

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

***Le proposizioni condizionali***

Punctajul se acordă astfel:

**A. Conținut / redactare 25 de puncte**

- 2p. – definirea conceptului de propoziție condițională
- 8p.- identificarea modurilor verbale utilizate pentru a exprima propoziții condiționale (*conjunctiv, indicativ, gerunziu, participiu trecut*)
- 8p. - identificarea și exemplificarea corectă a conjuncțiilor și locuțiunilor conjuncționale care introduc propoziții condiționale (*qualora, purché, anche se, seppure, a meno che, nel caso che ecc.*)
- 7p. – exemple.

**B. Corectitudine lingvistică 5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

***Alessandro Manzoni, il creatore del romanzo storico (60-70 righe)***

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

**A. Conținut 15 puncte**

- situarea operei lui Alessandro Manzoni în contextul literar european și italian (curent, perioadă) 3 puncte
- evidențierea caracteristicilor romanului istoric prin raportarea la romanul *I promessi sposi* 5 puncte
- poetica lui Manzoni în romanul *I promessi sposi* 5 puncte
- contribuția lui Alessandro Manzoni în istoria literaturii italiene 2 puncte

**B. Redactare 15 puncte**

- încadrare în cerință 1 punct  
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
  - organizarea ideilor 3 puncte
- 3 p.:** text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducerea-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;  
**2 p.:** părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;  
**1 p.:** plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului 3 puncte
- 3 p.:** stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;
- 2 p.:** stil și vocabular parțial adecvate;
- 1 p.:** vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.
- abilități de argumentare 3 puncte
- 3 p.:** foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.
- 2 p.:** părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.
- 1 p.:** afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.
- corectitudine lingvistică 5 puncte
- 3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- 2 p. – lexic/ ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

#### ***I pronomi relativi***

##### **A. Conținut**

**25 de puncte**

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p=20 de puncte:
- cerințe clare 1 p.
  - conținut relevant 1 p.
  - progresia dificultății 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
    - aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
    - precizarea competențelor vizate 2 puncte
    - corespondența competențe – activități 1 punct
    - varietatea activităților 1 punct

##### **B. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

- 3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori