

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

Probă scrisă

**ZOOTEHNIST - VETERINAR
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru descrierea cheagului
b. **6 puncte** pentru prezentarea particularităților stomacului la pasăre. Pentru prezentare parțial corectă sau incompletă, se acordă **3 puncte**.

2. 12 de puncte

- a. **4 puncte** pentru prezentarea rației cailor de sport (6 kg fân;6 kg paie;6 kg concentrate; 2-3 kg morcovi toamna și iarna)
b. **8 puncte** pentru precizarea cantităților zilnice de furaje recomandate în hrănirea cailor de tracțiune. Pentru precizare parțial corectă sau incompletă se acordă **4 puncte**.

3. 8 puncte

- a. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror trei dezavantaje ale exploatării în baterii a găinilor pentru ouă de consum **3x2p=6 puncte**
Pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte **1 punct**. **3x1p=3puncte**
b. **2 puncte** pentru indicarea perioadei de creștere și dezvoltare la puii de găină

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. **8 puncte** – necesarul de hrană. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **4 puncte**.
b. **8 puncte** – nutrețuri indicate și cantități zilnice vara:
- **4 puncte** nutrețuri indicate
- **4 puncte** cantități zilnice vara
c. **12 puncte**– nutrețuri indicate și cantități zilnice iarna
- **6 puncte** nutrețuri indicate
- **6 puncte** cantități zilnice iarna
d. **2 puncte** - adăparea

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale) **2x1p=2 puncte**
2. **4 puncte** pentru explicarea conceptului de *proiectare a unității de învățare*
3. **24 de puncte**
a. câte **1 punct** pentru precizarea categoriei de clasificare în care se încadrează fiecare dintre cei doi itemi dați, astfel: **A. item obiectiv**; **B. item semiobiectiv** **2x1p=2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi, astfel: **A. item cu alegere multiplă**; **B. item de completare** **2x1p=2 puncte**
b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje pentru fiecare tip de item

2x1p+2x1p=4 puncte

c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item

2x1p+2x1p=4 puncte

d. 12 puncte

Itemul de tip alegere multiplă elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare), inclusiv alegerea adecvată a distractorilor **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**

Itemul de tip completare elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**