

## Secțiunea 1

### Titlul proiectului de act normativ

#### Hotărâre privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație

### Secțiunea a 2-a

#### Motivul emiterii actului normativ

##### 1. Descrierea situației actuale

În prezent, Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) este organizat și funcționează în conformitate cu prevederile H.G. nr. 1401/2009, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 821 din data de 30 noiembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare.

CNEE are ca scop coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar și coordonarea evaluării calității manualelor școlare.

Institutul de Științe ale Educației (IȘE) este organizat și funcționează potrivit H.G. nr. 1412/2009, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 830 din data de 3 decembrie 2009.

IȘE are ca scop fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice, realizarea de proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare, acțiune/intervenție și formare în domeniul educației, coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național.

Activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare în științele educației este esențială pentru realizarea obiectivelor Ministerului Educației și Cercetării în domeniul învățământului preuniversitar, fundamentând politicile educaționale, elaborarea, implementarea, monitorizarea, evaluarea și revizuirea politicilor publice în domeniul educației.

Potrivit prevederilor Legii nr. 1/2011, în învățământul preuniversitar se aplică Curriculumul național. Curriculumul național reprezintă ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ și al programelor școlare din învățământul preuniversitar.

Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele, domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și maxim de ore aferente acestora, iar programele școlare stabilesc, pentru fiecare disciplină, domeniul de studiu/modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.

Curriculumul național pentru învățământul primar și gimnazial se axează pe 8 domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare a elevului, competențe ce sunt evaluate în cadrul evaluărilor și examenelor naționale.

Totodată, manualele școlare se elaborează și se evaluează pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Se poate observa astfel că cele două instituții au scopuri care sunt în strânsă legătură; în ceea ce privește cercetarea în domeniul științelor educației, curriculumul național, în activitatea de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar, precum și evaluarea calității științifice a manualelor școlare.

Este necesară astfel o abordare unitară în derularea acestor activități pentru sistemul național de educație, de un management coerent și eficient, menite să pună în aplicare Programul de guvernare, concretizând principiul eficienței instituționale și să sprijine Ministerul Educației și Cercetării în îndeplinirea principalei misiuni ale sale, respectiv aceea de formare, prin educație, formare profesională și cercetare a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene. Acest lucru a fost operaționalizat prin emiterea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 68/2019 din 6 noiembrie 2019 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative prin care s-a modificat și completat Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul înființării Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, care va avea ca scop fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice, coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național, coordonarea evaluării manualelor școlare, precum și coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.

Având în vedere aspectele prezentate și pentru punerea în executare a art. 99<sup>1</sup> din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, conform căruia „(1) Se înființează Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație prin preluarea activității și structurii Institutului de Științe ale Educației și ale Centrului Național pentru Evaluare și Examinare.

(2) La intrarea în vigoare a hotărârii Guvernului privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, Institutul de Științe ale Educației și Centrul Național pentru Evaluare și Examinare se desființează.”, este necesară adoptarea Hotărârii de Guvern privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE).

Prezentul act normativ are ca scop crearea cadrului legal de organizare și funcționare a CNPEE ca organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării.

Prezentul act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.

## **2. Schimbări preconizate**

Prin prezentul act normativ, se urmărește:

- a) Stabilirea atribuțiilor noii instituții create;
- b) Reglementarea aspectelor privind structura organizatorică a CNPEE;

- c) Stabilirea modalităților de finanțare și a patrimoniului noii instituții și modalitatea de constituire a acestora;
- d) Stabilirea unor măsuri organizatorice și de preluare a drepturilor și obligațiile de către CNPEE.

Atribuțiile CNPEE sunt în mare parte preluate din cadrul atribuțiilor celor două instituții care se desființează, adaptate în vederea îndeplinirii scopului noii instituții.

CNPEE preia de la IȘE calitatea de centru național pentru testarea internațională Programme for International Students Assessment (PISA), derulat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) și de la CNEE preia calitatea de centru național pentru Studiul Internațional privind Procesul de Predare-învățare, dezvoltat de OCDE - TALIS 2018.

