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a.
- f) **Media finală de admitere se calculează astfel :**
(3 MA + APT) : 4 =MFA unde:
 - **MA = media de admitere, obținută conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat**
 - **APT= nota finală la probele de aptitudini**
 - **MFA= media finală de admitere**
- g) Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată conform punctului f) este 6.00. La medii egale, departajarea candidaților se va face conform criteriilor prevăzute în metodologia de admitere. Dacă

egalitatea persistă, departajarea se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.

h) Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

NOTA:

1. Liceele baptiste și musulmane susțin în cadrul probelor de aptitudini un interviu, evaluat cu calificativ: admis/respins. Admiterea la aceste licee a candidaților care au obținut calificativul admis la interviu se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

2. Tematica pentru probele de aptitudini și bibliografia vor fi afișate de fiecare unitate școlară până la data de 20 ianuarie a anului școlar în cursul căruia se susține admiterea.

PROFIL MILITAR

COLEGIILE MILITARE LICEALE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

Ministerul Apărării organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.

I. Recrutarea candidaților

Tinerii care doresc să urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adresează, pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat, birourilor/oficiilor informare-recrutare județene, pe tot parcursul anului școlar.

II. Selecția candidaților

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale, din localitățile Alba Iulia, Breaza și Câmpulung - Moldovenesc și constă în :

- a) testarea aptitudinilor fizice;
- b) testare psihologică;
- c) interviu de evaluare și orientare.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu "ADMIS" sau "RESPINS", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării.

III. Înscrierea și evaluarea candidaților la colegiile militare liceale

La înscrierea în colegiile militare liceale, participă candidații care au fost declarați „ADMIS” la selecția organizată în centrele zonale de selecție și orientare.

În perioada prevăzută în calendarul admiterii pentru probele de aptitudini, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, sub forma unui test tip grilă, cu durata de 3 ore, conform programelor pentru Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a la disciplinele Limba și literatura română și Matematică.

Subiectele pentru testul grilă se stabilesc de o comisie formată din cadre didactice din colegiile militare liceale, numită de șeful Direcției management resurse umane din Ministerul Apărării Naționale.

Testul conține 18 itemi, 8 itemi pentru Limba și literatura română și 10 itemi pentru Matematică. Fiecare item are răspuns de tip "alegere multiplă", în care numai una dintre variantele oferite este corectă.

Pentru răspunsul corect de la fiecare item, se acordă 0,5 puncte. Punctajul maxim este de 9 puncte, echivalentul notei 9, la care se adaugă 1 punct din oficiu. Punctele se transformă în note echivalente acestora.

În fiecare colegiu militar se constituie o comisie de examinare și evaluare compusă din:

- președinte (fără drept de notare) –directorul adjunct al colegiului militar;
- secretarul comisiei (fără drept de notare) – un profesor sau un ofițer;
- membri (cu drept de notare) –profesori de specialitate numiți de președintele comisiei.

Corectarea testului se realizează imediat după încheierea probei, în prezența candidatului, de către doi profesori, asistat de alți doi candidați.

Media minimă de promovare a testului este 6.00.

La testul tip grilă nu se admit contestații.

Media finală de admitere se calculează astfel: $0,3 MA + 0,7 NT = MFA$ unde:

MA = media de admitere, calculată conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat;

NT = nota la testul tip grilă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MFA= media finală de admitere.

La medii **finale de admitere** egale, departajarea candidaților se va face conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat aprobată prin ordin al ministrului educației naționale. Dacă egalitatea persistă după aplicarea criteriilor de departajare prevăzute în metodologia de admitere, departajarea se va face după nota obținută la testul tip grilă de verificare a cunoștințelor. Candidații sunt clasificați în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu militar.

Candidaților care nu sunt admiși în colegiul militar, li se înapoiază dosarele și vor participa la admiterea organizată de Ministerul Educației Naționale.

PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEUL WALDORF

Specializarea filologie

Proba I. Limba și literatura română

Se evaluează de o comisie formată din două cadre didactice de specialitate și constă într-un interviu.

În cadrul probei, se verifică următoarele :

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție.

Durata : 10-15 minute pentru un candidat.

Proba II. La alegerea candidatului, una din probele :

a) artă plastică

Se verifică următoarele :

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- rezolvarea problemei de culoare și compoziție;
- compoziție (modelaj);
- folosirea elementelor de limbaj specifice;
- notă personală, originalitate.

Durata : 2 ore

b) muzică

Se verifică următoarele :

- calități vocale - intonarea unui cântec la alegere;
- simțul ritmic – reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- cunoștințe elementare de scris – citit muzical;
- interpretarea unei melodii instrumentale (facultativ).

Durata : 10-15 minute pentru un candidat.

c) artă dramatică

Se verifică următoarele :

- dicție, expresivitate în citirea unui text la prima vedere;
- intonație în recitarea a două strofe dintr-o poezie cunoscută;
- memorie și creativitate în povestirea unei fapte din viața elevului.

Durata : 10-15 minute pentru un candidat.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de:

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie.
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive .

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din :

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1, nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este **6 (șase)**.

Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la probele următoare de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de **minimum 7 (șapte)**.

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Notă: La disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la M.E.N./D.G.E.Î.T.P.V., inspectorului de specialitate, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie, și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de acesta.

ATLETISM

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

TRIATLON "A" SAU "B" – LA ALEGERE:

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Triatlon "A" (puncte)	135	145	145	155	155	165	165	175	175	185
2.	Triatlon "B" (puncte)	125	135	135	145	145	155	155	165	165	175
Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Triatlon "A" (puncte)	185	195	195	205	205	215	215	225	225	235
2.	Triatlon "B" (puncte)	175	185	185	195	195	205	205	215	215	225

NOTĂ: Triatlonul "A" : 60 m.p. cu start de sus; săritură în lungime cu elan; 800 m.p.

Triatlonul "B" : 60 m.p. cu start de jos; săritură în lungime cu elan; aruncarea mingii de oină la distanță
Transformarea performanțelor în puncte se face după tabela de tetratlon în vigoare.

B. PROBE SPECIFICE

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL:

Nr crt	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m.p. (sec)	15.0	14.0	14.8	13.8	14.6	13.6	14.4	13.4	14.2	13.2
2.	200 m.p. (sec)	29.8	28.3	29.5	28.0	29.2	27.7	28.9	27.4	28.6	27.1
3.	400 m.p. (sec)	66.5	59.5	66.0	59.0	65.5	58.5	65.0	58.0	64.5	57.5
4.	800 m.p. (sec)	2.42	2.31	2.40	2.29	2.38	2.27	2.36	2.25	2.34	2.23
5.	3000 m.p. (min)	11.20	10.40	11.15	10.35	11.10	10.30	11.05	10.25	11.00	10.20
6.	100 m.g. F /100 m.g. B (min)	17.4	17.4	17.3	17.3	17.2	17.2	17.1	17.1	17.0	17.0
7.	400 m.g. F/ B (sec)	1.25	1.15	1.24	1.14	1.23	1.13	1.22	1.12	1.21	1.11
8.	2000 m. obst. (min)	9.05	8.05	9.00	8.00	8.55	7.55	8.50	7.05	8.45	7.45
9.	Marș 3 km. F / 5 km. B (min)	19.3	31.0	19.2	30.5	19.1	30.4	19.0	30.3	18.5	30.2
10.	S. înălțime (m)	1.23	1.33	1.26	1.36	1.29	1.39	1.32	1.42	1.35	1.45
11.	S. lungime (m)	4.10	4.60	4.20	4.70	4.30	4.80	4.40	4.90	4.50	5.00

12.	S. prăjina (m)	1.75	1.90	1.80	2.00	1.85	2.10	1.90	2.20	1.95	2.30
13.	Ar.greutate (m)	7.40	8.40	7.60	8.60	7.80	8.80	8.00	9.00	8.20	9.20
14.	Ar. disc (m)	17	21	18	22	19	23	20	24	21	25
15.	Ar. suliță (m)	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25
16.	Ar. ciocan (m)	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25

Nr crt	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m.p. (sec)	14.0	13.0	13.8	12.8	13.6	12.6	13.4	12.4	13.2	12.2
2.	200 m.p. (sec)	28.3	26.8	28.0	26.5	27.7	26.2	27.4	25.9	27.1	25.6
3.	400 m.p. (sec)	64.0	57.0	63.5	56.5	63.0	56.0	62.5	55.5	62.0	55.0
4.	800 m.p. (sec)	2.32	2.21	2.30	2.19	2.28	2.17	2.26	2.15	2.24	2.13
5.	3000 m.p. (min)	10.55	10.15	10.50	10.10	10.45	10.05	10.40	10.00	10.35	9.55
6.	100 m.g. F / 110 m.g. B (min)	16.9	16.9	16.8	16.8	16.7	16.7	16.6	16.6	16.5	16.5
7.	400 m.g. F/ B (sec)	1.20	1.10	1.19	1.09	1.18	1.08	1.17	1.07	1.16	1.06
8.	2000 m. obst. (min)	8.40	7.40	8.35	7.35	8.30	7.30	8.25	7.25	8.20	7.20
9.	Marș 3 km. F / 5 km. B (min)	18.4	30.1	18.3	30.0	18.2	29.5	18.1	29.4	18.0	29.3
10.	S. înălțime (m)	1.38	1.48	1.41	1.51	1.44	1.54	1.47	1.57	1.50	1.60
11.	S. lungime (m)	4.60	5.10	4.70	5.20	4.80	5.30	4.90	5.40	5.00	5.50
12.	S. prăjina (m)	2.00	2.40	2.05	2.50	2.10	2.60	2.15	2.70	2.20	2.80
13.	Ar.greutate (m)	8.40	9.40	8.60	9.60	8.80	9.80	9.00	10.0	9.20	10.2
14.	Ar. disc (m)	22	27	23	29	24	31	25	33	26	35
15.	Ar. suliță (m)	22	27	24	29	26	31	28	33	30	35
16.	Ar. ciocan (m)	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30

FOTBAL

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec.)	8'2	8'0	8'1	7'9	8'0	7'8	7'9	7'7	7'8	7'6
2	Alergare de rezistență 2000 m (min.)	8'20	8'10	8'15	8'05	8'10	8'00	8'05	7'55	8'00	7'50
3.	Forța musculaturii abdominale Nr. execuții în 30 sec.	15	17	16	18	17	19	18	20	20	22

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec.)	7'7	7'5	7'6	7'4	7'5	7'3	7'4	7'2	7'3	7'1
2	Alergare de rezistență 2000 m (min.)	7'55	7'45	7'50	7'40	7'45	7'35	7'40	7'30	7'35	7'25
3.	Forța musculaturii abdominale Nr. execuții în 30 sec.	22	24	24	26	26	28	27	29	28	30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Șut la poartă de lângă minge static 10 execuții (nr. reușite)*	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
2.	Dribling printre 5 jaloane **	12'8	12'6	12'6	12'4	12'4	12'2	12'2	12'0	12'0	11'8
3.	Controlul balonului ***	10	15	20	20	25	25	30	30	40	40
3.	Joc bilateral pe teren redus 2x10 minute	Se apreciază comportarea în joc.									

