

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
EDUCATOR – PUERICULTOR

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

- A. 1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
cra-iul; fru-mos **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru rescrierea, din fragmentul dat, a oricărui cuvânt monosilabic (de exemplu: *și, el, tot* etc.), respectiv a oricărui cuvânt plurisilabic (de exemplu: *mergând, înainte, codri* etc.)
2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru transcrierea, din fragmentul dat, a oricăror două cuvinte care conțin o singură vocală (de exemplu: *de, la, cal* etc.) **2x1p=2 puncte**
4. menționarea rolului utilizării punctului în primul enunț al fragmentului dat (de exemplu: *marchează sfârșitul enunțului* etc.) **3 puncte**
5. câte 1 punct pentru scrierea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *înainte – înapoi; întunecoși – luminoși; a închide – a deschide*) **3x1p=3 puncte**
6. câte 1 punct pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cuvintele date (de exemplu: *codri – păduri; calea – drumul; frumos – mândru*) **3x1p=3 puncte**
7. construirea unui enunț corect cu omonimul cuvântului **unde** (de exemplu: *Am admirat frumoasele unde ale Mării Negre.*) **2 puncte**
8. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (*el – pronume, întunecoși – adjectiv, calea – substantiv*) **3x2p=6 puncte**
9. câte 1 punct pentru alcătuirea unui enunț corect cu fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: **L-a încurajat să se înscrie la examen. Le-am spus că m-ai ajutat să termin proiectul.**)
2x1p=2 puncte
10. explicarea semnificației secvenței date **5 puncte**
– explicare adecvată – 4p.; încercare de explicare – 1p.
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

B. Conținut – 20 puncte

- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături care fac posibilă încadrarea basmului popular selectat în genul literar menționat (de exemplu: *prezența personajelor, a naratorului și a acțiunii; utilizarea narațiunii, ca mod de expunere predominant; organizarea acțiunii pe momentele subiectului* etc.) **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru indicarea oricăror două valori educative ale basmului popular selectat (de exemplu: *descoperirea consecințelor faptelor, însușirea unor comportamente sociale pozitive, acceptarea unor reguli sau a unor principii* etc.) **2x3p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori educative indicate **2x3p=6 puncte**
- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care pot fi utilizate aceste valori educative ale basmului popular **4 puncte**
 - prezentarea nuanțată și adecvată a opiniei – 4p.
 - prezentarea superficială, schematică a opiniei – 2p.

Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietatea lexicului*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie **1 punct**
- punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Conținut – 20 puncte

- prezentarea conceptului de *educație timpurie* **5 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la rolul educației timpurii în cadrul sistemului de învățământ românesc: argumentare adecvată și nuanțată, cu referire la sistemul de învățământ românesc – 15p./ argumentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la sistemul de învățământ românesc – 7p./ încercare de argumentare – 2p. **15 puncte**

Redactare – 10 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **3 puncte**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**