

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Egalitatea de șanse și egalitatea în fața legii constituie principii fundamentale atât la nivel constituțional, cât și la nivelul actelor normative internaționale.

- A. Enumerați două domenii în care trebuie să se garanteze egalitatea de șanse. **4 puncte**
- B. Exemplificați două dintre situațiile în care se manifestă nediscriminarea, la nivelul sistemului educațional. **6 puncte**
- C. Explicați succint în ce constă principiul egalității în fața legii. **3 puncte**

2. Analizați, în aproximativ 2 pagini, aspectele teoretice semnificative ale raportului dintre etică și civism, având în vedere următoarele repere:

- explicarea conceptelor de valoare civică, de norme și de obligații moral-civice;
- descrierea atitudinii moral-civice;
- evidențierea importanței asumării responsabilității moral-civice;
- evidențierea implicării aspectelor etice în respectarea egalității cetățenilor în fața legii.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **17 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu, de două-trei pagini, cu privire la problematica autorității, având în vedere următoarele repere:

- explicarea înțelesului a două concepte corelate problematicii autorității;
- prezentarea a două tipuri de regimuri politice și evidențierea modului în care se manifestă autoritatea în fiecare dintre acestea;
- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia *autoritatea trebuie să se întemeieze pe tradiție*;
- argumentarea unui punct de vedere referitor la afirmația lui Montesquieu conform căreia *experiența ne învață că cei care au deținut o funcție un timp mai îndelungat tind să abuzeze de ea*.

Notă: Se punctează coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Ținând cont de faptul că obiectul tematicii pentru *metodică* din programa de concurs derivă, în esență, din ceea ce numim experiență pedagogică, răspundeți la următoarele cerințe:

- A. Definiți următoarele concepte: *plan de învățământ, programă școlară*. **6 puncte**
B. Precizați trei tipuri de curriculum la decizia școlii (CDS). **3 puncte**
C. Prezentați următoarele componente ale programelor școlare: *competențe generale și sugestii metodologice*. **4 puncte**
D. Descrieți *funcția de consiliere* a evaluării, menționând totodată un instrument utilizat pentru aplicarea acestei funcții. **3 puncte**
E. Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Educație socială*.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Manifestarea interesului pentru formularea de întrebări cu privire la propriile drepturi și responsabilități	<ul style="list-style-type: none">• Formularea întrebărilor; cui putem adresa întrebări și modalități alternative de a formula întrebări
1.2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități	<ul style="list-style-type: none">• Susținerea părerii/opinii proprii
1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului	<ul style="list-style-type: none">• Schimbul de opinii. Compararea opiniilor

(Programa școlară de Educație socială, OMEN nr. 3393/2017)

- a) Exemplificați formarea/dezvoltarea competenței 1.1., din secvența dată, prin intermediul *învățării prin cooperare*, ca metodă/tehnică didactică modernă. **3 puncte**
b) Enumerați trei avantaje ale aplicării metodei/tehnicii învățării prin cooperare. **3 puncte**
c) Descrieți succint două activități de învățare adecvate pentru realizarea competențelor specifice 1.2., respectiv 1.3., precizând totodată resursele (de timp, de loc, mijloace de învățământ, forme de organizare a clasei) utilizate pentru fiecare dintre activitățile de învățare menționate. **8 puncte**