

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
PSIHOLOGIE**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- A. Prezentați două forme/ tipuri de reprezentare. **10 puncte**
- B. Caracterizați rolul reprezentărilor ca „punte de legătură” între mecanismele psihice cognitive senzoriale și cele logic-raționale. **4 puncte**
- C. Evidențiați o corelație existentă între *memorie* și *reprezentare*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să utilizați acești doi termeni în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
- D. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină, ideea potrivit căreia *reprezentările au un rol important în manifestarea creativității*. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Prezentați specificul și rolul imaginației în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a imaginației **4 puncte**
- rolul imaginației în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria **6 puncte**
- rolul imaginației în raport cu mecanismele stimulator-energizante: motivația, afectivitatea **6 puncte**
- rolul imaginației în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **9 puncte**
- rolul imaginației în raport cu dimensiunile personalității. **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

Competențe specifice	Conținuturi
3.2. Exemplificarea unor trăsături ale personalității necesare reușitei în activitate 4.2. Analizarea posibilităților de dezvoltare personală din perspectiva cunoștințelor de psihologie 5.1. Caracterizarea profilului unui participant responsabil și eficient la luarea deciziilor în comunitate	Structura și dezvoltarea personalității <ul style="list-style-type: none">▪ Caracterizarea generală a personalității▪ Temperamentul▪ Aptitudinile<ul style="list-style-type: none">- Inteligența ca aptitudine generală▪ Caracterul

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Proiectați, în format tabelar, conform structurii de mai jos, unitatea de învățare corespunzătoare acestei secvențe, pentru un buget total de timp de 4 ore. În cadrul tabelului veți delimita, cu o linie orizontală, spațiul corespunzător pentru elementele inserate la fiecare oră de curs, din totalul celor 4 ore alocate acestei unități de învățare:

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[adevate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, resurse de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

B. Evaluați competențele din secvența dată prin câte un tip diferit de item, construind și baremul de evaluare corespunzător acestora.