

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă  
ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI  
MAIȘTRI INSTRUCTORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. 15 puncte**

- a. 1 punct pentru precizarea denumirii porții logice
- b. câte 1 punct pentru precizarea porților logice echivalente **3x1p = 3 puncte**
- c. câte 1 punct pentru desenarea simbolurilor **3x1p = 3 puncte**
- d. 4 puncte
- 2 puncte pentru precizarea corectă a valorii ("0" logic)
  - 2 puncte pentru argumentarea răspunsului
- e. 4 puncte
- 2 puncte pentru precizarea corectă a valorii ("1" logic)
  - 2 puncte pentru argumentarea răspunsului

**2. 15 puncte**

- a. câte 2 puncte pentru precizarea componentelor **2x2p=4 puncte**
- b. 6 puncte
- Pentru raționament corect **3 puncte**
- $R_a = 50 \Omega$  **3 puncte**
- c. 5 puncte pentru reprezentarea corectă a schemei electrice

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. 15 puncte**

- a. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei măsuri **3x2p=6 puncte**
- b. 2 puncte pentru identificarea urmării nerespectării indicatorului
- c. 5 puncte pentru explicarea măsurilor de prim ajutor
- d. 2 puncte pentru precizarea valorii intensității nepericuloase

**2. 15 puncte**

- a. câte 1 punct pentru denumirea mărimilor electrice **5x1p=5 puncte**
- b. 4 puncte pentru reprezentarea formelor de undă
- c. 4 puncte:
- 2 puncte pentru precizarea oricărui defect
  - 2 puncte pentru soluție de remediere
- d. 2 puncte pentru explicarea rolului funcțional

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale) **2x1p=2 puncte**
2. 4 puncte pentru explicarea conceptului de *proiectare a unității de învățare*
3. 24 de puncte
- a. câte 1 punct pentru precizarea categoriei de clasificare în care se încadrează fiecare dintre cei doi itemi dați, astfel: **A. item obiectiv; B. item semiobiectiv** **2x1p=2 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi, astfel: **A. item cu alegere multiplă; B. item de completare** **2x1p=2 puncte**
- b. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**
- c. câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**

**d. 12 puncte**

Itemul de tip alegere multiplă elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare), inclusiv alegerea adecvată a distractorilor **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**

Itemul de tip completare elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**