

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**PROBĂ SCRISĂ  
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ - PROFESORI**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1 Creanțele întreprinderii apar în cadrul relațiilor sale cu terții. (20 de puncte)**

- a) Enumerați patru elemente patrimoniale din categoria creanțelor;
- b) Descrieți modul de funcționare a două conturi specifice creanțelor;
- c) Realizați analiza și articolul contabil pentru patru tranzacții specifice contabilității creanțelor, indicând totodată documentele justificative corespunzătoare.

**I.2 Impozitul pe profit reprezintă un venit important la bugetul statului. (10 puncte)**

- a) Prezentați patru elemente ale acestui impozit;
- b) Calculați baza de impozitare și impozitul pe profit datorat de o societate pe baza datelor: venituri totale – 63.000 lei, din care dividende primite de la alte societăți – 600 lei; cheltuieli totale – 50.000 lei, din care cheltuieli cu amenzi 400 lei. Indicați relațiile de calcul.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**Structura organizatorică prezintă o deosebită importanță pentru întreprindere.**

- a) Alcătuiți un eseu cu tema *Structura organizatorică și elementele sale*, după următorul plan de idei:
  - prezentarea conceptului de structură organizatorică;
  - descrierea elementelor de bază ale structurii organizatorice;
- b) Exemplificați două tipuri diferite de relații organizatorice ce se manifestă între subdiviziunile structurale ale întreprinderii;
- c) Prezentați unul dintre instrumentele de formalizare a structurii organizatorice.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a X-a liceu – filiera tehnologică, domeniul: Economic, Modulul: Contabilitate generală, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 3. Utilizarea metodelor, procedeele și principiilor contabilității			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.2	3.2.2 3.2.3	3.3.2	<p><b>Principiile contabile generale;</b></p> <p><b>Procedeele specifice metodei contabilității:</b></p> <p><b>b) Contul – instrument de înregistrare, calcul și control:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiție, importanță, structură, formă;</li> <li>• Planul de conturi general;</li> <li>• Reguli de funcționare a conturilor;</li> <li>• Dubla înregistrare și corespondența conturilor;</li> <li>• Analiza contabilă;</li> <li>• Formula și articolul contabil.</li> </ul>

**Cunoștințe:**

**3.1.2** Prezentarea principiilor și procedeele specifice metodei contabilității: bilanțul contabil, contul, balanța de verificare.

**Abilități:**

**3.2.2** Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor în contabilitate cu ajutorul procedeele specifice metodei contabilității.

**3.2.3.** Stabilirea regulilor de funcționarea a conturilor pe baza raționamentelor matematice

**Atitudini:**

**3.3.2** Asumarea responsabilității în înregistrarea corectă a operațiilor economice în contabilitate, aplicând principiile și procedeele contabilității.

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus aveți în vedere următoarele cerințe:

- a. Menționați două metode de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate;
- b. Precizați câte un avantaj și câte un dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele două metode menționate la punctul a, din perspectiva contribuției acestora la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate;
- c. Prezentați modul în care utilizați una dintre cele două metode mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate;
- d. Proiectați, pe baza secvenței de mai sus, trei itemi obiectivi de tip diferit, însoțiți de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată, având în vedere următoarele:
  - menționarea denumirii fiecărui tip de item obiectiv proiectat;
  - corectitudinea proiectării celor trei tipuri de itemi.

**Notă.** Se punctează precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific pentru fiecare item proiectat.