

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

Probă scrisă

**CONFEȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCȚORI**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Mașina simplă de cusut este utilajul principal folosit în procesul de confecționare a produselor vestimentare. Rezolvați următoarele cerințe referitoare la mașina simplă de cusut:

- indicați cusătura realizată;
 - precizați condiția tehnică de calitate care trebuie îndeplinită de cusătură;
 - indicați patru organe care participă la formarea cusăturii;
 - precizați rolul pentru două dintre organele enumerate la punctul c.;
 - reprezentați, pe foaia de concurs, mecanismul de acționare a unuia dintre organele de lucru enumerate la punctul c.
- 16 puncte**

I.2. Legătura glat face parte din legăturile de bază, pentru tricourile simple. Rezolvați următoarele cerințe referitoare la legătura glat:

- definiți legătura glat;
 - indicați variantele legăturii glat;
 - reprezentați, pe foaia de concurs, o variantă a legăturii glat, prin două metode, într-un raport de 4 rânduri și 4 șiruri;
 - precizați raportul legăturii;
 - enumerați celelalte legături de bază pentru tricourile simple.
- 14 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Instrucțiile la care participă un angajat, în timpul activității sale, sunt consemnate în fișa de instruire individuală. Rezolvați următoarele cerințe referitoare la fișa de instruire individuală:

- indicați tipurile de instrucții, în ordinea logică, care sunt consemnate în fișă;
 - precizați aspectele care trebuie consemnate, pentru fiecare tip de instrucție;
 - enumerați persoanele care semnează pentru fiecare tip de instrucție, justificând rolul semnăturilor;
 - precizați rolul rubricii „traseul de deplasare la/de la serviciu”;
 - indicați rubrica din fișa de instruire individuală în care semnează un lucrător, la reluarea activității după un accident de muncă.
- 16 puncte**

II.2. Rezolvați următoarele cerințe legate de apretarea mecanică a materialelor textile:

- enumerați operațiile specifice;
 - definiți operațiile enumerate;
 - descrieți o operație enumerată la punctul a.
- 14 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Menționați două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale) de predare-învățare din perspectiva utilizării acestora la disciplina de concurs.

2 puncte

III.2. Explicați semnificația conceptului de *proiectare a unității de învățare*.

4 puncte

III.3. Se dau următorii itemi:

A. Un fir cu lungimea de 1000 m și masa de 2 g are titlul în tex de:

- 0,2 tex;
- 2 tex;
- 0,02 tex;
- 20 tex.

B. Culoarea reprezintă totalitatea ...(1)... de lumină ...(2)... de corpuri, care creează o impresie specifică asupra ochiului.

Pentru fiecare dintre itemii dați:

- precizați în care categorie de clasificare a itemilor se încadrează, conform gradului de obiectivitate oferit în corectare, menționând totodată tipul de item din cadrul categoriei pe care ați identificat-o;
- menționați două avantaje pentru fiecare tip de item;
- precizați două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item;
- elaborați, pentru fiecare dintre cele două tipuri de itemi, câte un item corespunzător prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența de programă școlară de mai jos:

URÎ 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații	Procese tehnologice de finisare a produselor textile - Principalele grupe de operații de finisare a produselor textile - Operații de pregătire a materialelor textile.

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Notă: Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.

24 de puncte