

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie anschließend die Aufgaben.

Im Auto über Land – Erich Kästner 1936

An besonders schönen Tagen
ist der Himmel sozusagen
wie aus blauem Porzellan.
Und die Federwolken gleichen
weißen, zart getuschten Zeichen,
wie wir sie auf Schalen sahn.

Alle Welt fühlt sich gehoben,
blinzelt glücklich schräg nach oben
und bewundert die Natur.
Vater ruft, direkt verwegen:
"n Wetter, glatt zum Eierlegen!"
(Na, er renommiert wohl nur.)

Und er steuert ohne Fehler
über Hügel und durch Täler.
Tante Paula wird es schlecht.
Doch die übrige Verwandtschaft
blickt begeistert in die Landschaft.
Und der Landschaft ist es recht.

Um den Kopf weht eine Brise
von besonner Luft und Wiese,
dividiert durch viel Benzin.
Onkel Theobald berichtet,
was er alles sieht und sichtet.
Doch man sieht's auch ohne ihn.

Den Gesang nach Kräften pflegend
und sich rhythmisch fortbewegend
strömt die Menschheit durchs Revier.
Immer rascher jagt der Wagen.
Und wir hören Vatern sagen:
"Dauernd Wald, und nirgends Bier."

Aber schließlich hilft sein Suchen.
Er kriegt Bier. Wir kriegen Kuchen.
Und das Auto ruht sich aus.
Tante schimpft auf die Gehälter.
Und allmählich wird es kälter.
Und dann fahren wir nach Haus.

Interpretieren Sie das Gedicht, indem Sie auf folgende Aspekte eingehen.

- Gattung, Textsorte, Merkmale der literarischen Epoche;
- Grundgedanken der einzelnen Strophen;
- Formale und sprachliche Gestaltung;
- Merkmale der Textsorte, die hier zu erkennen sind;
- Was sagt das Gedicht dem heutigen Leser? (Aktualität)
- Fühlen Sie sich von dem Gedicht angesprochen? Ja/Nein. Warum?

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Lösen Sie folgende Aufgaben auf dem Prüfungsblatt.

1. Ergänzen Sie die Lücken mit den passenden Pronominaladverbien. **7 Punkte**

- a. Ich fahre zur Arbeit, _____₁ nehme ich den Bus.
- b. Ich sagte ihm, er solle mich in Ruhe lassen, _____₂ ging er einfach weg.
- c. Vor dem Baum stand Paul und auf der anderen Seite, also _____₃, stand Uschi.
- d. Ich wollte gerne wissen, _____₄ geredet wurde.
- e. Es war klar, _____₅ er das Geld benutzte.
- f. Er wollte an den Ast kommen, _____₆ musste er auf den Baum klettern.
- g. Wir haben heute mit Philosophie angefangen, _____₇ hat schon Platon geschrieben.

2. Groß- oder Kleinschreibung? Schreiben Sie die Sätze richtig ab. **6 Punkte**

- a. DAS VERZICHTEN AUF ETWAS LUSTIGES UND AUFREGENDES FÄLLT MIR SCHWER.
- b. MEINE ELTERN HABEN BESCHLOSSEN, MIR WENIGER GELD ZU GEBEN, UM MICH ZUM LERNEN ZU BRINGEN.
- c. DAS GUTE IST JEDOCH, DASS MAN AUCH MIT WENIG GELD VIEL SCHÖNES ERLEBEN KANN.

3. Bilden Sie die Sätze im angegebenen Modus. **5 Punkte**

- a. Ben sagt, sein Hobby sei Drachenfliegen. **Indikativ + dass**
- b. Alissa denkt, sie habe sich geirrt. **Konjunktiv I + dass**
- c. Der Lehrer sagt, dass er sich über die guten Ergebnisse freut. **Konjunktiv I**
- d. Rahel befiehlt Otto, er solle sie in Ruhe lassen. **Indikativ + dass**
- e. Der Vater sagt, sie solle das Licht ausmachen. **Indikativ + dass**

4. Setzen Sie die passenden Verbformen ein. **12 Punkte**

Einmal in der Woche _____₁ in der Firma gemeinsam _____₂ (**kochen**). Von jedem, der teilnimmt, _____₃ eine Zutat _____₄ (**mitbringen**). Einer bringt Nudeln mit, die aus fünf Sorten _____₅ _____₆ können (**auswählen**). Ein anderer bringt Gemüse mit, das _____₇ _____₈ (**schneiden**). Der nächste besorgt Kräuter. Außerdem Fleisch _____₉ _____₁₀ (**kaufen**). Aus diesen Zutaten kann ein leckeres Pastagericht _____₁₁ _____₁₂ (**zubereiten**).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Erarbeiten Sie den Stundenentwurf für eine Festigungsstunde zu dem Gedicht „Im Auto über Land“ von Erich Kästner.

Berücksichtigen Sie dabei die Zielgruppe, formulieren Sie drei passende Ziele, verwenden Sie angemessene Methoden und Verfahren.

Verwenden Sie für die Erarbeitung des Unterrichtsentwurfs folgende Tabelle:

Zeit	Phase/ Lernschritt/ Lernziel	Aktivitäten im Unterricht (Lehrer oder Schüler)	Sozial- formen	Medien/ Lernmaterial	Bemerkungen