

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A.**

Ideea de egalitate este de multe ori exprimată prin afirmația *Toți oamenii sunt egali*.

Pornind de la acest enunț, realizați un eseu, de două-trei pagini, pe tema egalității. În realizarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea noțiunii de *egalitate*
- prezentarea a două tipuri/forme de egalitate
- exemplificarea unei situații în care trebuie să se garanteze egalitatea de șanse
- prezentarea a două teorii distincte cu privire la problematica egalității
- formularea câte unei obiecții la adresa fiecăreia dintre teoriile prezentate.

**Notă:** Se punctează coerența textului redactat (2 puncte) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (2 puncte). **40 puncte**

**B.**

În definirea și clasificarea regimurilor politice, fundamentală este analiza aspectelor teoretice semnificative ale proprietății.

- Prezentați raportul dintre proprietate și lege, respectiv, dintre proprietate și dreptate. **6 puncte**
- Analizați statutul proprietății în regimurile politice totalitare. **7 puncte**
- Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, necesitatea garantării proprietății, în cadrul statului de drept, într-o societate democratică. **7 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de cultură civică.

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2. Identificarea, în diferite contexte, a drepturilor omului și a responsabilităților asociate fiecărui drept 2.1. Caracterizarea persoanei în diferite ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social, al comunității 2.2. Caracterizarea diferitelor tipuri de grupuri sociale din perspectiva specificului acestora, precum și a relațiilor interpersonale ce pot lua naștere în cadrul grupurilor	<b>1. Viața în societate</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Persoana: unicitatea și demnitatea omului</li><li>• Omul – ființă socială</li><li>- Grupurile: caracteristici, tipuri</li><li>- Atitudini și relații interpersonale în grup; relații între grupuri (de cooperare, competiție, solidaritate, conflict, toleranță, respect, comunicare, influențare, apreciere, ajutor etc.)</li><li>- Familia ca grup social; roluri în familia contemporană</li><li>- Drepturile omului</li></ul>

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea unei metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestei metode; **6 puncte**
- precizarea a două caracteristici ale metodei menționate; **2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată; **4 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item. **18 puncte**

**Notă:** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.