

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 15 puncte

Sămânța și semănatul la porumb.

- Precizați formula de calcul pentru determinarea densității plantelor/ha, cu specificarea semnificației termenilor din formulă.
- Calculați densitatea plantelor/ha pentru cultura plantelor de porumb știind că distanța dintre rânduri = 0,7 m și distanța dintre plante pe rând = 0,25 m.
- Mentionați trei factori care influențează densitatea de semănat la porumb.

I.2. 15 puncte

Norme de protecție a muncii la grăpat.

Descrieți trei norme de protecție a muncii în timpul lucrărilor de grăpat.

I.3. 15 puncte

Indicii de calitate ai semințelor.

- Definiți autenticitatea semințelor.
- Descrieți masa hectolitrică (definiție, importanța determinării masei hectolitrică și aparatura folosită pentru determinare).
- Descrieți umiditatea semințelor (definiție, importanța cunoașterii umidității semințelor, aparatura pentru determinare).

I.4. 15 puncte

Producerea răsadurilor de plante legumicole.

- Precizați avantajele producerii răsadurilor de legume.
- Descrieți lucrarea de repicat.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.14 Factorii care influențează reușita lucrărilor de semănat/plantat 1.1.15 Înfiiințarea culturilor agricole prin plantat	1.2.19 Recunoașterea agregatelor folosite pentru semănat/plantat 1.2.20 Înfiiințarea culturilor agricole prin semănat/plantat, în câmp	1.3.14 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul înfiiințării culturilor prin semănat/plantat	Înfiiințarea culturilor agricole prin semănat/plantat: - Tehnica înfiiințării culturilor agricole prin plantat (epoca de plantare, adâncimea de plantare, distanțele de plantare, metodele de plantare, verificarea calității lucrării de plantare)

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

24 de puncte

2. Menționați două tipuri de lecții specifice activității de instruire practică.

2 puncte

3. Explicați semnificația conceptului de *curriculum în dezvoltare locală*.

4 puncte