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Șut la poartă de lângă minge static 10 execuții (nr. reușite)*	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Dribling printre 5 jaloane **	11'8	11'6	11'6	11'4	11'4	11'2	11'2	11'0	11'0	10'8
3.	Controlul balonului ***	50	50	60	60	70	70	80	80	85	90
3.	Joc bilateral pe teren redus 2x10 minute	Se apreciază comportarea în joc.									

* Mingea trebuie să treacă printre barele porții regulamentare fără să atingă solul. Șutul se execută de la 16 m.

**Jaloanele sunt situate la 3 m unul față de celălalt. Elevul și mingea se află la distanța de un metru față de primul jalon. Traseul se parcurge dus-întors.

*** Controlul balonului prin lovituri succesive, fără ca acesta să atingă solul (cu orice segment al corpului, permis de regulament). Se acordă două încercări, notându-se cea mai bună.

HANDBAL**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5,6	5,4	5,5	5,3	5,4	5,2	5,3	5,1	5,2	5,0
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	160	180	165	185	170	190	175	195	180	200
3.	Aruncarea mingii de handbal la distanță (m)	15	21	16	22	17	23	18	24	19	25
4.	Ridicări ale trunchiului din culcat dorsal la 90°, palmele la ceafă în 30" (nr. execuții)	16	19	17	20	18	21	19	22	20	23
5.	Alergare de rezistență 800 m (F) / 1000 m (B) (min.)	4.0 0	4.3 0	3.5 5	4.2 5	3.5 0	4.2 0	3.4 5	4.1 5	3.4 0	4.1 0

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5,1	4,9	5,0	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225
3.	Aruncarea mingii de handbal la distanță (m)	20	26	21	27	22	28	23	29	24	30

4.	Ridicări ale trunchiului din culcat dorsal la 90 ⁰ , palmele la ceafă în 30" (nr. execuții)	21	24	22	25	23	26	24	27	25	28
5.	Alergare de rezistență 800 m (F) / 1000 m (B) (min.)	3.3 5	4.0 5	3.3 0	4.0 0	3.2 5	3.5 5	3.2 0	3.5 0	3.1 5	3.4 5

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									
2.	Joc bilateral– două reprize de 15 minute fiecare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									
2.	Joc bilateral– două reprize de 15 minute fiecare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									

* Structura tehnică – Pasarea mingii în trei cu schimb de locuri, urmată de aruncare la poartă efectuată (procedeul la alegere) de elevul evaluat, de la semicercul de 9 m.

PROBELE DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ

pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională

- Unitățile de învățământ care au în structura lor clase cu program bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.
 - Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană, în perioada prevăzută de Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012.
- Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se alcătuiesc în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a, pentru limba modernă întâi de studiu (L1).
- Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului. Acestea se elaborează de către o **comisie județeană de elaborare a subiectelor**, formată din profesori de specialitate (care nu au rude în concurs) și sunt aprobate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).
- Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din **două** probe :
 - Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj maxim de 70 de puncte, din care 10 din oficiu;
 - Proba orală, pentru care se acordă un punctaj maxim de 30 de puncte.
- Subiectul pentru **proba scrisă** va cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea cunoștințelor de gramatică și vocabular (tip text lacunar, alegere multiplă, exerciții de corectare etc.), conform programei clasei a VIII-a, pentru limba modernă întâi de studiu.
 - Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.
 - Pentru proba scrisă se pot depune **contestații**, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2015-2016, conform anexei nr. 1 la ordinul MECS nr. 3676/08.04.2015.
- Proba orală** va consta din:
 - descrierea unei imagini/citirea unui text (aflăte pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare și evaluare și vizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist);

- răspuns la 4 întrebări (scrise pe bilet) referitoare la imagine/text: 2 întrebări de înțelegere globală, 2 întrebări de înțelegere în detaliu a textului.

b) Pentru evaluarea performanței la proba orală se vor aplica următoarele **criterii** :

- vocabular și elemente de construcție a comunicării :

10 p – elevul folosește bine un număr mare de unități lexicale/gramaticale, care îi permit să-și exprime bine ideile; face puține greșeli;

8 p - elevul folosește bine un număr suficient de mare de unități lexicale/gramaticale, se exprimă clar, fără a-și căuta cuvintele; greșelile făcute nu disturbă comunicarea;

6 p - elevul are cunoștințe lexicale/gramaticale satisfăcătoare, exprimă idei cu o oarecare ezitare/greșeli, dar realizează comunicarea;

4 p – elevul folosește puține structuri lexicale/gramaticale, face multe greșeli, comunicarea este dificilă;

2 p – elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greșeli, nu poate realiza comunicarea.

- înțelegerea contextului și fluența exprimării :

10 p - elevul se exprimă fluent și spontan; răspunsul dovedește înțelegerea în detaliu a temei;

8 p – elevul se exprimă fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o bună înțelegere a temei;

6 p – elevul se exprimă inteligibil, cu mici pauze pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o înțelegere globală satisfăcătoare a temei;

4 p – elevul folosește enunțuri incomplete, cu pauze lungi și dese ezitări; răspunsul dovedește o defectuoasă înțelegere a temei;

2 p – elevul nu poate produce decât enunțuri scurte, fără legătură cu contextul, cu pauze mari între ele; răspunsul dovedește că nu a înțeles tema.

- pronunția și intonația :

10 p – elevul are o pronunție apropiată de pronunția standard;

8 p – elevul are o pronunție bună, cu puține abateri de la normă;

6 p – elevul are o pronunție acceptabilă, care permite realizarea comunicării cu ușurință;

4 p – elevul are o pronunție defectuoasă care disturbă comunicarea;

2 p – pronunția elevului nu permite comunicarea.

c) **Nu se admit contestații la proba orală.**

7. a) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la **10**, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

b) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă elevul care a obținut minimum nota **6 (șase)**.

c) Rezultatele finale ale probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendar, la avizierul școlii în care s-a desfășurat proba.

8. a) Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă vor putea opta, în liceul la care au fost repartizați, pentru **clasele cu predare intensivă** a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

b) Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, menționată la aliniatul (1), mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

c) Proba menționată la punctul b) se va desfășura într-o perioadă care va fi anunțată de conducerea unității de învățământ și care va fi afișată la avizierul școlii, odată cu listele candidaților admiși în clasa a IX-a.

d) Comisia de elaborare a subiectelor în vederea evaluării și testării candidaților care doresc să fie înscriși la clase cu predare intensivă a unei limbi moderne – se constituie la nivelul unității școlare, cu aprobarea inspectorului de specialitate.

e) Pentru testarea candidaților pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, se aplică același tip de probă, cu aceeași structură ca la clasele bilingve. Subiectele vor fi elaborate în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a pentru limba modernă întâi de studiu și vor fi avizate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).

f) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă elevul care a obținut minimum nota **6 (șase)**.

g) Elevii vor primi note la proba menționată la punctul b), dar înscrierea la clasa intensivă se va face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere. În cazul în care, pe ultimul loc, sunt mai mulți candidați cu medii de admitere egale, ei vor fi admiși la clasa cu predare intensivă a limbii moderne – în ordinea descrescătoare a notelor de la proba de limbă modernă.

NOTĂ: pentru alte informații și detalii se vor consulta:

- anexa III din ordinul MEN nr.4432/2014;

- anexa IV la ordinul MECTS nr. 4808/2010;

- la secretariatele liceelor care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5.031/4 septembrie 2018 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2019 -2020

Art. 1. - Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2019-2020, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din acest ordin.

Art. 2. - Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2019-2020 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2019-2020.

Art. 3. - Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul dual de stat pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor pentru anul școlar 2019-2020, prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din acest ordin.

Art. 4. - Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 pentru anul școlar 2019-2020 se desfășoară în conformitate cu Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, prevăzută în anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările ulterioare, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul dual de stat pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor pentru anul școlar 2019-2020.

Art. 5. - (1) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o/un filieră/domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

- extrase din *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat* prevăzută în anexa la ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/31.08.2016 -

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT

Pot opta pentru învățământul profesional elevii înscriși în clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

În vederea admiterii în învățământul profesional, unitatea de învățământ **poate organiza**, în anumite condiții, preselecția candidaților și/sau proba suplimentară de admitere.

Conform calendarului admiterii în învățământul profesional, admiterea se realizează în 2 etape, care cuprind fiecare:

- înscrierea candidaților;
- preselecția candidaților, după caz;
- proba suplimentară de admitere;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere.

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional, a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare, se realizează pe baza **fișei de înscriere în învățământul profesional**, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.

Unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional, fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul profesional, pentru fiecare etapă menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Lista candidaților înscriși la învățământul profesional, este afișată, conform calendarului admiterii în învățământul profesional, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, împreună cu graficul de desfășurare a sesiunii de preselecție, acolo unde este cazul, și cu graficul de desfășurare a probei suplimentare de admitere, în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

PRESELECȚIA CANDIDAȚILOR

Operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ poate solicita organizarea unei sesiuni de preselecție a candidaților, înainte de desfășurarea probei de admitere, în cazul în care operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ se implică prin susținere financiară/stimulente/alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru cu unitatea de învățământ.

Toate unitățile de învățământ care organizează sesiunea de preselecție pentru învățământul profesional au obligația de a elabora și anunța public **procedura de preselecție**, care va cuprinde informații privind conținutul (tematica) și modul de organizare și desfășurare a probei de preselecție.

Procedura de preselecție este afișată la sediul unității de învățământ care are oferta educațională pentru învățământ profesional, conform calendarului admiterii în învățământul profesional.

Procedura de preselecție va conține prevederi clare pentru asigurarea unei selecții obiective, nediscriminatorii și transparente.

În cazul în care, în cadrul aceleiași unități de învățământ, se organizează probă de preselecție pentru mai multe domenii de formare profesională/calificări pe baza unei proceduri de preselecție unitare, înscrierea

la preselecție se face în baza fișei de înscriere cu opțiunile elevilor pentru domeniile de formare profesională/calificările pentru care se organizează preselecția, înregistrate în ordinea preferințelor candidaților.

Candidații care au fost respinși la preselecție ridică fișele de înscriere la învățământul profesional, de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional și pot să se înscrie la o altă unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional și care nu a organizat sesiune de preselecție, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional, sau pot să opteze pentru înscrierea în învățământul liceal.

PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE

Toate unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional au obligația de a elabora și anunța public **Procedura de admitere**.

Procedura de admitere va cuprinde informații privind:

- condiția de a trece prin etapa prealabilă de preselecție, acolo unde este cazul;
- cazurile în care se susține proba suplimentară de admitere și calculul mediei de admitere, modalitățile de departajare a candidaților cu medii de admitere egale;
- disciplina din planul cadru pentru clasa a VIII-a, la care se susține proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

Procedura de admitere este afișată la sediul unității de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional.

