

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

1. Citiți următorul text:

*Cunctis in partes muneris sui benigne pollicentibus operam, Valerius, socius imperii lectus, adiecit M. Furium sibi pro dictatore seque ei pro magistro equitum futurum. Se vero bene sperare patres et de bello et de pace universaque re publica erecti gaudio fremunt nec dictatore unquam opus fore rei publicae, si tales viros in magistratu habeat, tam concordibus iunctos animis, parere atque imperare iuxta paratos laudemque conferentes potius in medium quam ex communi ad se trahentes.*

Titus Livius, *Ab Urbe condita*, VI, 6

Scrieți răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

- a) Redactați o traducere literară a textului dat. **12 puncte**
- b) Precizați cazul și funcția sintactică ale cuvintelor subliniate (*cunctis, gaudio*) din textul dat. **8 puncte**
- c) Transcrieți, din textul dat, o propoziție subordonată completivă infinitivală al cărei predicat să fie la diateza activă. **10 puncte**

2. Redactați un eseu de 300 – 600 de cuvinte, în care să prezentați specificul liricii horățiene din *Carmina*, raportându-vă la teme, motive, elemente epicureice, relația ființă – timp. **22 de puncte**

Notă! Se acordă **8 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație).

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Prezentați modul în care se formează/dezvoltă competența specifică 3.2 *Identificarea elementelor definitorii pentru arta discursului, a narației în modelele latine*, din *Programa școlară de limba latină pentru clasa a XI-a*, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3252/13.02.2006.

În prezentarea demersului didactic, veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței specifice date; **4 puncte**
- explicarea relației dintre competența specifică dată și elementul de conținut ales; **4 puncte**
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date; **4 puncte**
- elaborarea a doi itemi de tip diferit (obiectivi/semiobiectivi/subiectivi) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată. **4 puncte**

**Notă!** Se acordă **14 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, organizarea ideilor în scris, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație).