

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
PSIHOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 5 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme/ tipuri de reprezentare
2x5p= **10 puncte**
- B. caracterizarea rolului reprezentărilor ca „punte de legătură” între mecanismele psihice cognitive senzoriale și cele logic-raționale **4 puncte**
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăreia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei
2x1p= **2 puncte**
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**
 - coerența textului redactat **2 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- D. - argumentarea ideii potrivit căreia *reprezentările au un rol important în manifestarea creativității*
4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- definirea imaginației **1 punct**
- caracterizarea generală a imaginației **3 puncte**
- rolul imaginației în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria
2x3p= **6 puncte**
- rolul imaginației în raport cu mecanismele stimulator-energizante: motivația, afectivitatea
2x3p= **6 puncte**
- rolul imaginației în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința
3x3p= **9 puncte**
- rolul imaginației în raport cu dimensiunile personalității **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. - câte 3 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp
4x3p= **12 puncte**
- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate **3 puncte**
- B. - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat
3x2p= **6 puncte**
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item **3x1p=3 puncte**
 - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat **3x2p=6 puncte**