Activitatea privind cercetarea-dezvoltare și fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice se va desfășura în cadrul Unității de Politici și Cercetare în Științele Educației, structură de cercetare-dezvoltare, fără personalitate juridică, organizată în cadrul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, în conformitate cu prevederile Art. 8<sup>1</sup> din O.G. nr. 57 /2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 324/2003, cu modificările și completările ulterioare.

CNPEE va avea un număr de 153 de posturi, preluate de la CNEE și IȘE. Posturile sunt prevăzute, în condițiile legii, pentru funcții publice, personal contractual și cercetători.

**3. Alte informații** – Cele 153 de posturi necesare funcționării CNPEE sunt preluate astfel: 58 de posturi de la CNEE, 85 posturi de la IȘE, 5 posturi alocate Biroului pentru învățământul în limbile minorităților naționale cu sediul la Cluj-Napoca și 5 posturi alocate Biroului pentru învățământul în limbile minorităților naționale cu sediul la Miercurea-Ciuc. Cele 10 posturi teritoriale alocate învățământului în limbile minorităților sunt finanțate din bugetul MEC aprobat prin *Legea bugetului de stat pe anul 2019 nr. 50, cu modificările și completările ulterioare - art.41 alin. (2)*.

### Secțiunea a 3-a

#### Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

##### 1. Impactul macroeconomic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

##### 1<sup>1</sup>. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

##### 2. Impactul asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

##### 2<sup>1</sup>. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

##### 2<sup>2</sup>. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

### 3. Impactul social

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

### 4. Impactul asupra mediului –

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

### 5. Alte informații – Nu este cazul.

## Secțiunea a 4-a

**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, pe termen scurt, pentru anul curent cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						

5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații -	Cu încadrare în bugetul aprobat Ministerului Educației și Cercetării, pentru instituțiile subordonate. Prezentul proiect de act normativ nu presupune cheltuieli suplimentare.					
<b>Secțiunea a 5-a</b>						
<b>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</b>						
<b>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ</b>						
a) Acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;						
La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă:						
- H.G. nr. 1401/2009 privind înființarea, organizarea și funcționarea Centrului Național de Evaluare și Examinare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 821 din data de 30 noiembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare;						
- H.G. nr. 1412/2009 privind organizarea și funcționarea Institutului de Științe ale Educației publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 830 din data de 3 decembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare.						
b) Acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.						
<b>1<sup>1</sup>. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</b>						
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare</b>						
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b>						
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b>						
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente.</b>						
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>6. Alte informații - Nu este cazul.</b>						
<b>Secțiunea a 6-a</b>						
<b>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b>						

**1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ.**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative.**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind consultarea comisiilor interministeriale permanente**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**5. Informații privind avizarea de către:**

- a) Consiliul Legislativ;
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării;
- c) Consiliul Economic și Social;
- d) Consiliul Concurenței;
- e) Curtea de Conturi.

**Prezentul proiect de act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ.**

Proiectul prezentului act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Legislativ prin avizul nr...

**6. Alte informații - Nu este cazul.**

#### Secțiunea a 7-a

**Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ**

**1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ**

Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională în administrația publică prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

**2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Alte informații** - Nu este cazul.

**Secțiunea a 8-a**  
**Măsurile de implementare**

**1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Alte informații** - Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de *Hotărâre privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație* pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**MINISTRU,**

**Monica Cristina ANISIE**

**VICEPRIM-MINISTRU**

**Raluca TURCAN**

**AVIZĂM FAVORABIL**

**MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE**

**MINISTRU**

**Victoria Violeta ALEXANDRU**

**MINISTERUL FINANȚELOR PUBLICE**

**MINISTRU**

**Vasile Florin CÎȚU**

**MINISTERUL AFACERILOR EXTERNE**

**Bogdan Lucian AURESCU**

**MINISTERUL JUSTIȚIEI**

**MINISTRU**

**Marian Catalin PREDOIU**