

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

24 iulie 2019

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Saggio argomentativo

30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor 10 puncte
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte

B. I nomi difettivi del singolare

15 puncte

a. Conținut

10 puncte

- definirea conceptului de *substantive defective* 1 punct
- clasificare 5 puncte
- exemple 4 puncte

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

C. Le proposizioni modali

15 puncte

a. Conținut

10 puncte

- definirea conceptului de propoziție modală 1 punct
- indicarea modurilor verbale utilizate: indicativ, conjunctiv, gerunziu, construcția *senza+infinitiv*, exemple 5 puncte
- indicarea conjuncțiilor și a locuțiunilor conjuncționale utilizate; exemple (*come, come se, nel modo che, nel modo in cui* etc.) 4 puncte

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Sfruttamento di un documento scritto

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris:

a. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
- cerințe clare 1 punct
- conținut relevant 1 punct
- progresia dificultății 1 punct
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 punct

- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.