

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

24 iulie 2019

Probă scrisă

Limba și literatura franceză

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Essai argumenté

30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text **5 puncte**
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului **10 puncte**
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor **10 puncte**
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică **5 puncte**

B. La voix passive

15 puncte

a. Conținut

10 puncte

- definirea diatezei pasive (raportul între subiect și complementul de agent) **2 puncte**
- particularități de construcție a diatezei pasive: auxiliar (1p.), acord al participiului (2p.), prepoziții care introduc complementul de agent (2p.), absența complementului de agent (1p.) – exemple **6 puncte**
- tranzitivitatea directă – condiție a pasivizării – exemple **2 puncte**

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

C. Le participe passé

15 puncte

a. Conținut

10 puncte

- prezentarea diferitelor tipuri de participii trecute (terminate în –é, -i, -u, -s, -t) – exemple **5 puncte**
- valorile participiului trecut (valoare adjectivală și valoare verbală) - exemple **5 puncte**

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

L'exploitation d'un document écrit

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

a. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse **5 x 4 p. = 20 de puncte**
 - cerințe clare **1 p.**
 - conținut relevant **1 p.**
 - progresia dificultății **1 p.**
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare **1 p.**
- aprecierea corectă a nivelului publicului **1 punct**
- precizarea competențelor vizate **2 puncte**
- corespondența competențe – activități **1 punct**
- varietatea activităților **1 punct**

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.