

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Şiirin 1. bölümünde görülen söz sanatlarını (benzetme, kişileştirme, abartma vd.) belirtilmesi için..... **2 puan**
2. Doğru cevap verilmesi için..... **2 puan**
3. Türk halk şiirin özelliklerini belirtilmesi için..... **2 puan**
4. Metindeki verilen kelimenin anlamını açıklaması için..... **2 puan**
5. Şiirin türünü (didaktik, lirik, pastoral vd.) belirtilmesi için..... **2 puan**
6. Kompozisyon düzeni I
 - Geleneksel motifi meydana getirme ve kullanmasına için..... **2 puan**
(*Geleneksel motifi meydana getirilmesi için 1 puan*)
 - Fikirleri doğru bir şekilde sıralanması için... **2 puan**
(*Fikirleri kısımca sıralanması için..... 1 puan*)
 - Uslup hakkında bilgi verilmesi için **2 puan**
(*Uslup hakkında kısımca bilgi verilmesi için..... 1 puan*)
 - Fikirlere göre delil getirilmesi için **2 puan**
(*Fikirlere göre kısımca delil getirilmesi için..... 1 puan*)
 - Yazı tekniklerini meydana getirilmesi için **2 puan**
(*Yazı tekniklerini kısımca meydana getirilmesi için..... 1 puan*)

Kompozisyon düzeni II

- Plân ve fikir düzeni mantıkça meydana getirilmesi için..... **2 puan**
(*Plân ve fikir düzeni mantıksız meydana getirilmesi için..... 1 puan*)
- Mantıklı analiz ve delil getirilmesi için **2 puan**
(*Mantıklı analiz ve delil getirilmesi kısımca yapılması için 1 puan*)
- Edebî dil kullanılması için **2 puan**
(*Edebî dil kısımca kullanılması için..... 1 puan*)
- Doğru noktalınması için **2 puan**
(*Noktalamayı kısımca kullanılması için 1 puan*)
- Kelime sayısının şartlarına uyması için **2 puan**
(*Kelime sayısının şartlarına kısımca uyması için..... 1 puan*)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Doğru cevap verilmesi için **3 puan**
2. Verilen sözü açıklanması için **3 puan**

3. Doğru cevap verilmesi ve 30- 50 kelimelik bir açıklama yapılması için..... **3 puan**
(*Doğru cevap ve kısımca açıklama yapılması için2 puan*)
(*Doğru, fakat açıklamasız cevap için 1 puan*)
4. Doğru cevap verilmesi için..... **3 puan**
5. Metinden ana fikrini belirtilmesi için.....**3 puan**
6. Noktalama işaretlerinin rolünü belirtilmesi için.....**3 puan**
7. Verilen sözcüklerle cümle kurulması için.....**3 puan**
8. “Alçacık” sözcüğündeki ses olaylarını belirtilmesi için..... **3 puan**
9. “Süreölçer” kelimesini yapısı bakımından incelenmesi için.....**3 puan**
10. Verilen sözcüklerinin karşıt anlamlılarıyla cümle kurulması için.....**3 puan**
(*Her doğru kelime ve cümleyebirer puan*)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. - Becerilere göre didaktik metotların açılanması için 1`er puan..... 2x1p=2 **puan**
- Becerilere göre didaktik yöntemlerin açıklanması için 3`er puan.....2x3p=6 **puan**
- Bilimsel bilgiler verildiği için.....**4 puan**
2. - Herbir faaliyet için 1`er puan.....2x1p=2 **puan**
- Etkinliklerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğinin belirtilmesine her biri için 3`er puan.....2x3p=6 **puan**
3. - İki farklı malzemenin her biri için 1`er puan..... 2x1p=2 **puan**
- Araç-gereçlerinin etkisi ile ilgili, ayniyetler için.....**3 puan**
- Araç-gereçlerin farklılıkları için.....**3 puan**
4. Eğitim-öğretim sürecinde eğitim ortamının önemini belirtilmesi için.....**2 puan**