

Elevii vor curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS) de la începutul anului școlar 2020-2021

Consiliul Național al Elevilor salută inițiativa Ministerului Educației și Cercetării privind pilotarea unor planuri-cadru în anumite unități de învățământ preuniversitar, începând cu anul școlar 2020-2021. Conform articolului 26, din Legea educației naționale nr. 1/2011, Ministerul Educației și Cercetării poate stabili, prin hotărâre a Guvernului, funcționarea în sistemul de învățământ preuniversitar a unor unități-pilot, experimentale și de aplicație.

Totodată, revendicările Consiliului Național al Elevilor, structura de reprezentare a tuturor elevilor din România privind acest model de modificare a paradigmei în ceea ce privește arhitectura curriculară sunt:

- 1) Consiliul Național al Elevilor trebuie să fie parte din fiecare etapă a acestui proces; în acest sens, solicităm Ministerului Educației și Cercetării includerea structurii noastre pe lista invitațiilor permanente în cadrul tuturor grupurilor de lucru conexe planificării și implementării acestui proiect de pilotare.
- 2) Organizarea unei consultări ample cu beneficiarii direcți ai educației, elevii, asupra noilor planuri-cadru care se doresc a fi proiectate pentru ciclul de învățământ liceal. Fie că se va desfășura online sau offline, prin dezbateri organizate în comunitățile școlare, Ministerul Educației și Cercetării trebuie să aibă în vedere faptul că arhitectura curriculară trebuie să aibă în centrul său elevul, să răspundă nevoilor și intereselor sale, în primul rând.
- 3) Operaționalizarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii și implementarea acestuia din luna septembrie a acestui an. Ministerul Educației și Cercetării trebuie să folosească toate mecanismele și resursele de care dispune pentru a împiedica fenomenul întâlnit în sute de școli din România, în care consultarea elevilor în vederea stabilirii disciplinelor opționale are doar un rol formal, întrucât deciziile care se iau la nivelul consiliilor de administrație vizează doar completarea normelor didactice, și nu dezvoltarea personală și profesională a elevilor.

În anul 2018, Consiliul Național al Elevilor a strâns peste 130.000 de semnături prin care era solicitată o reală reformă a planurilor-cadru pentru învățământul liceal. În anul 2020, această reformă întârzie să apară, aspect pe care reprezentanții elevilor refuză să îl mai treacă cu vederea. În acest sens, solicităm ministrului Educației și Cercetării asumare politică în vederea reformării planurilor-cadru pentru învățământul liceal și operaționalizarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii.

Îmi doresc să văd că se vorbește despre curriculum la decizia elevului din oferta școlii și învățământ centrat pe elev cel puțin la fel de intens cum se vorbește despre alegerile anticipate. Consiliul Național al Elevilor sprijină inițiativa de pilotare a planurilor-cadru în anumite unități de învățământ și mă aștept din partea Ministerului Educației și Cercetării la conjugarea tuturor eforturilor actorilor implicați în vederea împlinirii unei ținte comune, anume reforma curriculară astfel încât aceasta să corespundă nevoilor și intereselor elevilor, a declarat Antonia-Laura Pup, președintele Consiliului Național al Elevilor.