

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

Probă scrisă

COMERȚ

(MAIȘTRI INSTRUCTORI)

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Carnea este considerată aliment de bază, având o valoare biologică ridicată. Răspundeți, în scris, la următoarele cerințe:

- a. Clasificați sortimentul de carne, după două criterii de clasificare.
- b. Prezentați trei tipuri de preparate de carne tip prospături.
- c. Prezentați sortimentul de conserve și semiconserve din carne.

15 puncte

2. Activitatea de comerț reprezintă un ansamblu de operațiuni, începând cu intrarea produsului pe piață sub forma de bun utilizabil, până în momentul trecerii lui în posesia compărătorului prin comercializare. Răspundeți, în scris, la următoarele cerințe:

- a. Precizați două tehnici de vânzare impersonală.
- b. Prezentați șase avantaje ale vânzării mărfurilor prin automate.
- c. Descrieți tehnicile de încheiere a actului de vânzare în cadrul vânzării personale în magazin.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu titlul „Rolul mărfurilor textile în calitatea vieții populației”, după următoarea structură:

- a. Clasificarea sortimentului firelor textile.
- b. Prezentarea sortimentului de țesături.
- c. Descrierea modului de marcare a mărfurilor textile.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară *pentru clasa a X-a Invățământ profesional, domeniul: Comerț, Anexa, nr.4 la OMEdC nr. 3915/18.05.2017*

| Cunoștințe: | Abilități: | Atitudini: | Conținuturile învățării |
|--------------------|-------------------|-------------------|--|
| 6.1.2. 6.1.3. | 6.2.2. | 6.3.1 | Consumatorul în economia de piață - Drepturile consumatorului |

Cunoștințe:

[...]

6.1.2. Recunoașterea drepturilor consumatorilor în conformitate cu legislația în vigoare

6.1.3. Prezentarea cadrului legislativ privind protecția consumatorilor

[...]

Abilități:

6.2.2. Diferențierea drepturilor consumatorilor conform legislației în vigoare

[...]

Atitudini:

6.3.1. Respectarea deontologiei profesionale privind drepturile consumatorilor

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:

a. proiectați o activitate de învățare, pentru dezvoltarea rezultatelor învățării, având în vedere:

- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev;
- argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare;
- descrierea organizării activității de învățare;
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată;

Notă. Se punctează răspunsul corect din punct de vedere științific.

b. menționați câte două mijloace de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele două metode alese la punctul **a.** argumentând alegerea fiecăruia dintre cele patru mijloace de învățământ.