

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019  
Probă scrisă

**ZOOTEHNIST- VETERINAR  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**1. Aparatul digestiv la monogastrice și poligastrice.** **10 puncte**

- Descrieți cheagul.
- Prezentați particularitățile stomacului la pasăre.

**2. Tehnologia creșterii și exploatării cabalinelor.** **12 puncte**

- Prezentați rația cailor de sport.
- Precizați cantitățile zilnice de furaje recomandate în hrănirea cailor de tracțiune.

**3. Tehnologia creșterii și exploatării păsărilor.** **8 puncte**

- Precizați trei dezavantaje ale exploatării în baterii a găinilor pentru ouă de consum.
- Indicați perioadele de creștere și dezvoltare la puii de găină.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Hrănirea vacilor gestante” respectând următorul plan:

- Necesarul de hrană.
- Nutrețuri indicate și cantități zilnice vara.
- Nutrețuri indicate și cantități zilnice iarna.
- Adăparea.

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

1. Menționați două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale) de predare-învățare din perspectiva utilizării acestora la disciplina de concurs. **2 puncte**

2. Explicați semnificația conceptului de *proiectare a unității de învățare*. **4 puncte**

3. Se dau următorii itemi:

**A.** Biotopul reprezintă:

- mediul natural al plantelor și animalelor care trăiesc împreună;
- plantelor și animalele care trăiesc împreună ;
- animalele dintr-o pădure;
- plantelor dintr-un agroecosistem.

**B.** Esofagul este plasat în partea ..(1) a gâtului și prezintă o ..(2).. globuloasă la galinacee.

Pentru fiecare dintre itemii dați:

- precizați în care categorie de clasificare a itemilor se încadrează, conform gradului de obiectivitate oferit în corectare, menționând totodată tipul de item din cadrul categoriei pe care ați identificat-o;
- menționați două avantaje pentru fiecare tip de item;
- precizați două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item;

d. elaborați, pentru fiecare dintre cele două tipuri de itemi, câte un item corespunzător prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența de programă școlară de mai jos:

<b>URI 2: CREȘTEREA ANIMALELOR</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
2.1.2 Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice - identificare	2.2.7. Recunoașterea tipurilor morfoproductive specifice animalelor și păsărilor domestice	2.3.4. Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilităților de examinare a aspectelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice	Exteriorul animalelor și păsărilor - Conformația și constituția corporală - Tipuri morfoproductive

( Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

**Notă:** Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**24 de puncte**