

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

Probă scrisă

**ZOOTEHNIE
PROFESORI**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. Aparatul reproducător. **8 puncte**

- a. Definiți metestrul.
- b. Prezentați particularitățile mucoasei uterine la rumegătoare.

2. Specii și rase de animale domestice. **6 puncte**

- a. Enumerați trei caractere productive ale taurinelor din rasa Charolaise.
- b. Enumerați trei caractere de exterior ale găștelor din rasa Emden.

3. Hrănirea animalelor domestice. **16 puncte**

- a. Indicați structura rației tineretului cabalin aflat în dresaj și antrenament.
- b. Prezentați rația vacilor gestante în perioada de iarnă.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Hrănirea mânjilor sugari” respectând următorul plan:

- a. furaje indicate;
- b. tehnica hrănirii și adăpării.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. Menționați două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale) de predare-învățare din perspectiva utilizării acestora la disciplina de concurs. **2 puncte**

2. Prezentați un avantaj și un dezavantaj ale utilizării formei de *organizare pe grupe* a clasei de elevi în activitatea didactică. **4 puncte**

3. Se dau următorii itemi:

A. Biotopul reprezintă:

- a) mediul natural al plantelor și animalelor care trăiesc împreună;
- b) plantele și animalele care trăiesc împreună ;
- c) animalele dintr-o pădure;
- d) plantele dintr-un agroecosistem.

B. Esofagul este plasat în partea ..(1) a gâtului și prezintă o ..(2).. globuloasă la galinacee.

Pentru fiecare dintre itemii dați:

- a. precizați în care categorie de clasificare a itemilor se încadrează, conform gradului de obiectivitate oferit în corectare, menționând totodată tipul de item din cadrul categoriei pe care ați identificat-o;
- b. menționați două avantaje pentru fiecare tip de item;
- c. precizați două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item;

d. elaborați, pentru fiecare dintre cele două tipuri de itemi, câte un item corespunzător prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența de programă școlară de mai jos:

URI 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.2 Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice - identificare	2.2.7. Recunoașterea tipurilor morfoproductive specifice animalelor și păsărilor domestice	2.3.4. Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilităților de examinare a aspectelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice	Exteriorul animalelor și păsărilor - Conformația și constituția corporală - Tipuri morfoproductive

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Notă: Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.
24 de puncte