

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Drabaren o təksto thaj xramosaren nūmaj rromanesθe so mangel pes anθ-e pučhimata dine maj tele!

Kamav te keras svato po telefono, te aves mande val te avav me tute. Tu o Sarau, O Marcel thaj me jekh skoa sijam/sam. La3avo si te bešav kana isi man ideja , kamlipen thaj entuzijasmosqi inicijativa te akala tire lekcije e rromane siklovnenge nakhavav odothe kai si musai te dudlarav olen pi serbikani čhib. Pačav so amare šajutme bučatar biandovena vagi/panda but siklovne , studentura thaj siklarne save si bokhalee thaj trušale te čaljon pesqe deaqe čhibatar. An akav momento mamui mire finasiage čorromasqo me putarde phenav so akia buti kamav te keav BI LOVENGO. Šai kerav vi korkoro no amari khetani buti pačav so si ando interes amare khetane rromane čhbako amare due themenfi kai isi mau but Roma tthaj tradicia institucionalo siklarmoaski amare čhibaço. Nais po hačaraipen,

1. Lačharen o dino təksto palal i oficiàlo rromani khethani grafia vi palal e redakciaqe mangimata, palem xramosarindoj les p-o čučo eksamenosqo lil, na p-o kadava subijèkto! **4 pùnkturnă**
2. Ambolden rumunikanes o təksto dino maj opre! **6 pùnkturnă**
3. Nakhaven i sintagma i **khethani buti** anθar le savorre 8 kèzură (nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentàlo vi vokativo), vi ka-o jekhipen, vi ka-o butipen! **6 pùnkturnă**
4. Den i paradigma e kernavnăqi/ e verbosqi **bešel** ka-e savorre vaxta e indikativone modosqe (o akanutno vaxt, o avutno vaxt, o imperfèkto, o nakhlo vaxt thaj o po but sar perfèkto vaxt)! **6 pùnkturnă**
5. Alosaren anθar o dino təksto e fonetikane rimomimata, e morfologikane dikhimata vi e leksikàlo dikhimata! **8 pùnkturnă**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Kana tume drabaren o oprutno təksto, kaθar o I-to Subijèkto/ Subiectul I, so tume xatären? Xramosaren palal so tume mangel te phenen maj but, anθ-e 10 rëndură, p-i kadaja tēma! **10 pùnkturnă**
2. Xramosaren, anθ-e 15-20 rëndură, palal **Sosθar thaj sar siklăras le sikövnem/ le čhavorren e kulturàlo rromane valòre!** **10 pùnkturnă**
3. Xramosaren, anθ-e 10 rëndură, so tume xatären anθar o mothovipen: **I rromani čhib si jekh purani thaj barvali čhib.** **10 pùnkturnă**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Keren jekh butăqi fiša savi šaj te utilizisaren/ labăren la ka-e klasaço kotor **O numeràlo/ i ginavni**, i šovto klàsa! **10 pùntură**
2. Vakăren, anθ-e 15-20 rëndură, palal **Sar keren i evaluàcia anθ-e rromane čhibăqe òre? So si i evaluàcia? So evaluaciaqe tipură prinžaren? So evaluaciaqe itemura utilizisaren?** **10 pùntură**
3. Prezentisaren, anθ-e 10-15 rëndură, Sar **isteman / utilizisaren o kompùtero** anθ-e rromane čhibăqe òre! **10 pùntură**