

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR /CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Punctajul se acordă astfel :

- A. Conținut/ Redactare – 25 puncte**
- 15 p. – clasificarea valorilor exprimate de construcțiile verbale cu gerunziul;
  - 5 p. – enumerarea cazurilor speciale;
  - 5 p. – exemplificări corecte.
- B. Corectitudine lingvistică: 5 puncte**
- 3 p. – gramatică: 3p: 0-1 erori; 2p: 2-3 erori; 1p: 4-5 erori; 0p: mai mult de 5 erori.  
2 p – lexic/ ortografie: 2p: 0-1 erori; 1p: 2-3 erori; 0p: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Se va puncta răspunsul care dezvoltă ideea indicată prin cerință în mod corect și complet.

- A. Conținut 15 puncte**
- date generale despre arta baroca .....4p;
  - opera literară – lirică, roman - a scriitorului Francisco de Quevedo ..... 4p;
  - elemente de arta baroca în lirica lui Francisco de Quevedo ..... 5p;
  - analiza unor exemple .....2p.
- B. Redactare 15 puncte**
- încadrare în cerință  
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri) **1 punct**
  - organizarea ideilor **3 puncte**
- 3 p.:** text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;  
**2 p.:** părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;  
**1 p.:** plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.
- adecvarea vocabularului **3 puncte**
- 3 p.:** stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;  
**2 p.:** stil și vocabular parțial adecvate;  
**1 p.:** vocabular sărac, monotonic, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.
- abilități de argumentare **3 puncte**

**3 p.:** foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

**2 p.:** părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

**1 p.:** afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

• corectitudine lingvistică

**5 puncte**

**3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

**2 p** – lexic/ ortografie: 2p: 0-1 erori; 1p: 2-3 erori; 0p: mai mult de 3 erori.

---

### SUBIECTUL al III-lea

**(30 de puncte)**

#### A. Conținut

**25 de puncte**

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
  - cerințe clare 1 p.
  - conținut relevant 1 p.
  - progresia dificultății 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

#### B. Corectitudine lingvistică

**5 puncte**

**3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

**2 p** – lexic/ ortografie: 2 p: 0-1 erori; 1 p: 2-3 erori; 0 p: mai mult de 3 erori.