

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
DREPT- PROFESORI**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

În concepția constituantului român, *dreptul de proprietate* apare ca un drept fundamental al cetățenilor țării, înscris printre celelalte drepturi și libertăți publice fundamentale recunoscute și apărate de orice constituție democratică modernă. Prezentați **Dreptul de proprietate**, după următoarea structură de idei:

- a) definiți dreptului de proprietate;
- b) precizați trăsăturile și atributele dreptului de proprietate;
- c) enumerați și caracterizați formele dreptului de proprietate;
- d) menționați și caracterizați patru drepturi reale ce rezultă din separarea atributelor componente ale dreptului de proprietate.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. În activitatea comerciantului un rol important îl deține fondul de comerț. Descrieți **fondul de comerț** răspunzând următoarelor cerințe: **14 puncte**

- a) definiți fondul de comerț;
- b) enumerați și caracterizați oricare patru dintre elementele componente ale fondului de comerț din totalul celor două categorii.

II.2. Dreptul civil este dominat de două instituții fundamentale: instituția dreptului de proprietate și instituția contractului. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la **contract**, ca izvor de *obligații civile*: **16 puncte**

- a) definiți contractul;
- b) menționați trei criterii de clasificare a contractelor și caracterizați categoriile de contracte corespunzătoare acestora.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară *pentru clasa a XI-a liceu-filiera tehnologică, domeniul Economic, Anexa nr. 1, la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.*

URÎ 7. Administrarea firmei			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.6.	7.2.3.	7.3.2.	Procesul de înființare și funcționare al întreprinderii: <ul style="list-style-type: none">▪ Etapele înființării întreprinderii▪ Documente necesare înființării unei întreprinderi.[...]
7.1.7.	[...]	[...]	
[...]			

Cunoștințe:

7.1.6. Descrierea etapelor înființării unei întreprinderi

7.1.7. Prezentarea documentelor necesare înființării unei întreprinderi

Abilități:

7.2.3. Completarea documentelor necesare înființării unei întreprinderi

Atitudini:

7.3.2. Asumarea responsabilității în completarea documentelor necesare înființării unei întreprinderi

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus aveți în vedere următoarele cerințe:

- a. Menționați două metode de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate;
- b. Precizați câte un avantaj și câte un dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele două metode menționate la punctul a, din perspectiva contribuției acestora la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate;
- c. Prezentați modul în care utilizați una dintre cele două metode mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate;
- d. Proiectați, pe baza secvenței de mai sus, trei itemi obiectivi de tip diferit, însoțiți de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată, având în vedere următoarele:
 - menționarea denumirii fiecărui tip de item obiectiv proiectat;
 - corectitudinea proiectării celor trei tipuri de itemi.

Notă. Se punctează precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific pentru fiecare item proiectat.