

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Egalitatea de șanse și egalitatea în fața legii constituie principii fundamentale atât la nivel constituțional, cât și la nivelul actelor normative internaționale.

- A. Enumerați două domenii în care trebuie să se garanteze egalitatea de șanse. **4 puncte**
- B. Exemplificați două dintre situațiile în care se manifestă nediscriminarea, la nivelul sistemului educațional. **6 puncte**
- C. Explicați succint în ce constă principiul egalității în fața legii. **3 puncte**

2. Analizați, în aproximativ 2 pagini, aspectele teoretice semnificative ale raportului dintre etică și civism având în vedere următoarele repere:

- explicarea conceptelor de valoare civică, de norme și de obligații moral-civice
- descrierea atitudinii moral-civice
- evidențierea importanței asumării responsabilității moral-civice
- evidențierea implicării aspectelor etice în respectarea egalității cetățenilor în fața legii.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **17 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu, de două-trei pagini, cu privire la problematica autorității având în vedere următoarele repere:

- explicarea înțelesului a două concepte corelate problematicii autorității
- prezentarea a două tipuri de regimuri politice și evidențierea modului în care se manifestă autoritatea în fiecare dintre acestea
- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia *autoritatea trebuie să se întemeieze pe tradiție*
- argumentarea unui punct de vedere referitor la afirmația lui Montesquieu conform căreia *experiența ne învață că cei care au deținut o funcție un timp mai îndelungat tind să abuzeze de ea.*

Notă: Se punctează coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Următoarea secvență face parte din programa școlară de cultură civică pentru clasa a VIII-a.

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Identificarea unor forme de libertate 2.3. Explicarea raportului dintre libertate și respectarea legilor 5.2. Participarea cetățenească cu asumarea responsabilității pentru consecințele acțiunilor realizate	2. Libertatea și responsabilitatea <ul style="list-style-type: none">• Libertate personală, libertate politică și libertate economică• Libertatea și respectarea legilor; limite ale libertății; *<i>delincvența juvenilă</i>• Participarea cetățenească și responsabilitatea; decizie, acțiune și asumarea consecințelor acestora

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Proiectați, în format tabelar, conform structurii de mai jos, unitatea de învățare corespunzătoare acestei secvențe, pentru un buget total de timp de 4 ore. În cadrul tabelului veți delimita, cu o linie orizontală, spațiul corespunzător pentru elementele inserate la fiecare oră de curs, din totalul celor 4 ore alocate acestei unități de învățare:

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcurhuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[adevrate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, resurse de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

B. Evaluați competențele din secvența dată prin câte un tip diferit de item, construind și baremul de evaluare corespunzător acestora.