

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**17 iulie 2019  
Probă scrisă**

**VETERINAR  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- 1. Bolile prestomacelor. 8 puncte**
- a. Definiți alcaloza ruminală.  
b. Prezentați semnele clinice în timpanismul cu dom de gaze dorsal.
- 2. Controlul sanitar-veterinar al laptelui și produselor din lapte. 14 puncte**
- a. Prezentați caracterele organoleptice ale chefirului.  
b. Menționați trei metode de determinare a conținutului de grăsime din unt.  
c. Precizați condițiile microbiologice pentru brânzeturile proaspete din lapte nepasteurizat.
- 3. Etiologia, ciclul biologic, profilaxia și combaterea nematodozelor la animale. 8 puncte**
- a. Enumerați agenții etiologici ai metastrongilozei.  
b. Precizați simptomatologia în listerioza taurinelor.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuieți un eseu structurat cu tema „Dicrocelioza” respectând următorul plan:

- a. Etiologia.  
b. Profilaxia.  
c. Tratament.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- 1. Menționați două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale) de predare-învățare din perspectiva utilizării acestora la disciplina de concurs. 2 puncte**
- 2. Prezentați un avantaj și un dezavantaj ale utilizării formei de *organizare pe grupe* a clasei de elevi în activitatea didactică. 4 puncte**
- 3. Se dau următorii itemi:**
- A.** Ultima sternbră prezintă o prelungire cartilaginoasă numită apendicele:  
a) Meckel; b) traheal; c) xifoidian; d) cecal.
- B.** Așezarea obstetricală este raportul dintre axul longitudinal al ... (1) ... și axul longitudinal al ... (2) ....

Pentru fiecare dintre itemii dați:

- a. precizați în care categorie de clasificare a itemilor se încadrează, conform gradului de obiectivitate oferit în corectare, menționând totodată tipul de item din cadrul categoriei pe care ați identificat-o;  
b. menționați două avantaje pentru fiecare tip de item;  
c. precizați două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item;

d. elaborați, pentru fiecare dintre cele două tipuri de itemi, câte un item corespunzător prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența de programă școlară de mai jos:

URI 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.2 Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice - identificare	2.2.7. Recunoașterea tipurilor morfoproductive specifice animalelor și păsărilor domestice	2.3.4. Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilităților de examinare a aspectelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice	Exteriorul animalelor și păsărilor - Conformația și constituția corporală - Tipuri morfoproductive

( Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

**Notă:** Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**24 de puncte**