

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, METODICA PREDĂRII
LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI, LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ
MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII TURCE MATERNE
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA TURCĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. construirea oricărui enunț cu sinonimul verbului dat **2 puncte**
 - precizarea unui sinonim al verbului dat – 1 punct;
 - construirea unui enunț cu sinonimul cerut – 1 punct.
2. câte 2 puncte pentru scrierea, din textul dat, a oricărui două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *piele, neagră*) **2x2p=4 puncte**
3. - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate, astfel: *Niculăiță* – substantiv, *dumitale* – pronume, *pleacă* – verb **3x1p=3 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate, astfel: *Niculăiță* – subiect, *dumitale* – atribut, *pleacă* – predicat **3x1p=3 puncte**
4. transcrierea integrală a propoziției cerute, astfel: *Niculăiță se duce grăbit într-acolo...* **2 puncte**
5. explicarea rolului semnului întrebării în enunțul dat (de exemplu, *marchează finalul unui enunț interogativ*) **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricărui două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre creațiile incluse în programa de concurs **2x1p=2 puncte**
- menționarea temei poeziei alese **2 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricărui două elemente de structură ale discursului poetic, semnificative pentru tema operei literare selectate (de exemplu: *titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice: mărci lexico-gramaticale ale eului poetic; elemente de prozodie etc.*) **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea adecvată a fiecăruia dintre cele două elemente de structură numite, prin valorificarea poeziei alese **2x1p=2 puncte**
- exprimarea argumentată a punctului de vedere cerut: argumentarea unui punct de vedere corect formulat - 2p/ formularea punctului de vedere, fără argumentare - 1p. **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare

1 punct

Probă scrisă la limba și literatura română și universală pentru copii, metodică predării limbii și literaturii române pentru minorități, limba și literatura turcă maternă, metodică predării limbii și literaturii turce materne (învățământ primar în limba turcă)

Varianta 3

Barem de evaluare și de notare

- | | |
|---|---------|
| - abilități de analiză și de argumentare | 1 punct |
| - ortografie și punctuație | 1 punct |
| - așezare în pagină și lizibilitate | 1 punct |
| - încadrarea în limita de spațiu indicată | 1 punct |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Limba și literatura turcă maternă (30 de puncte)

- | | |
|---|----------------------|
| 1. - Doğru türünü belirlenmesine.
- özelliklerini açıklanmasına. | 2 puan
(5x2 puan) |
| 2. Kelimeleri morfoloji bakımından incelenmesine. | (3x1 puan) |
| 3. Şartlara uygun cümle kurulmasına. | (2x2 puan) |
| 4. Doğru cevap verilmesine. | 3 puan |
| 5. Cümlenin öğelerini meydana getirilmesine. | (3x1 puan) |
| 6. Şartlara uygun noktalama işaretlerinin rolünü belirtilmesine. | (5x1 puan) |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități (15 puncte)

1.
a) descrierea modului de integrare a activității pe grupe pentru secvența dată: descriere adecvată și nuanțată – 5p./ descriere superficială, ezitantă sau descriere corectă, dar care nu este corespunzătoare secvenței date – 2p. **5 puncte**
b) - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2x1p=2 puncte**
- precizarea rolului mijloacelor de învățământ pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**
2. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x3p=6 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii turce materne (15 puncte)

- | | |
|---|----------------|
| 1. Dersin anları doğru sıralanmasına.
(<i>Dersin anları yarım olarak sıralanmasına.</i>) 5 puan
(<i>Dersin anları kısmen sıralanmasına.</i>) 5 puan | 10 puan |
| 2. Öğretim – öğrenim çerçevesinde didaktik oyunların önemini meydana getiriniz. | 5 puan |