

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ,
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII MAGHIARE MATERNE
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. construirea oricărui enunț cu sinonimul verbului dat **2 puncte**
 - precizarea unui sinonim al verbului dat – 1 punct;
 - construirea unui enunț cu sinonimul cerut – 1 punct.
2. câte 2 puncte pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *piele, neagră*) **2x2p=4 puncte**
3. - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate, astfel: *Niculăiță* – substantiv, *dumitale* – pronume, *pleacă* – verb **3x1p=3 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate, astfel: *Niculăiță* – subiect, *dumitale* – atribut, *pleacă* – predicat **3x1p=3 puncte**
4. transcrierea integrală a propoziției cerute, astfel: *Niculăiță se duce grăbit într-acolo...* **2 puncte**
5. explicarea rolului semnului întrebării în enunțul dat (de exemplu, *marchează finalul unui enunț interogativ*) **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre creațiile incluse în programa de concurs **2x1p=2 puncte**
- menționarea temei poeziei alese **2 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două elemente de structură ale discursului poetic, semnificative pentru tema operei literare selectate (de exemplu: *titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice: mărci lexico-gramaticale ale eului poetic; elemente de prozodie etc.*) **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea adecvată a fiecăruia dintre cele două elemente de structură numite, prin valorificarea poeziei alese **2x1p=2 puncte**
- exprimarea argumentată a punctului de vedere cerut: argumentarea unui punct de vedere corect formulat - 2p/ formularea punctului de vedere, fără argumentare - 1p. **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie și punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

Probă scrisă la Limba și literatura română și universală pentru copii, metodică predării limbii și literaturii române pentru minorități, limba și literatura maghiară maternă, metodică predării limbii și literaturii maghiare materne (învățământ primar în limba maghiară)

Varianta 3

Barem de evaluare și de notare

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

1. Nyelvi ismeretek működtetése. A megadott rag helyes formájának választása *1 pont*. Az illeszkedés törvényének megfogalmazása *1 pont*. Helyes válasz: líficből. Magas hangrendű szótőhöz a toldalék magas hangrendű formája illeszkedik. **2 pont**
2. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes szó *1 pontot* ér. Pl. zöldül/zöldít, udvarol **2 pont**
3. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes szó *1 pontot* ér. Pl. *Bumm–bumm!*
Zuhog–buhog. **2 pont**
4. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes kiegészítés *1 pontot* ér. Pl. Zsuzsika csöndeskén sírdogált a szobában. Zsuzsika reggel csöndeskén sírdogált./ Zsuzsika reggel csöndeskén sírdogált a szobában. **2 pont**
5. Retorikai alakzat azonosítása *1 pont*. Helyes megnevezése *1 pont*. Pl.: *A zöld líficnek zöld az orra, zöld a keze, zöld kezén zöld karom, zöldek a hegyes fogai, s mint a viharos, zöld tenger, úgy lobog a zöld haja, s zöld az óriás zsákja is, amibe a Zsuzsikákat rakja.*=ismétlés **2 pont**
6. A műköltészeti mese műfajának bemutatása.
Tartalmi követelmények : A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. Közös tulajdonságok megnevezése. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése, pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus. Érvényes, kifejtett válasz *4 pont*, érvényes, de csak részben kifejtett válasz *3 pont*, részben érvényes, részben kifejtett válasz *2 pont*, kísérlet a válaszadásra *1 pont*.

Adekvát példahasználat *3 pont*.

Az értekező szöveg sajátosságaihoz való igazodás *2 pont*.

Nyelvi igényesség, helyesírás *1 pont*

10 pont

7. Egy műköltészeti mese bemutatása

A műfajhoz illő szövegválasztás *1 pont*

Műismeret (cselekmény, szereplők bemutatása) *6 pont*

Tudományos ismeretek, fogalmak működtetése *2 pont*

Nyelvi igényesség, helyesírás *1 pont*

10 pont

Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități (15 puncte)

1.

a) descrierea modului de integrare a activității pe grupe pentru secvența dată: descriere adecvată și nuanțată – 5p./ descriere superficială, ezitantă sau descriere corectă, dar care nu este corespunzătoare secvenței date – 2p. **5 puncte**

b) - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2x1p=2 puncte**

- precizarea rolului mijloacelor de învățământ pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**

2. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x3p=6 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (15 puncte)

A tervezett anyanyelv óra minőségének értékelési szempontjai:

- legalább 3 műveletesített feladat világos, érthető megfogalmazása *3 pont*
- 3 olvasástechnikai gyakorlat rövid bemutatása *3 pont*
- munkaforma/munkaformák megnevezése *1 pont*
- a megadott sajátos kompetencia fejlesztésére alkalmas tevékenységek tervezése *3 pont*
- a témához való igazodás, releváns tartalmak *1 pont*
- a tevékenységek igazodása a célcsoport korához *2 pont*
- helyes fogalomhasználat, a tudományos ismeretek igényes alkalmazása *2 pont*

15 pont

Probă scrisă la Limba și literatura română și universală pentru copii, metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități, limba și literatura maghiară maternă, metorica predării limbii și literaturii maghiare materne (învățământ primar în limba maghiară) Varianta 3

Barem de evaluare și de notare