Proba suplimentară de admitere se desfășoară, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, doar în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

Unitatea școlară poate decide ca proba suplimentară de admitere să se organizeze doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respective, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR

Admiterea în învățământul profesional se realizează, în fiecare etapă, astfel:

- a) în cazul în care numărul de candidați înscriși nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului; în portofoliul educațional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învățământul profesional, **media de admitere**, calculată ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20%;
- b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% media de admitere definită la lit. a) și în proporție de 30% nota obținută la **proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ**.

În cazul în care 2 candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați, cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și acea calificare, care au mediile de admitere, precum și mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

CALCULAREA MEDIEI DE ADMITERE

Calculul mediei de admitere în învățământul profesional se face astfel:

a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:
 $MAIP = MA = 20ABS + 80EN / 100$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ: $MAIP = 70 \times MA + 30 \times PSA / 100$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

MA = media de admitere calculată conform lit. a;

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

Media de admitere în învățământul profesional, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 - 2007, ori cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1: $EN = 1$.

Media de admitere în învățământul profesional, calculată conform lit. a, este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor din oferta școlii.

În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere la o unitate școlară la care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite de unitatea respectivă de învățământ, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere, calculată conform lit. a, drept criteriu de departajare și de ordonare pe listă a candidaților admiși la fiecare calificare.

Media de admitere în învățământul profesional, calculată conform lit. b, este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși în cazul în care numărul de candidați depășește numărul locurilor din oferta școlii.

În zilele de 19, 22 și 23 iulie 2019, comisia de admitere județeană va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a; pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR DECLARAȚI ADMIȘI

Listele cuprinzând candidații admiși, respectiv respinși la învățământul profesional se afișează la sediul unității de învățământ care organizează învățământ profesional.

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, candidații depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea candidaților declarați admiși se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

a) fișa de înscriere în învățământul profesional;

b) certificatul de naștere, în copie certificată conform cu originalul;

c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate;

d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie și original;

e) fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învățământul profesional.

Candidații respinși la admiterea în învățământul profesional se pot înscrie la admiterea în învățământul liceal.

Pentru absolvenții clasei a VIII-a, care nu s-au înscris la unitățile la care au fost admiși sau care nu au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la învățământul profesional, precum și pentru cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapei de admitere menționate în calendarul admiterii în învățământul profesional, comisia de admitere județeană pentru învățământ profesional va organiza a II-a etapă de admitere, pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, conform criteriilor prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene pentru învățământul profesional.

Dacă la încheierea etapelor de admitere menționate în prezenta metodologie mai există locuri vacante la clasele pentru care se susțin probe de preselecție, comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional pot decide organizarea unei noi etape de susținere a acestor probe. Graficul și locul de desfășurare a probei de preselecție vor fi făcute publice, prin afișare la sediul unităților de învățământ gimnazial și al unităților de învățământ care organizează învățământ profesional. Admiterea candidaților pe locurile disponibile se face în conformitate cu prezenta metodologie.

ÎNSCRIEREA ȘI REPARTIZAREA CANDIDAȚILOR ÎN CLASA A IX-A PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SPECIAL

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a pentru învățământul profesional special se organizează de către comisia de admitere județeană, în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul profesional.

Locurile alocate învățământului profesional special sunt publicate în broșura de admitere, într-o listă separată cu precizarea locului și datei în care se va face admiterea candidaților, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

Admiterea pe locurile pentru învățământul profesional special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere în învățământul profesional (în cazul în care numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor disponibile) sau a mediei de admitere (în cazul în care numărul candidaților este mai mic decât numărul locurilor disponibile), după caz, și în funcție de opțiuni.

ADMITEREA ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL PARTICULAR AUTORIZAT SAU ACREDITAT

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul profesional de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

NOTĂ

Prezentarea de înscrisuri false la înscrierea în învățământul profesional, se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

Înscrierea și admiterea în învățământul profesional se pot face și după finalizarea etapei a doua de admitere. Înscrierea și admiterea se pot face pe locurile libere, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

– conform Anexei nr. 1 la ordinul MEN nr. 5.031/4 septembrie 2018 –

Data limită Perioada	Evenimentul
Pregătirea admiterii	
28 februarie 2019	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, a Procedurii de preselecție (după caz) și a Procedurii de admitere, a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale pentru învățământul profesional de stat, a perioadelor de înscriere pentru anul școlar 2019-2020. Se va menționa în mod expres faptul că se va organiza o probă suplimentară de admitere în situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, cu precizarea datelor planificate pentru eventuala probă suplimentară de admitere, organizată în prima și a II-a etapă de admitere, conform prezentului calendar.
13 mai 2019	Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat. Tipărirea informațiilor despre admitere, în broșura care cuprinde informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2019 - 2020, într-o secțiune distinctă.
15-24 mai 2019	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2019 – 2020. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual (metodologia și calendarul admiterii, modul de completare a opțiunilor din Fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în Fișa de opțiuni pentru învățământul dual).
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat	
25 februarie - 29 martie 2019	La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional în anul școlar 2019 - 2020 se desfășoară acțiunea " Săptămâna meseriilor ", în cadrul căreia se vor organiza următoarele acțiuni: 1. promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire; 2. consilierea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat; 3 oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere.
4 martie – 17 mai 2019	Fiecare unitate de învățământ care în anul școlar 2018-2019, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat . Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat .
13 - 31 mai 2019	Ședințe de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual și a modului de completare a opțiunilor din Fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în Fișa de opțiuni pentru învățământul dual.

6 - 17 mai 2019	ISJ organizează târgul ofertelor educaționale . Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional.
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
<p>- numai pentru situațiile în care oferta de școlarizare aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne</p> <p>- pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)</p>	
8 - 9 mai 2019	<p>Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p>NOTĂ: Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere cu modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal („Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă”).</p>
13 - 14 mai 2019	<p>Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p>NOTĂ: Înscrierea se va realiza la unitățile de învățământ stabilite de către comisia de admitere județeană ca centre pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p>
15 - 17 mai 2019	<p>Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p>NOTĂ: Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se organizează la centrele stabilite de Comisia de admitere județeană.</p>
20 mai 2019	<p>Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p>Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde metodologia permite acest lucru.</p>
24 mai 2019	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
27 - 29 mai 2019	Ridicarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
4 iunie 2019	Depunerea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ gimnazial absolvite.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special	
(calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
15 mai 2019	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi.</p> <p>NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.</p>
10 - 14 iunie 2019	<p>Primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locuri speciale pentru romi.</p> <p>NOTĂ: Cererile de ocupare a locurilor alocate pentru candidații romi se depun la Inspectoratul Școlar – comisia de admitere județeană.</p>
9 -10 iulie 2019	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi, utilizând aplicația informatică centralizată.</p> <p>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se realizează de comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică. Mediile de admitere pentru candidații romi, care candidează pe locurile speciale pentru romi, se calculează conform Art. 12. alin. (1), lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin OMENCȘ nr. 5068/2016, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</p>
9 - 10 iulie 2019	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special, utilizând aplicația informatică centralizată.

	<p><i>NOTĂ: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.</i></p>
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional de stat	
Etapă I de admitere în învățământul profesional de stat	
24 – 26 iunie 2019	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, <i>fișa de înscriere în învățământul profesional de stat</i> cu informațiile privind numele și codul unității de învățământ gimnazial, media claselor V-VIII și datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a. Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial, a <i>fișei de înscriere în învățământul profesional de stat</i>, pentru candidații care solicită aceasta.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p><i>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i></p>
24 – 26 iunie 2019	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional de stat.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat și Procedura de selecție (art. 8 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016).</p> <p><i>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i></p>
26 iunie 2019	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional.</p> <p>Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție și Procedura de preselecție.</p>
27-28 iunie 2019 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	<p>Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ la care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.</p>
28 iunie 2019 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	<p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere.</p> <p>De asemenea, se vor comunica informații privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ care are ofertă în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, care nu a organizat probe de preselecție (respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual).</p>
28 iunie 2019 Pentru candidații care optează pentru unitățile	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a <i>fișelor de înscriere la învățământul profesional de stat</i> de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p><i>NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale</i></p>

de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	<p>la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.</p>
28 iunie – 1 iulie 2019	<p>Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat care nu au organizat sesiune de preselecție, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional de stat.</p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual.</p> <p>NOTA: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară nîncheiată, aflați în stare de corijență sau repetenție.</p> <p>Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere, se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.</p>
1 iulie 2019	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat. Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite.</p>
2 - 3 iulie 2019	<p>Desfășurarea probei suplimentare de admitere.</p> <p>NOTA: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și la calificările profesionale pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile.</p>
3 iulie 2019	<p>Comunicarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p> <p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.</p>
4 iulie 2019	<p>Comunicarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p>
5 iulie 2019	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat, a candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat. Comunicare de către unitățile de învățământ profesional a candidații admiși și a celor respinși în învățământul profesional de stat.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p>
8 - 12 iulie 2019	<p>Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual sau în etapa a II-a de admire în liceu.</p>
8 - 12 iulie 2019	<p>Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.</p>
15 - 16 iulie 2019	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificările profesionale pentru care s-a organizat probă de preselecție, decât cu acordul unităților de învățământ respective.</p>
17 iulie 2019	<p>Comunicarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale.</p>
18 iulie 2019	<p>Comunicarea către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ.</p> <p>ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ.</p>

	Afișarea la sediul unităților învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a locurilor libere pentru etapa a II-a, pe domenii de pregătire și calificări profesionale.
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat	
17 -18 iulie 2019	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care organizează probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă (numai pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/ clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă).
19 iulie 2019	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
22 – 24 iulie 2019	<p>Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a <i>fișelor de înscriere pentru învățământ profesional de stat</i>, pentru candidații care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși la liceu sau învățământul profesional, și care solicită să participe la admiterea în învățământul profesional de stat în etapa a II-a.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p><i>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i></p>
22 – 24 iulie 2019	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ profesional la care au rămas locuri libere în urma etapei I de admitere pe baza <i>fișelor de înscriere în învățământul profesional de stat</i>.</p> <p>Unitățile de învățământ la care au rămas locuri libere în urma etapei I de admitere vor afișa informații privind organizarea probei suplimentare de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice), cu precizarea că proba suplimentară de admitere sa va susține doar în cazul în care numărul de candidați care se vor înscrie pentru o anumită calificare va fi mai mare decât numărul locurilor oferite pentru calificarea respectivă.</p> <p>Unitățile de învățământ care organizează preselecție vor afișa precizări detaliate privind organizarea probei de preselecție (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p>
24 iulie 2019	Afișarea la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat și a graficului de desfășurare a probei de preselecție și/ sau a probei suplimentare de admitere, după caz.
25, 26, 29 iulie 2019	<p>Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis derularea acesteia. Comunicarea rezultatelor preselecției de către unitatea de învățământ care a organizat preselecție.</p> <p><i>Notă: În situația în care candidații care au fost înscriși la o calificare pentru care s-a organizat probă de preselecție și au fost declarați respinși în urma susținerii probei dar au completat mai multe opțiuni, pentru mai multe calificări din oferta unității de învățământ, calificări pentru care nu s-a organizat probă de preselecție, vor fi înscriși, în ordinea opțiunilor din fișă, pentru participarea la proba suplimentară de admitere dacă numărul candidaților la calificarea respectivă este mai mare decât numărul de locuri disponibile.</i></p> <p>Desfășurarea probei suplimentare de admitere. Comunicarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitatea de învățământ care a organizat proba.</p> <p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.</p> <p>Comunicarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere la învățământul profesional.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși și repartizarea acestora de către <i>Comisia de admitere județeană</i>.</p> <p>Afișarea pe pagina de internet a ISJ și transmiterea de către <i>Comisia de admitere județeană</i>, la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere în învățământul</p>

	profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual, pentru care se va face repartizarea de către comisia de admitere județeană.
30 iulie 2019	Primirea de către Comisia de admitere județeană a cererilor de înscriere la învățământul profesional din partea absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost declarați admiși în etapele anterioare, pe locurile neocupate în etapele anterioare.
31 iulie – 1 august 2019	<p>Repartizarea de către Comisia de admitere județeană a absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de calendar.</p> <p>Notă: La unitățile de învățământ la care s-a derulat proba de preselecție pot fi repartizați numai absolvenții care au susținut proba de preselecție. La unitățile de învățământ și la calificările la care s-a derulat proba de preselecție, pot fi repartizați și absolvenți care nu au susținut această probă numai la solicitarea scrisă a operatorilor economici și a unităților de învățământ, adresată Comisiei de admitere județene.</p> <p>Depunerea de către absolvenți a dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care au fost repartizați.</p>
1 august 2019	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional de stat și învățământ dual, a listelor candidaților înscriși la învățământul profesional de stat și în învățământul dual.

ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

(conform OMEN nr. 3.554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual - *extrase*)

Ce este învățământul dual?

Învățământul dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3,4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor.

Prin ce se caracterizează învățământul dual?

Ca formă a organizării învățământului profesional și tehnic, învățământul dual are următoarele caracteristici specifice:

- este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;
- operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener.

Care sunt cerințele învățământului dual?

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

- existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;
- existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părinte, tutore sau susținător legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;
- existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual.

Cum este organizat învățământul dual?

Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici/clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

Învățământul dual este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi și se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

În învățământul dual clasa cuprinde în medie 25 de elvi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30. Instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maxim de 15 elevi. Clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite.

Cine poate fi admis în învățământul dual?

Admiterea elevilor în învățământul dual se realizează în conformitate cu Metodologia cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual și calendarului admiterii, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Calitatea de elev în învățământul dual, pentru nivelul 3 de calificare, este condiționată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

- să fie absolvent al clasei a VIII-a;
- apt din punct de vedere medical;

- să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

Ce avantaje au elevii învățământului dual?

Elevii care urmează cursurile învățământului dual pot beneficia de o serie de avantaje din partea operatorilor economici, cum ar fi:

- asigurarea unei burse cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
- acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
- elevii care frecventează învățământul dual în altă unitate administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, vor fi sprijiniți prin decontarea cheltuielilor de transport sau vor primi cazare și masă gratuite în internatele școlare, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu;
- oferirea, cu prioritate, de locuri de muncă absolvenților pe care i-au format în baza contractelor de practică, sprijinirea pentru traziția la un loc de muncă a celor pe care nu-i pot angaja în termen de cel mult 2 luni de la susținerea cu succes a examenului de certificare a calificării.

Cum se finalizează studii învățământului dual?

Absolvenții învățământului dual, susțin examen de certificare a calificării, în condițiile legii. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Absolvenții învățământului dual, pentru nivelul 3 de calificare, pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal sau pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU CALIFICĂRILE PROFESIONALE DE NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

- extrase din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor* prevăzută în anexa 1 la ordinul ministrului educației naționale aprobat cu nr. 3.556/29.03.2017 -

DISPOZIȚII GENERALE

ART. 1

Admiterea elevilor în învățământul dual, pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, numit în continuare învățământ dual, se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie-cadru și cu respectarea prevederilor legale privind organizarea și funcționarea învățământului dual.

ART. 2

(1) Pot opta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, elevii înscriși în clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare.

(2) Elevii prevăzuți la alin. (1) pot fi înscriși în învățământul dual numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

(3) Opțiunea elevilor pentru învățământ dual se realizează în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul dual.

ART. 3

(1) În cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri disponibile, se organizează probe de admitere.

(2) În învățământul dual se pot organiza probe de admitere independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, dacă operatorii economici parteneri solicită acest lucru.

(3) Decizia privind organizarea probelor de admitere, numărul și conținutul acestora se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura de admitere elaborată și adoptată în

conformitate cu prevederile art. 9 din prezenta metodologie, în colaborare cu operatorii economici parteneri, cu respectarea cerințelor exprimate de aceștia.

ART. 4

(1) Admiterea în învățământul dual se realizează în două etape, conform calendarului admiterii în învățământul dual.

(2) În fiecare etapă de admitere se organizează: - înscrierea candidaților; - probele de admitere, după caz, în conformitate cu prevederile art. 3 din prezenta metodologie; - admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

ART. 5

(1) Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual se face în urma unui proces de orientare și consiliere a elevilor, realizat de către diriginții claselor a VIII-a și consilierii școlari din cadrul Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională, cu sprijinul operatorilor economici parteneri.

(2) Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat.

(3) Înscrierea în vederea admiterii în învățământul dual a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial, la care se anexează fișa de opțiuni pentru învățământul dual eliberată de către unitatea de învățământ care organizează învățământ dual.

(5) Unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, pentru fiecare etapă menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual.

ART. 7

Lista candidaților înscriși la învățământul dual este afișată, conform calendarului admiterii în învățământul dual, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual, împreună cu graficul de desfășurare a probelor de admitere organizate în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ sau independent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile, în cazul în care operatorii economici parteneri solicită acest lucru.

PROBE DE ADMITERE

ART. 8

Probele de admitere organizate în situațiile prevăzute la art. 3 pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

ART. 9

(1) Toate unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual au obligația de a elabora și anunța public Procedura de admitere în învățământul dual.

(3) Procedura de admitere va cuprinde informații privind:

a) cazurile în care se susțin probe de admitere, cu precizarea expresă dacă aceste probe se organizează doar în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ sau dacă se organizează indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile;

b) modul de calcul al mediei de admitere, conform art. 10 și, respectiv, art. 12 din prezenta metodologie, precum și modalitățile de departajare a candidaților cu medii de admitere egale, conform art. 11 din prezenta metodologie;

c) tipul, numărul și conținutul probelor de admitere, eventuale condiții de promovare a acestora;

d) calculul mediei probelor de admitere, ca medie aritmetică sau ca medie ponderată a notelor obținute la probele de admitere, în cazul în care se stabilesc mai multe probe de admitere;

e) modul de organizare și desfășurare a fiecărei probe de admitere (de exemplu: scris, oral, probă practică) și durata acestora;

f) în cazul probelor (teoretice sau practice) bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial, se vor preciza disciplinele vizate și se va prezenta programa de examen cu tematica selectată din programele școlare respective;

g) în cazul probelor menționate la lit. f), precum și în cazul oricăror altor probe de evaluare a unor abilități cognitive se vor prezenta modele de subiecte și bareme de evaluare și notare;

h) în cazul unor probe care nu vizează cunoștințe/abilități cognitive (de exemplu, în cazul unor probe de evaluare a motivației, evaluare comportamentală etc.) se vor oferi precizări privind scopul acestora, modul de evaluare și notare;

i) modul de organizare și desfășurare a contestațiilor;

j) componența comisiei de admitere, rolurile și responsabilitățile membrilor comisiei.

(4) Notarea rezultatelor la fiecare dintre probele de admitere se face cu note de la 1 la 10, cu posibilitatea stabilirii prin procedura de admitere a unor note minime în cadrul condițiilor de promovare a probelor respective.

(5) Prin excepție de la prevederile alin. (4), prin procedura de admitere se pot stabili și eventuale probe eliminatorii care vizează evaluări psihoaptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă, la care evaluarea se finalizează cu rezultatul "promovat" sau "nepromovat".

(6) Candidații respinși la probele eliminatorii se pot înscrie, în aceeași etapă de admitere, în învățământul profesional sau în învățământul dual, la calificări pentru care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe de admitere, în condițiile în care termenele prevăzute în calendarul admiterii permit acest lucru.

(7) Media probelor de admitere se realizează ca medie aritmetică sau medie ponderată a notelor obținute la probele de admitere; nu intră în calculul acestei medii probele eliminatorii menționate la alin. (5) și nu se încheie medie în cazul nedeplinirii unor eventuale condiții de promovare în situațiile menționate la alin. (4).

(8) Procedura de admitere va conține prevederi clare pentru asigurarea unei selecții obiective, nediscriminatorii și transparente.

(9) Procedura de admitere va include obligatoriu și prevederi procedurale privind depunerea și rezolvarea contestațiilor. Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate.

(10) Procedura de admitere este afișată la sediul unității de învățământ care are oferta educațională pentru învățământ dual, conform calendarului admiterii în învățământul dual de stat.

(11) Unitatea școlară, în colaborare cu operatorii economici, poate decide ca probele de admitere să se organizeze doar pentru calificarea/calificările la care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor sau se susțin probe de admitere independent de numărul de candidați înscriși, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în cazul în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.

(12) Prin procedura de admitere adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici se poate decide ca repartizarea la operatorii economici parteneri de practică să se realizeze încă din faza de selecție a candidaților, în condițiile stabilite prin procedura de admitere.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR

ART. 10

Admiterea în învățământul dual se realizează, în fiecare etapă, astfel:

a) în situația în care numărul de candidați înscriși nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ și nu s-au organizat probe de admitere, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului. În portofoliul educațional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învățământul dual, media de admitere, calculată ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20%;

b) în situația în care numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite sau în situația în care s-au organizat probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% media de admitere definită la lit. a) și

în proporție de 30% media notelor obținute la probele de admitere stabilite la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici, calculată în conformitate cu art. 9 alin. (7).

ART. 11

(1) În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care s-au organizat probe de admitere, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media probelor de admitere;
- b) media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- c) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(2) În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care nu s-au organizat probe de admitere, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(3) În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați cu medii de admitere egale și cu aceleași medii la criteriile de departajare menționate la alin. (1) și (2), atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la calificarea profesională solicitată.

ART. 12

(1) Calculul mediei de admitere în învățământul dual se face astfel:

a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ și nu s-au organizat probe de admitere:

$$\text{MAID} = \text{MA} = 20 \text{ ABS} + 80 \text{ EN} / 100$$

unde: MAID = media de admitere în învățământul dual; MA = media de admitere calculată conform art. 10 lit. a); ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a; EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ sau în situația în care numărul de candidați este mai mic decât numărul locurilor oferite, dar s-au organizat probe de admitere:

$$\text{MAID} = 70 \times \text{MA} + 30 \times \text{PSA} / 100$$

unde: MAID = media de admitere în învățământul dual; MA = media de admitere calculată conform alin. (1) lit. a); PSA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri, calculată în conformitate cu art. 9 alin. (7).

