

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VĂCANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1.
- A. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două domenii în care trebuie să se garanteze egalitatea de șanse **2x2p=4 puncte**
 - B. câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două situații în care se manifestă nediscriminarea, la nivelul sistemului educațional **2x3p=6 puncte**
 - C. explicarea succintă a principiului egalității în fața legii **3 puncte**
- 2.
- câte 2 puncte pentru explicarea fiecăruia dintre conceptele de valoare civică, de norme și de obligații moral-civice **3x2p=6 puncte**
 - descrierea atitudinii moral-civice **3 puncte**
 - evidențierea importanței asumării responsabilității moral-civice **3 puncte**
 - evidențierea implicării aspectelor etice în respectarea egalității cetățenilor în fața legii **3 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
 - încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 3 puncte pentru explicarea înțelesului oricăror două concepte corelate problematicii autorității **2x3p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre tipurile de regimuri politice **2x3p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru evidențierea modului în care se manifestă autoritatea în fiecare dintre regimurile politice prezentate **2x3p=6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia *autoritatea trebuie să se întemeieze pe tradiție* **5 puncte**
- argumentarea punctului de vedere cerut: argumentare adecvată și nuanțată – 5p./ argumentare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**

Notă: Se punctează coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte **2x3p= 6 puncte**
- B. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei tipuri de curriculum la decizia școlii (CDȘ) **3x1p=3 puncte**
- C. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente ale programelor școlare **2x2p=4 puncte**
- D. - descrierea *funcției de consiliere* a evaluării **2 puncte**
 - menționarea unui instrument utilizat pentru aplicarea acestei funcții **1 punct**
- E. a) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 1.1., din secvența dată, prin intermediul învățării prin cooperare, ca metodă/tehnică didactică modernă **3 puncte**

b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje ale metodei/tehnicii date

3x1p=3 puncte

c) câte 4 puncte pentru descrierea succintă a oricăror două activități de învățare, adecvate pentru realizarea fiecăreia dintre competențele specifice 1.2. și 1.3.

2x4p=8 puncte

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței), pentru fiecare dintre activitățile de învățare menționate.