

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR /CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
COREGRAFIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- etapele și direcțiile estetice ale creației lui George Balanchine; **4 puncte**
(se poate acorda punctaj intermediar între 1 punct și 3 puncte în funcție de complexitatea răspunsului)
- identificarea elementelor neoclasice în creația coreografului George Balanchine;
(2 exemple) **8 puncte**
4px2ex
- precizarea elementelor specifice viziunii coregrafice moderne asimilate în concepția despre dans a lui George Balanchine. **16 puncte**
(se poate acorda punctaj intermediar între 1 punct și 15 puncte în funcție de complexitatea răspunsului)
- prezentarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- Prezentarea modalităților de asimilare și prelucrare/stilizare a folclorului în creația coreografului Oleg Danovski
(se poate acorda punctaj între 1 și 12 puncte în funcție de complexitatea rezolvării subiectului) **13 puncte**
- Descrierea temelor, motivelor, structurilor ritmice folclorice asimilate în creația lui Oleg Danovski;
(se poate acorda punctaj între 1 și 12 puncte în funcție de complexitatea rezolvării subiectului) **13 puncte**
- prezentarea logică a expunerii **2 puncte**
- limbaj adecvat **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a) pentru explicarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată, cu ajutorul conținutului prin utilizarea metodei explicației;

6 puncte (se poate

acorda punctaj între 1 și 5 puncte în funcție de complexitatea rezolvării subiectului)

- b) 6p pentru activitatea de învățare

6 puncte

- c) câte 1p pentru fiecare mijloc de învățământ adecvat competenței
(1p x3mij.)

3 puncte

- d) explicarea raportului dintre *Competențe generale* – *Competențe specifice* – *Conținuturi*

6 puncte

- e) elaborarea a doi itemi de tipuri diferite prin care poate fi evaluată competența specifică din programă.
(2itemi x3p)

6 puncte

se acordă 2p pentru prezentarea logică a expunerii și 1p pentru utilizarea limbajului de specialitate

3 puncte