(2) Media de admitere în învățământul dual, menționată la alin. (1), se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(3) În calculul mediei de admitere pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, media generală obținută la evaluarea națională se va înlocui, în funcție de anul absolvirii, cu:

- a) media la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv;
- b) media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 - 2007;
- c) media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

(4) Pentru candidații care nu au susținut evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1 (EN = 1).

(5) Media de admitere în învățământul dual, calculată conform alin. (1), este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși.

(6) În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere la o unitate școlară la care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere, calculată conform prezentului articol și a criteriilor de departajare precizate la art. 11.

(7) În situațiile menționate la art. 9 alin. (12), repartizarea pe calificări a candidaților admiși va fi însoțită de repartizarea la operatorii economici parteneri de practică.

(8) În perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, comisia de admitere județeană va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a; pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

ART. 13

(1) Listele cuprinzând candidații admiși, respectiv respinși la învățământul dual se întocmesc la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual și se transmit la comisia de admitere județeană, după fiecare etapă de admitere, conform Calendarului admiterii în învățământul dual de stat.

(2) După validarea listelor de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional, acestea se afișează la sediul unității de învățământ care organizează învățământ dual.

(3) În urma afișării rezultatelor admiterii, candidații pot depune eventuale contestații, cu respectarea termenului prevăzut în Calendarul admiterii în învățământul dual.

(4) Probele la care se pot depune contestații sunt precizate în procedura de admitere. Nu se contestă rezultatele la probele eliminatorii și la probele orale.

ART. 14

(1) După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul dual, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, candidații depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea candidaților declarați admiși se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) fișa de înscriere în învățământul profesional și fișa de opțiuni pentru învățământul dual;
- b) certificatul de naștere - copie și original;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie și original;
- e) fișa medicală.

(3) Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învățământul dual.

ART. 15

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a 2-a pentru admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în învățământul liceal.

ART. 16

(1) Pentru absolvenții clasei a VIII-a, care au fost respinși în etapa I de admitere, care nu s-au înscris la unitățile la care au fost admiși sau care nu au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, și care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la învățământul dual, precum și pentru cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapei de admitere menționate în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, comisia de admitere județeană pentru învățământ profesional va organiza a II-a etapă de admitere, pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, conform criteriilor prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene pentru învățământul profesional.

(3) Dacă, la încheierea etapelor de admitere menționate în prezenta metodologie, mai există locuri vacante la clasele de învățământ dual la care procedura de admitere prevede probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, comisiile de admitere județene pentru învățământul profesional pot decide organizarea unei noi etape de susținere a acestor probe. Graficul și locul de desfășurare a probelor de admitere vor fi făcute publice, prin afișare la sediul unităților de învățământ gimnazial și al unităților de învățământ respective care organizează învățământ dual. Admiterea candidaților pe locurile disponibile se face în conformitate cu prezenta metodologie.

ART. 17

Pentru înscrierea la clasele de învățământ dual care se organizează în alte limbi materne decât limba română, elevii trebuie să facă dovada că au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă sau că au participat la proba de evaluare a cunoștințelor de limba maternă, organizată conform metodologiei de admitere în învățământul liceal de stat, și au fost admiși.

ART. 18

(1) Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a pentru învățământul profesional special, inclusiv dual, se organizează de către comisia de admitere județeană, în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul dual de stat.

(2) Locurile alocate învățământului profesional special, inclusiv dual, sunt publicate în broșura de admitere, într-o listă separată. Vor fi precizate în broșură locul și data în care se va face admiterea candidaților pentru învățământul profesional special, inclusiv dual, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

(3) Admiterea pe locurile pentru învățământul profesional special, inclusiv dual, se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere în învățământul dual calculată, după caz, conform art. 12 alin. (1) lit. a), respectiv conform art. 12 alin. (1) lit. b) și în funcție de opțiuni.

DISPOZIȚII FINALE

ART. 25

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul dual de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

ART. 26

(1) Broșura de admitere va cuprinde, într-un capitol separat, informațiile corespunzătoare despre unitățile de învățământ de stat, respectiv unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, care organizează admitere în clasa a IX-a la învățământul profesional, cu evidențierea distinctă a claselor organizate în învățământul dual.

(2) Calificările pentru care unitatea de învățământ profesional organizează admitere în învățământul profesional vor fi înscrise în broșura admiterii codificat, în secțiune separată, cu evidențierea distinctă a claselor organizate în învățământul dual.

(3) Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii-cadru.

ART. 27

Prezentarea de înscrieri false la înscrierea în învățământul dual se pedepsește conform legii și atrage eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

ART. 28

Persoanele vinovate de eliberarea mai multor fișe de înscriere pentru același elev, în cadrul unei etape de admitere, decât este prevăzut în prezenta metodologie, de transcrierea eronată a datelor personale ori a notelor sau de nerespectarea altor prevederi ale prezentei metodologii vor fi sancționate disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz.

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL
PENTRU CALIFICĂRI PROFESIONALE DE NIVEL 3, CONFORM CADRULUI NAȚIONAL
AL CALIFICĂRILOR
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020**

– conform Anexei nr. 2 la ordinul MEN nr. 5.031/4 septembrie 2018 –

Data limită Perioada	Evenimentul
Pregătirea admiterii	
28 februarie 2019	ISJ transmite unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, avizul pentru Procedura de admitere. Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a Procedurii de admitere, a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale pentru învățământul dual, a perioadelor de înscriere pentru anul școlar 2019-2020 și a calendarului probelor de admitere. Se vor afișa informații privind probele de admitere și se va menționa în mod expres faptul că se vor organiza probe de admitere doar în situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, sau, după caz, independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile la solicitarea operatorilor economici parteneri, cu precizarea datelor planificate pentru eventualele probe de admitere organizate în prima și a II-a etapă de admitere, conform prezentului calendar. De asemenea, se va menționa în mod expres dacă se organizează probe de admitere eliminatorii.
13 mai 2019	Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul dual aprobată , concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual. Tipărirea informațiilor despre admitere, în Broșura care cuprinde informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2019 - 2020, într-o secțiune distinctă.
15-24 mai 2019	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2019 – 2020. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual (metodologia și calendarul admiterii, modul de completarea opțiunilor din Fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în Fișa de opțiuni pentru învățământul dual).
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual	
25 februarie - 29 martie 2019	Unitățile de învățământ care își propun să școlarizeze în învățământul dual în anul școlar 2019 - 2020 organizează, în colaborare cu operatorii economici parteneri de practică, acțiuni privind: - promovarea învățământului profesional și tehnic în general și a modului de organizare și funcționare a învățământului dual, în special, informare privind condițiile de acces la învățământul dual și beneficiile acestei forme de pregătire profesională; - popularizarea ofertei educaționale pentru învățământul dual, oportunitățile de pregătire prin învățământul dual, perspectivele de angajare, condițiile de admitere.
4 martie – 17 mai 2019	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2018-2019, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuare a pregătirii prin învățământul dual , dar și prin învățământul profesional de stat. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în

	învățământul dual , dar și în învățământul profesional de stat.
13 - 31 mai 2019	Ședințe de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu părinții și elevii de clasa a VIII-a, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, procedurilor de admitere și a planului de școlarizare la învățământul dual, dar și la învățământul profesional de stat, a modului de completare a opțiunilor din Fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în Fișa de opțiuni pentru învățământul dual. În județele care au plan de școlarizare în învățământul dual, se prezintă, în mod obligatoriu, aspecte specifice privind învățământul dual.
6 - 17 mai 2019	ISJ organizează târgul ofertelor educaționale . Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual și pentru învățământul profesional de stat, vor implica și operatorii economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional.
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
<p>- numai pentru situațiile în care oferta de școlarizare aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne</p> <p>- pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă <i>(calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)</i></p>	
8 - 9 mai 2019	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>NOTĂ: Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere cu cel aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal („Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă”).</i>
13 - 14 mai 2019	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>NOTĂ: Înscrierea se va realiza la unitățile de învățământ stabilite de către comisia de admitere județeană ca centre pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</i>
15 - 17 mai 2019	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>NOTĂ: Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se organizează la centrele stabilite de Comisia de admitere județeană.</i>
20 mai 2019	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde metodologia permite acest lucru.
24 mai 2019	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
27 - 29 mai 2019	Ridicarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
4 iunie 2019	Depunerea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ gimnazial absolvite.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special	
<i>(calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)</i>	
15 mai 2019	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi. <i>NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i>
10 - 14 iunie 2019	Data limită pentru primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locuri speciale pentru romi. <i>NOTĂ: Cererile de ocupare a locurilor alocate pentru candidații romi se depun la Inspectoratul Școlar – comisia de admitere județeană.</i>

9 - 10 iulie 2019	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi, utilizând aplicația informatică centralizată.</p> <p><i>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se realizează de comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică. Mediile de admitere pentru candidații romi, care candidează pe locurile speciale pentru romi, se calculează conform Art. 12. alin. (1), lit. a) din Metodologi-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin OMEN nr. 3.556/2017, cu modificările ulterioare.</i></p> <p><i>Pot fi admiși candidați romi la clasele de învățământ dual, la care, conform procedurii de admitere, NU se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i></p>
9 - 10 iulie 2019	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special, utilizând aplicația informatică centralizată.</p> <p><i>NOTĂ: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul dual special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.</i></p>
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul dual	
Etapă I de admitere în învățământul dual	
24 - 26 iunie 2019	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minorii care solicită înscrierea în învățământul dual, <i>fișa de înscriere în învățământul profesional de stat</i>, cu informațiile privind numele și codul unității de învățământ gimnazial, media claselor V-VIII și datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a <i>fișei de înscriere în învățământul profesional de stat</i>, pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual, fără anexa „<i>Fișa de opțiuni pentru învățământul dual</i>”.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p><i>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i></p> <p><i>Fișa de opțiuni pentru învățământul dual se eliberează de către unitatea de învățământ care organizează învățământ dual.</i></p>
24 - 26 iunie 2019	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza <i>fișei de înscriere în învățământul profesional de stat</i>, la care se anexează <i>fișa de opțiuni pentru învățământul dual</i> care se eliberează și se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual.</p> <p><i>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i></p>
26 iunie 2019	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual.</p> <p>În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare pentru înscrierea candidaților, alte detalii organizatorice).</p>
27 - 28 iunie 2019 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe	<p>Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat la fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii.</p> <p>Rezultatele probelor eliminatorii se comunică la sfârșitul fiecărei zile în care au fost susținute probele respective, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care are ofertă în învățământul dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii, sau în învățământul</p>

eliminătorii	profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional.
20-21 iunie 2019 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminătorii	<p>Comunicarea rezultatelor probelor eliminătorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminătorii.</p> <p>În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminătorii este mai mare decât numărul locurilor disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminătorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare pentru înscrierea candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Rezultatele probelor eliminătorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminătorii, sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional.</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminătorii, fișele de înscriere la învățământul profesional în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual.</p> <p>Rezultatele obținute la probele eliminătorii nu pot fi contestate.</p>
27 – 28 iunie 2019 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminătorii	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la probele eliminătorii, a fișelor de înscriere la învățământul profesional de stat de la unitatea de învățământ care a organizat probele.</p> <p><i>NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminătorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesionale pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri se va organiza o probă de admitere.</i></p>
27 iunie – 1 iulie 2019	<p>Înscrierea candidaților respinși la probele eliminătorii la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional de stat.</p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus.</p> <p><i>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corijență sau repetenție.</i></p> <p><i>Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminătorii și care au ridicat fișa de înscriere, se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.</i></p>
1 iunie 2019	Actualizare și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual. Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile.
2 -3 iulie 2019	<p>Desfășurarea probelor de admitere.</p> <p><i>NOTĂ: Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i></p>
3 iulie 2019	Comunicarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual, de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.

	Depunerea contestațiilor la probele admitere. Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate.
4 iulie 2019	Comunicarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat.
5 iulie 2019	Validarea, de către <i>comisia de admitere județeană</i> , a candidaților declarați admiși în învățământul dual și în învățământul profesional de stat. Comunicare de către unitățile de învățământ profesional a candidații admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.
8 - 12 iulie 2019	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional, de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
8 - 12 iulie 2019	Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.
15 - 16 iulie 2019	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere, decât cu acordul unităților de învățământ respective.
17 iulie 2019	Comunicarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual și în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale.
18 iulie 2019	Comunicarea către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual.
Etapa a II-a de admitere în învățământul dual	
17 -18 iulie 2019	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care organizează probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă (numai pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă).
19 iulie 2019	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.
22 – 24 iulie 2019	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a <i>fișelor de înscriere pentru învățământ profesional de stat</i> , (fără anexa: “ <i>Fișa de opțiuni pentru învățământul dual</i> ”, care se eliberează de către unitatea de învățământ care organizează învățământ dual), pentru candidații care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși la liceu sau la învățământul profesional sau la învățământul dual, și care solicită să participe la admiterea în învățământul dual în etapa a II-a. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Înscrierea elevilor la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual și la care au rămas locuri libere în urma etapei I de admitere, pe baza <i>fișelor de înscriere în învățământul profesional de stat</i> , la care se anexează <i>fișa de opțiuni pentru învățământul dual</i> care se eliberează și se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual. <i>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i>
22 – 24 iulie 2019	Înscrierea elevilor la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual și la care au rămas locuri libere în urma etapei I de admitere, pe baza <i>fișelor de înscriere în învățământul profesional de stat</i> , la care se anexează <i>fișa de opțiuni pentru învățământul dual</i> care

	<p>se eliberează și se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual.</p> <p>Notă: <i>Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i></p>
24 iulie 2019	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual. În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p>
25, 26, 29 iulie 2019	<p>Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii.</p> <p>Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminatorii.</p> <p>Notă: <i>În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare pentru înscrierea candidaților, alte detalii organizatorice). Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</i></p> <p><i>În situația în care candidații care au fost înscriși la o calificare pentru care s-a organizat probă eliminatorie au fost declarați respinși în urma susținerii probei dar au completat mai multe opțiuni, pentru mai multe calificări din oferta unității de învățământ, rămân înscriși pentru admiterea la calificări pentru care nu s-a organizat probă eliminatorie, și vor fi înscriși, în ordinea opțiunilor din fișă, pentru participarea la proba de admitere organizată dacă numărul candidaților la calificarea respectivă este mai mare decât numărul de locuri disponibile sau dacă s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i></p> <p>Desfășurarea celorlalte probe de admitere, neeliminatorii. Comunicarea rezultatelor la proba de admitere de către unitatea de învățământ care a organizat proba.</p> <p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.</p> <p>Comunicarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere la învățământul profesional.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși și repartizarea acestora de către <i>Comisia de admitere județeană.</i></p> <p>Afișarea pe pagina de internet a ISJ și transmiterea de către <i>Comisia de admitere județeană</i>, la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere în învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual, pentru care se va face repartizarea de către comisia de admitere județeană.</p> <p>Notă: <i>Proba de admitere se organizează numai în situația în care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i></p>
30 iulie 2019	<p>Primirea de către comisia de admitere județeană a cererilor de înscriere la învățământul dual din partea absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost declarați admiși în etapele anterioare, pe locurile neocupate în etapele anterioare.</p>
31 iulie – 1 august 2019	<p>Repartizarea de către Comisia de admitere județeană a absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de calendar sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare.</p> <p>Notă: <i>La unitățile de învățământ la care s-au derulat probe de admitere, repartizarea absolvenților care nu au susținut aceste probe se poate realiza numai la solicitarea scrisă a unităților de învățământ respective și a operatorilor economici parteneri, adresată Comisiei de admitere județeană.</i></p> <p>Depunerea de către absolvenți a dosarelor de înscriere la unitățile școlare la care au fost repartizați.</p>
1 august 2019	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional de stat și învățământ dual, a listelor candidaților înscriși la învățământul profesional de stat și în învățământul dual.</p>

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2019 – 2020

Aprobat prin O.M.E.N. nr. 4197 din 30.05.2019 privind modificarea O.M.E.N. nr. 4057 din 28.05.2019 privind repartizarea pe județe, a cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2019-2020

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2018	Nr. locuri pentru rromi
Colegiul Național "Costache Negruzzi", Iași : adresa, Iași, str. Toma Cozma nr 4; tel. 0232210510	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv - lb. engleză	109	28	1	9,50	1
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică		56	2		2
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză	110	28	1	9,36	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	108	28	1	8,90	1
Colegiul Național, Iași : adresa, Iași, str. Arcu nr. 4; tel. 0232214036	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	140	84	3	9,69	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză	141	28	1	9,56	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	139	28	1	9,03	1
Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași : adresa, Iași, Aleea Nicolina nr. 4; tel. 0232234272	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv - lb. engleză	112	28	1	9,55	1
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică		28	1		1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	113	28	1	9,43	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză		28	1		1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	111	28	1	8,84	1
Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași : adresa, Iași, str. Oastei nr 1; tel. 0232264470	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	115	28	1	8,67	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	116	28	1	8,65	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză		28	1		1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	114	28	1	-	1
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	117	28	1	8,18	1
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași : adresa, Iași, str. Mihail Kogălniceanu nr. 10; tel. 0232215746	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv - lb. germană	121	28	1	9,05	1
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- bilingv - lb. engleză	122	14	0,5	9,39	-
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- bilingv - lb. franceză	123	14	0,5	7,67	-
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	124	28	1	9,20	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilingv - lb. engleză	119	28	1	8,82	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilingv - lb. franceză	120	28	1	7,36	1
	Teoretică/ Uman	Filologie	118	28	1	8,71	1
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași : adresa, Iași, str. Ion Creanga nr. 37; tel. 0232272906	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	207	56	2	7,98	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	208	56	2	7,89	2
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	206	28	1	7,8	1
	Teoretică/ Uman	Filologie		28	1		1
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	209	28	1	7,86	1

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2018	Nr. locuri pentru rromi
Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași: adresa, Iași, str. Decebal nr. 13; tel. 0232233970	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	213	28	1	8,65	1
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică		28	1		1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	214	28	1	8,33	1
	Teoretică/ Uman	Filologie	212	28	1	8,19	2
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	215	28	1	8,10	2
	Teoretică/ Uman	Științe sociale -- intensiv - lb. spaniolă		14	0,5		-
	Teoretică/ Uman	Științe sociale sociale -- intensiv - lb. engleză		14	0,5		-
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași: adresa, Iași, str. Mușatini nr 12; tel. 0232 25.74.08	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	224	56	2	8,46	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	225	28	1	8,27	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	223	28	1	8,01	1
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	226	28	1	8,07	1
Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri", Iași: adresa, Iași, str. Costache Negri nr. 50; tel. 0332.418760	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv - lb. germană	234	28	1	8,79	1
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică		28	1		1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	235	28	1	8,68	-
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilingv - lb. engleză	232	14	0,5	-	-
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilingv - lb. franceză	233	14	0,5	-	-
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	231	28	1	8,26	1
Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moșil", Iași: adresa, Iași, str. Petre Andrei nr. 9; tel. 0232211826	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	236	168	6	8,81	2
Liceul Teoretic Waldorf, Iași : adresa, Iași, Calea Chișinăului, nr. 132 Bis; tel. 0232.472000	Teoretică/ Uman	Waldorf Filologie		28	1	-	-
Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași : adresa, Iași, str. Cuza-Voda nr. 29; tel. 0232.276087	Vocațională/ Arte vizuale	Desenator tehnic pentru arhitectură și design		28	1	-	1
	Vocațională/ Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice		56	2	-	2
	Vocațională/ Coregrafie	Instructor coregraf		14	0,5	-	-
	Vocațională/ Muzică	Instrumentist		56	2	-	4
	Vocațională/ Teatru	Instructor de teatru		14	0,5	-	-
Liceul cu Program Sportiv, Iași : adresa, Iași, Aleea Grigore Ghica Voda nr. 28; tel. 0232.264006	Vocațională/ Sportiv/ Instructor sportiv	Atletism		28	1	-	1
	Vocațională/ Sportiv/ Instructor sportiv	Fotbal		28	1	-	1
	Vocațională/ Sportiv/ Instructor sportiv	Handbal		28	1	-	1

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2018	Nr. locuri pentru rromi
Liceul cu Program Sportiv, Iași : adresa, Iași, Aleea Grigore Ghica Voda nr. 28; tel. 0232.264006	Vocațională/ Sportiv/ Instructor sportiv	Mozaic		28	1	-	1
Colegiul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași : adresa, Iași, Aleea M. Sadoveanu Iași nr. 46; tel. 232219011	Vocațională/ Pedagogic	Învățător - educatoare		84	3	-	4
	Vocațională/ Pedagogic	Educator - Puericultor		28	1	-	2
	Vocațională/ Teologic	Teologie romano-catolică		28	1	-	1
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile Cel Mare", Iași : adresa, Iași, str. Mihail Sadoveanu nr. 46; tel. 0232 217045	Vocațională/ Teologic	Tehnician pentru tehnici artistice - patrimoniu		28	1	-	1
	Vocațională/ Teologic	Preot (Teologic ortodox)		56	2	-	1
Colegiul Economic Administrativ, Iași : adresa, Iași, str. Sărărie nr. 35; tel. 0232267669	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	106	28	1	7,83	1
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	107	196	7	7,41	2
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în administrație		28	1		1
Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași : adresa, Iași, Aleea Mihail Sadoveanu nr. 41; tel. 0332402577	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	103	28	1	5,89	1
	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	104	28	1	5,78	1
	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură ecologică	101	28	1	5,05	1
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	105	28	1	5,92	1
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	102	28	1	5,96	1
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași : adresa, Iași, str. Sf. Andrei nr. 70; tel. 0232316238	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	198	28	1	7,30	1
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism – intensiv lb. engleză	199	28	1	6,99	1
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting		28	1		1
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie		28	1		1
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	196	56	2	6,84	2
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	197	56	2	6,94	2

