

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**29 iulie 2020**

**Probă scrisă**

**ISTORIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A.**

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze și a oricăror două consecințe ale unei mișcări revoluționare est-europene din Sudul Dunării, desfășurate în primele trei decenii ale secolului al XIX-lea  
**1p. x 3 = 3 puncte**
3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat în Franța, respectiv în statele germane, în cadrul Revoluției din 1848-1849  
**1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 1 punct** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat  
**1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 2 puncte** pentru stabilirea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre faptele istorice prezentate  
**2p. x 2 = 4 puncte**  
**Total 12 puncte**

**B.**

- **1 punct** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat în România, în 1947
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice, din domeniul cultural-religios, desfășurate în 1948 de statul român și a oricărei caracteristici a fiecăreia dintre acestea  
**1p. x 4 = 4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice desfășurate de statul român în perioada 1949-1951  
**1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației cauză-efect și utilizarea unei caracteristici/unui exemplu  
**2p. x 2 = 4 puncte**  
**câte 2 puncte** pentru precizarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre faptele istorice menționate  
**2p. x 2 = 4 puncte**
- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu  
**Total 18 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.**

1. **2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată
2. - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate  
**1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăreia dintre faptele istorice precizate  
**1p. x 6 = 6 puncte**
  - **1 punct** pentru evidențierea relației cauză-efect, prin utilizarea conectorilor corespunzători
  - 1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
  - 1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice
  - 1 punct** pentru structurarea argumentării elaborate
  - 1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu  
**Total 15 puncte**

**B.**

**1. 2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată

**2. - câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate **1p. x 2 = 2 puncte**

**câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăruia dintre faptele istorice precizate **1p. x 6 = 6 puncte**

- **1 punct** pentru evidențierea relației cauză-efect, prin utilizarea conectorilor corespunzători

**1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat

**1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

**1 punct** pentru structurarea argumentării elaborate

**1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

**Total 15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- **4 puncte** pentru prezentarea utilizării oricărei metode grafice pentru formarea/dezvoltarea competenței 2.1 din secvența **A**, **distribuite astfel:**

• 1 punct pentru precizarea oricărei resurse didactice

• 1 punct pentru precizarea modului de organizare a clasei

• câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor, utilizând informație istorică din **Conținuturi** **1p. x 2 = 2 puncte**

- **5 puncte** pentru prezentarea utilizării *dezbaterei*, ca metodă didactică, pentru formarea / dezvoltarea competenței 2.2 din secvența **A**, **distribuite astfel:**

• câte 1 punct pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodei **1p. x 2 = 2 puncte**

• 1 punct pentru precizarea modului de organizare a clasei

• câte 1 punct pentru exemplificarea a două teme de dezbatere formulate pe baza informației istorice din **Conținuturi** **1p. x 2 = 2 puncte**

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă **1p. x 3 = 3 puncte**

- **1 punct** pentru precizarea oricărei metode de evaluare complementară/alternativă adecvate secvenței **B**

**2 puncte** pentru prezentarea metodei de evaluare complementară/alternativă precizate

- **5 puncte** pentru proiectarea unui item obiectiv care evaluează competența 3.1 din secvența **B**, utilizând informație istorică din **Conținuturi**, **distribuite astfel:**

• 1 punct pentru respectarea tipului de item

• 1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice itemului

• 1 punct pentru adecvarea cerinței la abilitățile/deprinderile corespunzătoare competenței specifice și la conținuturile din secvența dată

• 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru item, respectând cerința formulată

• 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat

- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi (unul semiobiectiv și unul subiectiv) astfel încât fiecare să evalueze ambele competențe din secvența **B**, utilizând informație istorică din **Conținuturi**, **distribuite astfel:**

• câte 1 punct pentru respectarea fiecărui tip de item (semiobiectiv și subiectiv)

**1p. x 2 = 2 puncte**

• câte 1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item

**1p. x 2 = 2 puncte**

• câte 1 punct pentru adecvarea cerinței/cerințelor fiecărui item la abilitățile/deprinderile corespunzătoare ambelor competențe specifice și la conținuturile din secvența dată

**1p. x 2 = 2 puncte**

• câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare item, respectând cerința/cerințele formulate

**1p. x 2 = 2 puncte**

• câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea fiecărui item și a răspunsului așteptat

**1p. x 2 = 2 puncte**