

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
LIMBA LATINĂ**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**
- **Se permite utilizarea dicționarului român – latin/latin – român.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Traduceți în limba română următorul text:

**20 de puncte**

*Qui cum ad flumen Ligerim venissent, quod Bituriges ab Haeduis dividit, paucos dies ibi morati neque flumen transire ausi domum revertuntur; legatisque nostris renuntiant se Biturigum perfidiam veritos revertisse, quibus id consilii fuisse cognoverint ut, si flumen transissent, una ex parte ipsi, altera Arverni se circumsteterent. Id eane de causa quam legatis pronuntiarint, an perfidia adducti fecerint, quod nihil nobis constat, non videtur pro certo esse ponendum. Bituriges eorum discessu statim cum Arvernis iunguntur.*

(Caius Iulius Caesar, *De bello Gallico*, VII, 5, 4 – 7)

2. Transcrieți, din textul dat, două propoziții subordonate circumstanțiale diferite cu predicatul la modul conjunctiv, timpul mai-mult-ca-perfect.

**10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Redactați un eseu de 300 – 600 de cuvinte, în care să prezentați valoarea documentară, morală și artistică a operei istorice a lui Tacitus.

În elaborarea răspunsului, veți avea în vedere:

- relatarea succintă a subiectului a două opere istorice ale lui Tacitus; **4 puncte**
- comentarea a două idei diferite ce ilustrează valoarea documentară/morală a operei lui Tacitus; **10 puncte**
- prezentarea a două particularități ale stilului lui Tacitus, prin raportare la cele două opere istorice alese; **10 puncte**
- respectarea normelor limbii literare (registru stilistic adecvat, norme de exprimare, de ortografie și de punctuație). **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Elaborați patru itemi de tip diferit pentru evaluarea competenței de analiză a gradelor de comparație ale adjectivului. **12 puncte**

2. Prezentați două etape ale unei lecții de predare – învățare, având ca suport textul de la subiectul I, extras din opera *De bello Gallico* a lui Caius Iulius Caesar. **18 puncte**

**Notă**

**Răspunsul la subiectul al III-lea nu va avea forma unui proiect didactic/plan de lecție.**