

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Trezoreria cuprinde ansamblul lichidităților monetare și a echivalentelor de numerar de care dispune o entitate. 20 de puncte

- Enumerati patru elemente patrimoniale din categoria trezoreriei;
- Descrieti modul de funcționare a două conturi specifice trezoreriei;
- Realizați analiza și articolul contabil pentru patru tranzacții specifice contabilității trezoreriei, indicând, pentru fiecare, documentele justificative corespunzătoare.

I.2. Taxa pe valoarea adăugată reprezintă un venit important la bugetul statului. 10 puncte

- Prezentați conținutul conceptelor: operațiuni impozabile, persoane impozabile, drept de deducere, exigibilitatea taxei;
- Prezentați modelul general de calcul al taxei pe valoarea adăugată exigibilă la sfârșitul perioadei impozabile (lună, trimestru).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Organizarea structurală prezintă o deosebită importanță în cadrul sistemului întreprinderi.

- Realizați un eseu cu titlul *Structura operațională de producție, concepție și componentele sale*, după următorul plan de idei:
 - prezentarea conceptului;
 - precizarea compartimentelor;
 - definirea conceptelor: secția de producție, secția de bază, secția auxiliară, secția deservire, atelier, loc de muncă.
- Prezentați, la alegere, unul dintre instrumentele (documentele) de formalizare a structurii organizatorice.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în activități economice, domeniul de pregătire profesională Economic, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 7. Administrarea firmei			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...) 7.1.8. 7.1.9.	(...) 7.2.4. 7.2.5.	(...) 7.3.5.	Procesul de înființare și funcționare al întreprinderii (...) <ul style="list-style-type: none">• Organizarea structurală a întreprinderii<ul style="list-style-type: none">- Definiere- Tipologia structurilor organizatorice- (...)- Proiectarea și elaborarea structurii organizatorice

Cunoștințe:

(...)

7.1.8. Prezentarea organizării structurale a întreprinderii

7.1.9. Descrierea fluxurilor și a proceselor la nivelul întreprinderii

Abilități:

(...)

7.2.4. Realizarea tipurilor de organigrame existente la nivelul agenților economici

7.2.5. Aplicarea fluxurilor și sistemelor de organizare procesuală a întreprinderii

Atitudini:

(...)

7.3.5. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

Proiectați, pe baza conținuturilor învățării, o activitate didactică centrată pe elev, prin care se pot dobândi rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) precizate în secvența din curriculum, având în vedere următoarele cerințe:

- a. menționarea unei metode centrate pe elev, care poate fi utilizată în cadrul activității propuse, precizând două caracteristici ale acesteia;
- b. prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev (argumentarea utilizării metodei în cadrul activității propuse, menționarea formei/formelor de organizare a activității, precizarea sarcinilor de lucru date elevilor, a activităților desfășurate de către elevi, precum și a activităților profesorului);
- c. menționarea a două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse, precizând, pentru fiecare, secvența didactică în care este utilizat, cu argumentarea utilizării în secvența respectivă;
- d. precizarea unei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării, cu menționarea unui avantaj și a unei limite ale utilizării acestei metode.

24 de puncte

III.2. Prezentați caracteristicile evaluării sumative (cumulative).

6 puncte