

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

2020

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Le proposizioni concessive

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut / redactare **25 de puncte**

- **2p.** – definirea conceptului de propoziție concesivă;
- **8p.**- identificarea modurilor verbale utilizate pentru a exprima propoziții concesive (*conjunctiv, construcția pur+gerunziu*);
- **8p.** - identificarea și exemplificarea corectă a conjuncțiilor și locuțiunilor conjuncționale care introduc propoziții concesive (*benché, sebbene, malgrado, malgrado che, nonostante che ecc.*);
- **7p.** – exemple.

B. Corectitudine lingvistică **5 puncte**

- **3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- **2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Giuseppe Ungaretti e la poetica "dell'Allegria"

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut **15 puncte**

- situarea operei lui Ungaretti în contextul literar italian (curent, perioadă); 3 puncte
- poetica lui Ungaretti în opera *L'Allegria*; 5 puncte
- evidențierea celor mai importante caracteristici ale operei *L'Allegria*; 5 puncte
- contribuția lui Ungaretti în istoria literaturii italiene. 2 puncte

B. Redactare **15 puncte**

- încadrare în cerință 1 punct
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
- organizarea ideilor 3 puncte
- 3 p.:** text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;
- 2 p.:** părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;

1 p.: plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului 3 puncte

3 p.: stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;

2 p.: stil și vocabular parțial adecvate;

1 p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare 3 puncte

3 p.: foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

2 p.: părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

1 p.: afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudine lingvistică 5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

L'uso dei pronomi con l'imperativo

A. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse
- cerințe clare
- conținut relevant
- progresia dificultății
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare
 - aprecierea corectă a nivelului publicului
 - precizarea competențelor vizate
 - corespondența competențe – activități
 - varietatea activităților

5 x 4 p.=20 de puncte:

1 p.

1 p.

1 p.

1 p.

1 punct

2 puncte

1 punct

1 punct

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori