

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Lucrările de îngrijire la legume specifice culturilor protejate.

a. 7 puncte pentru descrierea lucrării de simulare a fructificării plantelor legumicole

- exemple de specii de legume care se stimulează (**2 puncte**)

- exemplu de stimulent (**1 punct**)

- momentul stimulării (**3 puncte**)

- tehnica de lucru (**1 punct**)

b. 3 puncte

- **1 punct** pentru definirea lucrării de defoliere a plantelor

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două exemple de plante legumicole la care se aplică defolierea
2x1p=2 puncte

I.2. 10 puncte

Ploile acide

a. 2 puncte pentru definirea noțiunii de ploaie acidă

b. 4 puncte pentru menționarea originii ploilor acide

c. 2 puncte pentru precizarea principalilor poluanți care contribuie la formarea ploilor acide

d. 2 puncte pentru explicarea procesului de formare a ploilor acide

I.3. 10 puncte

a. 2 puncte pentru gruparea buruienilor după modul de hrănire

b. 8 puncte

- câte **1 punct** pentru oricare grupă precizată corect

4x1p=4 puncte

- câte **1 punct** pentru oricare buruiiană precizată corect din fiecare grupă

4x1p=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Tehnologia de cultivare la mazăre.

a. 3 puncte pentru menționarea metodelor de aplicare a a îngrășămintelor pe bază de molibden.

b. 5 puncte pentru specificarea tratamentelor împotriva bolilor la sămânța de mazăre pentru semănat (cu precizarea unui fungicid și a dozei acestuia).

c. 9 puncte pentru argumentarea cerută, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific/argumentare neconvingătoare, superficială – **4 puncte**

d. câte 1 punct pentru oricare patru indici tehnologici

4x1p=4 puncte

e. 6 puncte pentru descrierea lucrării de combatere a gărgăriței mazării

f. 3 puncte pentru menționarea momentului optim pentru recoltat mazărea

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale) **2x1p=2 puncte**
2. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricărui avantaj, respectiv dezavantaj, ale utilizării formei de *organizare pe grupe* a clasei de elevi în activitatea didactică **2x2p=4 puncte**
3. **24 de puncte**
- a. câte **1 punct** pentru precizarea categoriei de clasificare în care se încadrează fiecare dintre cei doi itemi dați, astfel: **A. item obiectiv; B. item semiobiectiv** **2x1p=2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi, astfel: **A. item cu alegere multiplă; B. item de completare** **2x1p=2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**
- d. **12 puncte**
- Itemul de tip alegere multiplă elaborat:
- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
 - corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare), inclusiv alegerea adecvată a distractorilor **2 puncte**
 - corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**
- Itemul de tip completare elaborat:
- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
 - corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) **2 puncte**
 - corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**