

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

RELIGIE PENTICOSTALĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL - 14 puncte

- a) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este prezentat Domnul Isus Hristos în evanghelia după Marcu;
- b) **8 puncte** pentru menționarea a două exemple din viața și lucrarea Domnului Isus relatate în evanghelia după Marcu, care susțin această prezentare, **câte 4 puncte** pentru fiecare exemplu (**4px2=8p**);

1. TOTAL – 16 puncte

- a) **4 puncte** pentru precizarea cadrului socio-istoric al reformei lui Martin Luther;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea unei scurte biografii a lui Martin Luther;
- c) **4 puncte** pentru precizarea esenței reformei lui Martin Luther;
- d) **4 puncte** pentru enumerarea urmărilor reformei lui Martin Luther.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL – 15 puncte - Exodul – Eliberarea din robia Egiptului

- a) **9 puncte** pentru autorul, perioada scrierii și structura cărții *Exodul*, **câte 3 puncte** pentru fiecare aspect (autor, perioada scrierii și structura cărții) (**3px3=9p**);
- b) **6 puncte** pentru mesajul Hristologic al profețiilor din cartea *Exodul*.

2. TOTAL - 15 puncte - Darul proorociei

- a) **6 puncte** pentru enumerarea și clasificarea darurilor Duhului Sfânt, **câte 3 puncte** pentru fiecare aspect (enumerarea și clasificarea darurilor) (**3px2=6p**);
- b) **5 puncte** pentru descrierea darului *proorociei*;
- c) **4 puncte** pentru precizarea importanței darului.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic *eclesiologic* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru precizarea a două metode de **comunicare orală** în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi obiectivi, diferiți, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
 - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.