

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

2020

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. 10 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea indicilor de calitate ai semințelor **4x1p=4 puncte**
b. 2 puncte pentru menționarea epocii de semănat (climatic și calendaristic).
c. 4 puncte pentru precizarea indicatorilor tehnologici la înființarea culturii de floarea soarelui

I.2. 10 puncte

- a. 6 puncte pentru definirea noțiunii de plante perene.
b. 4 puncte
- 3 puncte pentru specificarea modului de înmulțire al plantelor perene rustice.
- 1 punct pentru precizarea oricărei specii de plante rustice.

I.3. 10 puncte

10 puncte pentru prezentarea etapelor de lucru pentru reglarea elementelor de distribuție a semințelor, conform indicațiilor din nomograma semănătorii SPC-6. Pentru prezentare parțial corectă sau incompletă se acordă **5 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Plantarea viței de vie

- a. **10 puncte** pentru descrierea lucrării de control a vițelor în vederea plantării. Pentru descriere parțial corectă sau incompletă se acordă **5 puncte**.
b. **6 puncte** pentru explicarea modului de execuție al fasonării vițelor. Pentru explicare parțial corectă sau incompletă se acordă **3 puncte**.
c. **4 puncte** pentru menționarea scopului mocirlirii vițelor.
d. **10 puncte**

Fazele succesive de plantare propriu-zisă a vițelor sunt:

- așezarea vițelor în groapă; **(2 puncte)**
- umplerea gropilor 1/3 cu pământ, urmată de tasarea pământului; **(2 puncte)**
- fertilizarea cu gunoi de grajd bine descompus; **(2 puncte)**
- udarea; **(2 puncte)**
- completarea gropii cu pământ și executarea mușuroiului. **(2 puncte)**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

III.1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale) **2x1p=2 puncte**

III.2 4 puncte pentru explicarea conceptului de *proiectare a unității de învățare*

III.3. 24 de puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea categoriei de clasificare în care se încadrează fiecare dintre cei doi itemi dați, astfel: **A. item obiectiv; B. item semiobiectiv** **2x1p=2 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi, astfel: **A. item cu alegere multiplă; B. item de completare** **2x1p=2 puncte**
- b. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**
- c. câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**

d. 12 puncte

Itemul de tip alegere multiplă elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare), inclusiv alegerea adecvată a distractorilor **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**

Itemul de tip completare elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**