

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 Iulie 2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

a. A vershelyzet és beszédhelyzet sajátosságai

5 pont

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (Pl. Két ember érzelmi közeledését a gondoskodás gesztusai fejezik ki, monologikus vallomás, megszólítottja a kedvese, a vers beszélője egy gondoskodó nőalak – „*melegben levethesz nyakkendődt, gallért*”) 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

b. A költemény képeinek értelmezése

5 pont

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (Pl. Egyszerűsége, puritán életmódra való utalás, az életkörülmények egyszerűségének és az érzések tisztaságának, egyértelműségének párhuzama, a (szeretet)éhség motívumának értelmezése) 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

c. Az ismétlés jelentésképző szerepe

5 pont

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (Pl. Keretbe foglalja a verset, fokozás: konkrét helyzet/drámaiság, előkészíti a vers csattanószerű zárlatát) 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

d. A zárlat értelmezése

5 pont

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (Pl. a szeretethiánytól való félelem, a valahová való tartozás igényének megfogalmazása) 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

Tökéletesen összefüggő szöveg, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 5 pont
Összefüggő szöveg, logikus gondolatmenet, részben helyes fogalomhasználat 4 pont, helyenként töredezett gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 3 pont, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 2 pont, töredezett gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 1 pont.

Helyesírás, nyelvhelyesség

5 pont

Bármilyen, a javítókulcstól eltérő helyes válasz maximális pontot ér.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Az alárendelő összetett mondatok meghatározása (főmondat, mellékmondat, utalószó, kötőszó, mondatok sorrendje, többszörös összetétel) – 1 pont

Az alárendelő összetett mondat típusai: (alanyi, állítmányi, jelzői, határozói és tárgyi alárendelő összetett mondatok) – 5 pont

Sajátos jelentéstartalom – 2 pont

Adekvát példahasználat – 2 pont

10 pont

2. Nyelvi ismeretek működtetése

- a. Utótagok azonosítása, új összetett szavak alkotása. Minden helyes szó 1 pontot ér. Pl.: *építőmester* – mestermű, *kőkerítés* – kerítésszagató, *ablakkeret* – kerettörténet, *farészei* – részmegoldás, *derékszögben* – szögmérő **5 pont**
- b. Tulajdonnevek azonosítása, mondatalkotás köznévi jelentésükkel, helyesírás. Szavanként 2 pont. Pl.: A csokorban orgona és levendula pompázott. **4 pont**
- c. Minden helyes rokon értelmű szó/kifejezés 1 pontot ér. Pl.: *Itt, pontosan az Orgona utca torkolatával szemben található/van egy ház. Magas kőkerítése van, amelyre az építőmester mindenféle dísz gyártott/készített/eszkábált, oly módon, hogy a téglák egy részét kijebb rakta a falban, mint a többi. Öntelt/gőgös és elegáns/finom díszek, de azért látszik, hogy az építőmester csuda vidám volt, amikor csinálta.* **5 pont**
- d. Modalitás megváltoztatása. Minden helyes megoldás 2 pontot ér. Pl. *Okvetlenül kellene barátok az embernek? Bárcsak csodálatos házakat terveznék! Csak a falai legyenek vékonyabbak!* **6 pont**

Bármilyen, a javítókulcstól eltérő, érvényes válasz maximális pontot ér.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. A diagnosztikus értékelés bemutatása:

Tartalmi követelmények: funkciói (pl. az előzetes készségek, képességek, tudás, eredmények részletes feltérképezése, a háttértényezők felkutatása, és az elmaradások feltárása, okai, a tanulók jellemzői alapján a tanulási mód megválasztása), alkalmazhatósága (egy tanítási szakasz elején), eszközei (pl. tudásszintmérő feladatlapok), sajátos módszerei, előnyei és hátrányai. Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz 10 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 8 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 6 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 4 pont, kísérlet a válaszadásra 2 pont **10 pont**

Adekvát példaanyag, módszertani jártasság **5 pont**

2. Az összeállított feladatlap értékelési szempontjai:

Diagnosztikus/formatív/summatív jelleg, helyesen megnevezett (bármely más) értékelés-típus **1 pont**

A megadott irodalmi szövegre vonatkozó feladatok **2 pont**

Megfelel a választott korosztálynak **1 pont**

Változatos itemtípusok **4 pont**

A feladatok különböző képességszintek és gondolkodási műveletek mérésére alkalmasak **2 pont**

A javítókulcs tartalmazza a megoldásokat **2 pont**

Helyes feladatleírás (megnevezi az itemtípust, a képességszintet és gondolkodási műveletet) **2 pont**

A feladatlap pontozása: 1-100 pont (10 pont hivatalból). **1 pont**