

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă  
ALIMENTAȚIE PUBLICĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a. Caracterizarea zahărului; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect dar incomplet
- b. Prezentarea condițiilor de păstrare a grăsimilor alimentare; **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect dar incomplet
- c. Câte **1 punct** pentru prezentarea **fiecăreia dintre cele patru** categorii de condimente, cu exemple de condimente reprezentative. **4x1p=4 puncte**

**2. (10 puncte)**

- a. Caracterizarea bucătăriei centrale; **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect dar incomplet
- b. Descrierea dulapului frigorific, ca echipament frigorific specific spațiilor de producție; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect dar incomplet
- c. Precizarea rolului deratizării în unitățile de producție. **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect dar incomplet
- Precizarea rolului dezinsecției în unitățile de producție. **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect dar incomplet

**3. (10 puncte)**

- a. Caracterizarea prăjiturilor cu frișcă; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect dar incomplet
- b. Prezentarea transformărilor care au loc în timpul preparării și păstrării prăjiturilor cu frișcă; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect dar incomplet
- c. Descrierea etapelor de asamblare și finisare a savarinelor. **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect dar incomplet

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- Definierea meniului cu precizarea caracteristicilor acestuia; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect dar incomplet
- Câte **2 puncte** pentru prezentare fiecăreia dintre următoarele **trei caracteristici** ale meniului: structura nutritivă, calitatea sanitară și calitatea senzorială; **3x2p=6 puncte**
- Câte **1 punct** pentru prezentare corectă, dar incompletă a **fiecăreia dintre următoarele trei caracteristici** ale meniului: structura nutritivă, calitatea sanitară și calitatea senzorială; **(3x1p=3 puncte)**

- Prezentarea recomandărilor privind asocierea corectă a alimentelor și a preparatelor în structura meniului; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- Asocierea preparatelor culinare și de patiserie-cofetărie cu băuturile; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- Prezentarea varietății meniurilor; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- Caracterizarea sezonality meniurilor; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- Prezentarea etapelor întocmirii meniurilor pentru anumite categorii de consumatori. **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a.** - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate; **2x1punct=2 puncte**
  - b.** - câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui avantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul **a**; **2x2puncte=4 puncte**
    - câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul **a**; **2x2puncte=4 puncte**
  - c.** Prezentarea modului în care utilizați una dintre metodele mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate; **5 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
  - d.** - câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi; **3x1punct=3 puncte**
    - câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi **pe baza secvenței date**; **3x1punct=3 puncte**
    - câte **2 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; **3x2puncte=6 puncte**
    - câte **1 punct** pentru baremul de evaluare și de notare, **corect dar incomplet**, pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; **(3x1punct=3 puncte)**
- Notă.** câte **1 punct** pentru precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați