

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

24 iulie 2019

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

a. Contextualize... **10 points**

- relevance of ideas to topic 6 points
- correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 points
- length constraint 1 point
- cohesion and coherence 1 point
- accurate spelling and punctuation 1 point

b. Identify and explain ... **20 points**

- relevance of ideas to topic 15 points
- correct grammar structures, vocabulary and connectors 2 points
- length constraint 1 point
- cohesion and coherence 1 point
- accurate spelling and punctuation 1 point

B.

a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences) **10 points**

Suggested answers:

1. ... refusal to sign the contract led ...
2. ... until you have come will I...
3. ... look/am looking forward to (having)...
4. ... not used to waking up...
5. ... that he (should) make...

b. Use the words in bold to form another word. (2p x 5 words) **10 points**

1-PECULIARITIES; 2-SYSTEMATICALLY; 3-ATTENTIVE; 4-UNDOUBTEDLY/ DOUBTLESS/ DOUBTLESSLY; 5-WIDENED

c. Specify and illustrate five ways of expressing *unreal* or *hypothetical* situations. (2p x 5 ways) **10 points**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | | |
|---|-----------|------------------|
| a. Identify and present | | 12 points |
| • content 3p x 3 advantages | 9 points | |
| • language accuracy and vocabulary | 3 points | |
|
 | | |
| b. Devise an after-reading activity | | 18 points |
| i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction. | 2 points | |
| ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. | 4 points | |
| iii. Describe the procedure: | 10 points | |
| • content | 8 points | |
| • language accuracy and vocabulary | 2 points | |
| iv. Specify the teacher's role(s). | 2 points | |