

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, METODICA PREDĂRII
LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI, LIMBA ȘI LITERATURA CEHĂ
MĂTERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII CEHE MATERNE
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA CEHĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. construirea oricărui enunț cu sinonimul verbului dat **2 puncte**
 - precizarea unui sinonim al verbului dat – 1 punct;
 - construirea unui enunț cu sinonimul cerut – 1 punct.
2. câte 2 puncte pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *piele, neagră*) **2x2p=4 puncte**
3. - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate, astfel: *Niculăiță* – substantiv, *dumitale* – pronume, *pleacă* – verb **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate, astfel: *Niculăiță* – subiect, *dumitale* – atribut, *pleacă* – predicat **3x1p=3 puncte**
4. transcrierea integrală a propoziției cerute, astfel: *Niculăiță se duce grăbit într-acolo...* **2 puncte**
5. explicarea rolului semnului întrebării în enunțul dat (de exemplu, *marchează finalul unui enunț interogativ*) **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre creațiile incluse în programa de concurs **2x1p=2 puncte**
- menționarea temei poeziei alese **2 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două elemente de structură ale discursului poetic, semnificative pentru tema operei literare selectate (de exemplu: *titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice: mărci lexico-gramaticale ale eului poetic; elemente de prozodie etc.*) **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea adecvată a fiecăruia dintre cele două elemente de structură numite, prin valorificarea poeziei alese **2x1p=2 puncte**
- exprimarea argumentată a punctului de vedere cerut: argumentarea unui punct de vedere corect formulat - 2p/ formularea punctului de vedere, fără argumentare - 1p. **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie și punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Limba și literatura cehă maternă (30 de puncte)

A.

1. Za logické uspořádání hlavních myšlenek - 4 body, dodržení požadovaného rozsahu - 1 bod, respektování norem současného spisovného jazyka - 1 bod. **6 bodů**
2. Za správné charakterizování hlavní postavy. **4 body**
3. Za vhodné vysvětlení názvu povídky *Chytrá horákyňe* - 3 body, za zachování norem současného spisovného jazyka - 1 bod. **4 body**

B.

1. Za každé správné slovo 1 bod. **4x1 bod = 4 body**
2. Po 1 bodu za správné určení kořenu, předpony a přípony. **3x1 bod = 3 body**
3. Za každé správné určení slovního druhu 1 bod. **6x1 bod = 6 bodů**
4. Po 1 bodu za každé správné sloveso v minulém, přítomném a v budoucím čase. **3x1 bod = 3 body**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități (15 puncte)

1.

- a) descrierea modului de integrare a activității pe grupe pentru secvența dată: descriere adecvată și nuanțată – 5p./ descriere superficială, ezitantă sau descriere corectă, dar care nu este corespunzătoare secvenței date – 2p. **5 puncte**
- b) - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2x1p=2 puncte**
- precizarea rolului mijloacelor de învățământ pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**

2. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x3p=6 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii cehe materne (15 puncte)

1. Používání učebních pomůcek a didaktické techniky na vyučovacích hodinách českého jazyka a literatury, jako mateřský jazyk na prvním stupni základní školy:
 - Po 2 body za vysvětlení používání učebních pomůcek a didaktické techniky na hodinách českého jazyka a literatury na prvním stupni základní školy. **2 x 2 body = 4 body**
 - Po 2 body za uvedení příkladů didaktické techniky a učebních pomůcek používaných na hodinách českého jazyka a literatury. **2 x 2 body = 4 body**
2. Správný popis proběhu libovolné lekce:
 - Vystižení momentů lekce. **5 bodů**
 - Vhodná integrace vzdělávacích cílů. **2 body**