

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a) precizarea scopului recoltării materiilor fecale: **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;
- b) câte 1 punct pentru numirea corectă a oricăror **două dintre examenele de laborator** ce se pot efectua din materiile fecale: **2 x 1 punct = 2 puncte**
- c) câte 1 punct pentru enumerarea corectă a oricăror **două dintre modalitățile de recoltare** a materiilor fecale: **2 x 1 punct = 2 puncte**
- d) descrierea oricăreia dintre modalitățile de recoltare a materiilor fecale: **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.

I.2. (10 puncte)

- a) definirea punției pericardice: **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;
- b) - descrierea pregătirii psihice: **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;
- descrierea pregătirii fizice: **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;
- c) menționarea îngrijirilor acordate după efectuarea punției pericardice: **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.

I.3. (10 puncte)

- a) definirea sondajului duodenal: **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;
- b) câte 1 punct pentru precizarea corectă a oricăror **două scopuri** ale efectuării sondajului duodenal: **2 x 1 punct = 2 puncte**
- c) enumerarea materialelor necesare: **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;
- d) descrierea etapelor efectuării sondajului duodenal: **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a) definirea pancreatitei acute: **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;

- b) câte 1 punct** pentru enumerarea corectă a oricăror **patru dintre circumstanțele de apariție** ale pancreatitei acute: $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$
- c) câte 1 punct** pentru precizarea corectă a oricăror **șase dintre manifestările de dependență** ale pancreatitei acute: $6 \times 1 \text{ punct} = 6 \text{ puncte}$
- d) câte 1 punct** pentru numirea corectă a oricăror **trei dintre explorările paraclinice** ale pancreatitei acute: $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$

II.2. (15 puncte)

- a) definirea glomerulonefritei acute difuze poststreptococice:** **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;
- b) câte 1 punct** pentru enumerarea corectă a oricăror **șase dintre manifestările de dependență** prezente în glomerulonefrita acută difuză poststreptococică: $6 \times 1 \text{ punct} = 6 \text{ puncte}$
- c) câte 1 punct** pentru precizarea corectă a oricăror **șapte dintre intervențiile** asistentei medicale la pacientul cu glomerulonefrită acută difuză poststreptococică: $7 \times 1 \text{ punct} = 7 \text{ puncte}$

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

a.

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de învățare centrate pe elev;
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- câte **3 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate;
 $2 \times 3 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$
- câte **1 punct** pentru argumentarea corectă, dar incompletă a alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; ($2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$)
- descrierea organizării activității de învățare; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată; **4 puncte**
- proiectarea baremului de evaluare și de notare; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

Notă. Precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate.

4 puncte

- b.** - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele **două metode** alese la punctul **a.** $4 \text{ mijloace} \times 2 \text{ puncte} = 8 \text{ puncte}$