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2018	Nr. locuri pentru rromi
Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași : adresa, Iași, str. Milcov nr. 11 ; tel. 0232245778	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	202	28	1	6,37	1
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie		56	2		2
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism		56	2		2
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	200	28	1	6,64	1
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț		28	1		1
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	201	28	1	6,34	1
Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași : adresa, Iași, Bd. Socola nr. 188-190; tel. 0232430325	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice	170	28	1	3,21	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician electromecanic	171	28	1	4,06	1
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași : adresa, Iași, str. Sărărie nr. 189; tel. 0232275980	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	149	28	1	6,34	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	146	112	4	5,67	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	147	28	1	6,29	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	148	28	1	6,89	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	150	28	1	7,63	1
	Vocațională/ Arte vizuale	Desenator tehnic pentru arhitectură și design		28	1	-	1
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași : adresa, Iași, str. Socola nr. 51-53; tel. 0232437404	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	152	56	2	5,42	2
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	155	56	2	4,19	2
	Tehnologică/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	153	28	1	3,58	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	151	28	1	4,09	1
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași : adresa, Iași, str. Pantelimon Halipa nr. 16; tel. 0232226102	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	157	28	1	5,55	2
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	156	28	1	2,90	1

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2018	Nr. locuri pentru rromi
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași : adresa, Iași, str. Pantelimon Halipa nr. 16; tel. 0232226102	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	158	28	1	4,65	1
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași : adresa, Iași, str. Mihail Sturdza nr. 2; tel. 232233435	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto	159	28	1	2,67	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	161	28	1	4,31	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	160	28	1	-	1
Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași : adresa, Iași, str. Mihai Sturza nr. 43; tel. 0232237545	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	167	28	1	3,59	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Producție media	Tehnician operator procesare text/imagine	168	56	2	5,27	1
Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași : adresa, Iași, Bd. Socola nr. 82; tel. 0232241844	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	191	28	1	3,95	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician în aviație	192	14	0,5	4,49	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician instalații de bord (avion)		14	0,5		
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	194	14	0,5	3,96	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician transporturi		14	0,5		
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași : adresa, Iași, Bd. Socola nr. 61A; tel. 0232 431986	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	181	28	1	4,15	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	180	28	1	-	1
	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	182	28	1	3,99	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	183	28	1	5,53	1
Liceul Tehnologic de Mecatronica și Automatizări, Iași : adresa, Iași, str. Mitropolit Varlaam nr. 54; tel. 0232237710	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician electromecanic	187	28	1	-	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecatronist	189	28	1	4,19	1

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2018	Nr. locuri pentru rromi
Liceul Tehnologic Agricol "Mihail Kogălniceanu", Miroslava : adresa, Miroslava, str. Mihail Kogălniceanu nr. 38; tel. 0232418842	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician veterinar	186	28	1	3,77	1
Colegiul Național "Mihail Sadoveanu", Pașcani : adresa, Pașcani, str. Sportului nr. 12; tel. 0232 - 762637	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	126	28	1	7,47	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	127	56	2	7,91	2
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	125	14	0,5	7,34	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. franceză		14	0,5		
	Teoretică/ Uman	Filologie		28	1		
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	128	28	1	7,26	2
Colegiul Tehnic de Căi Ferate "Unirea", Pașcani : adresa, Pașcani, str. Ceferiștilor nr. 3; tel. 0232760020	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice	164	28	1	-	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician prelucrări mecanice	165	28	1	5,58	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD		56	2		2
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	163	56	2	5,36	2
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	162	28	1	5,50	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză	166	28	1	7,12	1
Liceul Tehnologic "Mihai Busuioac", Pașcani : adresa, Pașcani, str. 22 Decembrie nr. 80; tel. 0232766909	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician electromecanic	176	28	1	4,67	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	177	28	1	3,79	1
Liceul Tehnologic Economic "Nicolae Iorga", Pașcani : adresa, Pașcani, str. Eugen Stamate nr. 12; tel. 0232760243	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	195	56	2	4,10	4
Liceul Teoretic "Miron Costin", Pașcani : adresa, Pașcani, str. Izvoarelor nr. 11; tel. 0232760100	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	228	28	1	7,23	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	229	56	2	7,93	2
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	227	28	1	7,63	1
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	230	28	1	7,38	2
Colegiul Național "Ștefan cel Mare", Hârlău : adresa, Hârlău, str. Mihail Eminescu nr. 5; tel. 0232720911	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	129	28	1	7,31	1
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	131	28	1	7,94	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	132	56	2	5,90	2
	Teoretică/ Uman	Filologie	130	28	1	6,55	1
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	133	28	1	6,67	1

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2018	Nr. locuri pentru rromi
Liceul Tehnologic, Hîrlău : adresa, Hîrlău, str. Mihai Eminescu nr. 14; tel. 0232722010	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	203	28	1	-	1
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	204	28	1	-	1
Liceul Tehnologic "Haralamb Vasiliu", Podu Iloaiei : adresa, Podu Iloaiei, str. Națională nr. 88; tel. 0232740221	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură	173	28	1	3,43	2
	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician veterinar		28	1		2
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	175	28	1	5,19	2
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	174	28	1	6,24	1
Liceul Teoretic "Ion Neculce", Târgu Frumos : adresa, Târgu Frumos, str. Cuza Voda nr. 65; tel. 0332805922	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	216	28	1	7,14	1
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	218	28	1	6,04	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	219	28	1	6,24	2
	Teoretică/ Uman	Filologie	217	56	2	6,84	2
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	220	28	1	6,41	2
Liceul Tehnologic "Petru Rareș", Târgu Frumos : adresa, Târgu Frumos, str. Cuza Vodă nr. 65 A; tel. 0232731012	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecatronist	184	28	1	2,23	1
Liceul Tehnologic "Victor Mihăilescu Craiu", Belcești : adresa, Belcești; tel. 0232724813	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în administrație	185	28	1	6,60	1
Liceul Teoretic "Bogdan Vodă", Hălăuțești : adresa, Hălăuțești; tel. 0232717513	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	211	28	1	4,53	1
	Teoretică/ Uman	Filologie	210	28	1	3,25	1
Liceul Teoretic "Lascăr Rosetti", Răducăneni : adresa, Răducăneni; tel. 0232292441	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	221	28	1	4,89	1
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	222	28	1	5,23	1
Liceul Tehnologic "Petre P. Carp", Țibănești : adresa, Țibănești, str. Scolii nr. 3; tel. 0232326402	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	179	28	1	5,83	1
Liceul Tehnologic, Vlădeni : adresa, Vlădeni; tel. 0232299668	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	205	28	1	3,24	1

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL – ZI, DE STAT

Unitatea școlară	Nivel învăț.	Filiera/ profilul/ domeniul	Specializarea/calificarea profesională	Nr. Locuri	Nr. Clase
COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IASI; adresa: Iasi, str Pantelimon Halipa nr NR.16 ; tel. 0232226102	Liceu, zi	Tehnologic/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	12	1
	Înv. profesional	Industria textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	12	1
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „V. PAVELCU” IAȘI; adresa: Str. I. C. Brătianu, nr. 26, Tel. 0232211532	Înv. profesional	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	12	1
	Înv. profesional	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	10	1
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	12	1
	Înv. profesional	Tehnici poligrafice	Operator montaj copiat tipar de probă	12	1
	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	10	1
LICEUL SPECIAL „MOLDOVA”, TÂRGU FRUMOS; adresa: Str. Cuza Vodă, nr. 34 Tel. 0232710198	Liceal, zi	Teoretica/Uman	Filologie	15	1
ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "TRINITAS", TÂRGU FRUMOS; adresa: Str. Petru Rareș, nr. 35 Tel. 0232710060	Profesional, zi	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	12	1
	Profesional, zi	Industria textilă și pielărie	Confeccioner articole din piele și înlocuitori	10	1

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

Unitatea școlară	Nivel înv.	Filiera/ profilul/ domeniul	Specializarea/ calificarea profesională	Nr. Locuri	Nr. Clase
COLEGIUL "RICHARD WURMBRAND", IAȘI	Liceu, zi	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	25	1
	Liceu, zi	Teoretică/ Uman	Filologie	25	1
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET", IAȘI	Liceu, seral	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	28	1
	Înv. profesional	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	28	1
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto	28	1
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	28	1
LICEUL FEG, IAȘI	Liceu, zi	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură	Tehnician în agroturism	28	1
	Liceu, zi	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	28	1
	Liceu, zi	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	28	1
	Liceu, zi	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	28	1
	Liceu, zi	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	28	1
	Liceu, zi	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	28	1
	Liceu, zi	Teoretică/ Uman	Științe sociale	28	1
LICEUL TEORETIC „VARLAAM MITROPOLITUL”, IAȘI	Liceu, zi	Teoretică/ Uman	Filologie	15	1
	Liceu, zi	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	15	1

ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL – LICEAL CLASA A IX-A, DE STAT

Unitatea școlară	Nivel învăț.	Filiera/ profilul/ domeniul	Specializarea/calificarea profesională	Nr. Locuri	Nr. Clase
Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași; adresa, Iași, str. Bd. Socola nr. 188-190 ; tel. 0232430325	Liceal - seral	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	28	1
Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași : adresa, Iași, str. Socola nr. 82 ; tel. 0232241844	Liceal - seral	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician transporturi	28	1
	Liceal - seral	Tehnologica/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	28	1
Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași : adresa, Iași, str. Mitropolit Varlaam nr 54 ; tel. 0232237710	Liceal - seral	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician mecatronist	28	1
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași : adresa, Iași, str. Socola nr 51-53 ; tel. 0232437404	Liceal - seral	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	28	1
Liceul Tehnologic "Mihai Busuioc", Pașcani : adresa, Pașcani, str. 22 Decembrie nr. 80; tel. 0232766909	Liceal - seral	Tehnologică/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	28	1

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL – ZI, DE STAT

Denumire unitate plan	Domeniu de bază	Calificare profesională	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD ptr. înscriere
COLEGIUL AGRICOL ȘI DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "VASILE ADAMACHI", IAȘI	Agricultură	Horticultor	28	1	2	591
	Industria alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	28	1	2	603
	Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IAȘI	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	28	1	2	630
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI", IAȘI	Chimie industrială	Operator industria de medicamente și produse cosmetice	28	1	1	554
	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	28	1	2	613
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	14	0,5	1	567
	Electric	Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice	14	0,5		569
	Electromecanică	Electromecanic centrale electrice	14	0,5	1	546
	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	14	0,5		543
	Mecanică	Mecanic auto	56	2	2	527
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații de încălzire centrală	14	0,5	1	581
	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	14	0,5		580
	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor	14	0,5	1	575
	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	14	0,5	1	578
	Mecanică	Mecanic auto	28	1	1	527

Denumire unitate plan	Domeniu de bază	Calificare profesională	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD ptr. înscriere
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	28	1	1	506
LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI	Mecanică	Mecanic auto	42	1,5	2	527
	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	14	0,5	1	523
COLEGIUL TEHNIC DE ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII "GHEORGHE MÂRZESCU", IAȘI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	28	1	1	567
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", IAȘI	Comerț	Comerciant-vânzător	13	0,5	1	597
	Turism și alimentație	Bucătar	18	0,5	1	601
	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	28	1	2	599
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC DE TURISM, IAȘI	Turism și alimentație	Bucătar	14	0,5	1	601
	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	14	0,5		600
COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Mecanică	Mecanic auto	56	2	2	527
	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	28	1	1	530
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor	14	0,5	1	575
	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	14	0,5		578
	Electromecanică	Electromecanic material rulant	28	1	1	545
	Mecanică	Mecanic auto	56	2	2	527
COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	56	2	4	630
	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	84	3	6	599

Denumire unitate plan	Domeniu de bază	Calificare profesională	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD ptr. înscriere
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI BUSUIOC", PAȘCANI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	28	1	1	567
	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	28	1	2	630
	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	14	0,5	1	620
	Industrie textilă și pielărie	Tricoter-confecționar	14	0,5		619
	Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	28	1	1	530
COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE "UNIREA", PAȘCANI	Comerț	Comerciant-vânzător	28	1	2	597
	Mecanică	Mecanic auto	56	2	4	527
	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	28	1	2	506
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PAȘCANI	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	28	1	2	599
LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLĂU	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor	28	1	2	575
	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	28	1	2	613
	Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	28	1	2	603
	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	56	2	2	620
	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	28	1	1	538
	Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	28	1	2	599
LICEUL TEHNOLOGIC "HARALAMB VASILIU", PODU ILOAIEI	Comerț	Comerciant-vânzător	28	1	2	597
	Mecanică	Mecanic agricol	28	1	2	536

Denumire unitate plan	Domeniu de bază	Calificare profesională	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD ptr. înscriere
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	28	1	2	580
	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	2	620
	Mecanică	Mecanic auto	42	1,5	2	527
	Mecanică	Sudor	14	0,5	1	511
LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHĂILESCU CRAIU", BELCEȘTI	Comerț	Comerciant - vânzător	28	1	1	597
	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	1	620
	Mecanică	Mecanic auto	28	1	1	527
ȘCOALA PROFESIONALĂ, BRĂEȘTI	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	1	620
ȘCOALA PROFESIONALĂ, COARNELE CAPREI	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	1	587
ȘCOALA PROFESIONALĂ "STEFAN CEL MARE", COTNARI	Agricultură	Horticultor	28	1	1	591
ȘCOALA PROFESIONALĂ, COZMESTI	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	2	587
ȘCOALA PROFESIONALĂ, CRISTEȘTI	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	28	1	1	538
ȘCOALA PROFESIONALĂ, DAGĂȚA	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	28	1	2	501
ȘCOALA PROFESIONALĂ, DUMEȘTI	Comerț	Comerciant-vânzător	28	1	1	597
ȘCOALA PROFESIONALĂ, FÂNTÂNELE	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	1	587
ȘCOALA PROFESIONALĂ, FOCURI	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	1	587
ȘCOALA PROFESIONALĂ, GROPNIȚA	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	1	587
ȘCOALA PROFESIONALĂ, HOLBOCA	Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	28	1	2	603
	Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
ȘCOALA PROFESIONALĂ, LESPEZI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	28	1	1	567

Denumire unitate plan	Domeniu de bază	Calificare profesională	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD ptr. înscriere
ȘCOALA PROFESIONALĂ, LUNGANI	Mecanică	Strungar	56	2	4	507
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "MIHAIL KOGALNICEANU", MIROSLAVA	Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	28	1	2	603
	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	28	1	2	604
	Turism și alimentație	Bucătar	14	0,5	1	601
	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	14	0,5		600
ȘCOALA PROFESIONALĂ, MOGOSEȘTI	Agricultură	Lucrător în agricultură ecologică	28	1	1	589
ȘCOALA PROFESIONALĂ, PLUGARI	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	1	587
LICEUL TEORETIC "LASCAR ROSETTI", RĂDUCĂNENI	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	28	1	1	538
ȘCOALA PROFESIONALĂ, STOLNICENI-PRĂJESCU	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	28	1	1	506
ȘCOALA PROFESIONALĂ "NICOLAE BĂLĂUȚĂ", ȘCHEIA	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	56	2	2	620
ȘCOALA PROFESIONALĂ, TĂTĂRUȘI	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	1	620
ȘCOALA PROFESIONALĂ DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ, ȚIBANA	Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	56	2	2	603
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE P.CARP", ȚIBĂNEȘTI	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	1	620
	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	28	1	1	501
ȘCOALA PROFESIONALĂ "IONEL TEODOREANU", VICTORIA	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	1	620
LICEUL TEHNOLOGIC, VLĂDENI	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	1	620
	Mecanică	Mecanic auto	56	2	2	527

ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL – ZI, DE STAT

Denumire unitate plan	Domeniu de baza	Calificare profesională	Nr. locuri	Nr. Clase	Nr. locuri pentru rromi	COD ptr. înscriere
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Construcții, instalații și lucrări publice	Dulgher-tâmplar-parchetar	14	0,5	1	576 D
	Construcții, instalații și lucrări publice	Fierar betonist-montator prefabricate	14	0,5	1	574 D
COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	25	1	2	620 D
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", IAȘI	Comerț	Comerciant-vânzător	15	0,5	1	597 D
	Turism și alimentație	Bucătar	10	0,5	1	601 D
COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	14	0,5	1	538 D
	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	14	0,5	1	530 D
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "MIHAIL KOGALNICEANU", MIROSLAVA	Mecanică	Mecanic agricol	28	1	1	536 D

ANEXE

FIȘE ÎNSCRIERE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal de stat**

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Init. tată:

Prenumele:

Cod județ +cod școală de proveniență: Denumire: _____

Media claselor V – VIII: ,

Notă evaluare națională limba română: ,

Notă evaluare națională matematică: ,

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică: ,

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română și matematică: ,

Notă evaluare națională limba și literatura maternă: ,

Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: ,

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

**L. S.
Director**

Nr. total de opțiuni:

O P Ț I U N I :

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <input type="text"/> | 2. <input type="text"/> | 3. <input type="text"/> | 4. <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> |
| 8. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> | 13. <input type="text"/> | 14. <input type="text"/> |
| 15. <input type="text"/> | 16. <input type="text"/> | 17. <input type="text"/> | 18. <input type="text"/> | 19. <input type="text"/> | 20. <input type="text"/> | 21. <input type="text"/> |
| 22. <input type="text"/> | 23. <input type="text"/> | 24. <input type="text"/> | 25. <input type="text"/> | 26. <input type="text"/> | 27. <input type="text"/> | 28. <input type="text"/> |

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului:

(de ex) - număr (cod) plan școlarizare **123** →

MEN este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani următoarele date cu caracter personal: numele și prenumele elevului și rezultatele aferente evaluărilor acestuia.

Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>
281.	<input type="text"/>	282.	<input type="text"/>	283.	<input type="text"/>	284.	<input type="text"/>	285.	<input type="text"/>	286.	<input type="text"/>	287.	<input type="text"/>

MEN este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani următoarele date cu caracter personal: numele și prenumele elevului și rezultatele aferente evaluărilor acestuia.

Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020
pentru înscrierea în învățământul profesional de stat**

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Init. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală proveniență:

Media claselor V – VIII: ,

Școala de proveniență : _____

**L. S.
Director**

Unitatea:¹⁾ _____

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.

OBSERVAȚII: 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare, pentru care optează

**L. S.
Director**

Candidat

Părinte/Tutore

Proba de preselecție:²⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba suplimentară de admitere:³⁾ Nota: ,

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins

Mențiuni:⁴⁾

Candidat

Părinte/Tutore

**L. S.
Director**

Unitatea:¹⁾ _____

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.

OBSERVAȚII: 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei calificări planul de școlarizare, pentru care optează

**L. S.
Director**

Candidat

Părinte/Tutore

Proba suplimentară de admitere:³⁾ Nota: ,

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins

Mențiuni:⁴⁾

Candidat

Părinte/Tutore

**L. S.
Director**

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul.

²⁾ Datele referitoare la proba de preselecție se vor completa de unitatea de învățământ doar în situațiile în care se aplică o procedură de preselecție la solicitarea expresă a partenerului de practică în condițiile prevăzute la art. 8 din anexa la OMENCȘ nr. 5068/31.08.2016.

³⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care este necesară susținerea probei suplimentare de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, în conformitate cu art. 9 din anexa la OMENCȘ nr. 5068/31.08.2016.

⁴⁾ Mențiune = Se completează dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEN este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani următoarele date cu caracter personal: numele și prenumele elevului și rezultatele aferente evaluărilor acestuia.

Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Anexa la Fișa pentru înscrierea în învățământul profesional ¹⁾

- FIȘA DE OPȚIUNI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL ¹⁾ -

Codul numeric personal:

Data nașterii: --
Z Z L L A A A A

Numele:

Init. tată:

Prenumele:

Unitatea: ²⁾ _____

Opțiuni pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară în învățământul dual:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.

OBSERVAȚII: 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare, pentru care optează

Candidat

Părinte

**L. S.
Director**

Probe eliminatorii ³⁾: Rezultat: Promovat Nepromovat **L. S.
Director**

Probe de admitere: ⁴⁾ Media: , Rezultat: Promovat Nepromovat **L. S.
Director**

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: , **L. S.
Director** Lb: Nota: , **L. S.
Director**

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins **L. S.
Director**

Mențiune ⁵⁾:

Candidat

Părinte

**L. S.
Director**

Unitatea: ²⁾ _____

Opțiuni pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară în învățământul dual:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.

OBSERVAȚII: 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare, pentru care optează

Candidat

Părinte

**L. S.
Director**

**L. S.
Director**

Probe eliminatorii ³⁾: Rezultat: Promovat Nepromovat

Probe de admitere: ⁴⁾ Media: , Rezultat: Promovat Nepromovat **L. S.
Director**

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: , **L. S.
Director** Lb: Nota: , **L. S.
Director**

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins **L. S.
Director**

Mențiune ⁵⁾:

Candidat

Părinte

**L. S.
Director**

¹⁾ Datele din această anexă se completează la unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul în învățământul dual.

²⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul în învățământul dual.

³⁾ Datele referitoare la probe eliminatorii se vor completa doar în situațiile în care se organizează probe de admitere care includ și probe eliminatorii.

⁴⁾ Datele referitoare la probe de admitere se vor completa doar în situațiile în care, prin procedura de admitere, s-a decis organizarea acestor probe.

⁵⁾ Mențiune = Se completează dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte și conducerea școlii.



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



Str.Nicolae Bălcescu nr.26
(tel) 0232/ 268014
(fax) 0232/ 267014

(mail) office@isjiasi.ro
(web) www.isjiasi.ro